Gruppe 4: Lernendenvorstellung Vulkane

# Nennen und beschreiben Sie Gemeinsamkeiten Ihrer Darstellungen

Beim Vergleichen der Darstellungen ist uns in den Sinn gekommen, dass in den meisten Fällen ein Vulkan zu sehen ist, der eine Kegelform vorweist. Es wird auch oft darauf verwiesen, dass sich am Fuße des Vulkans, oder zumindest in der Nähe, Siedlungsgebiete befinden. Weiteres wird die Lava immer im Inneren des Vulkans gezeichnet und er bricht meist rot-glühend aus und spuckt Gesteinsbrocken in die Luft. Außerdem wird auch auf den Ascheregen verwiesen, der in weiterer Folge den Flugverkehr massiv beeinträchtigt. Die meisten Darstellungen beschäftigen sich auch mit den Folgen des Ausbruchs für die Bevölkerung am Fuß des Vulkans und mit der daraus resultierenden Zerstörung der Siedlungen und Wohnräume. Doch auch an die Landwirtschaft wird in den Darstellungen gedacht.

Doch wir sind auch auf den einen oder anderen Unterschied in den Darstellungen aufmerksam geworden. Denn an die Gase, die bei einem Vulkanausbruch entstehen und wie diese das Wetter beeinflussen, haben nicht alle gedacht.

# Analysieren sie zusätzlich aspekte, die im gw-unterricht gemäß seinem bildungsauftrag platz finden sollten

Man sollte im GW-Unterricht auf jeden Fall auf die verschiedenen Erscheinungsbilder von Vulkanen sprechen, denn es gibt nicht nur Vulkane in der Kegelform, sondern auf Unterwasservulkane und Vulkane, die sich in Erdspalten befinden. Weiteres kann man sich damit beschäftigen, wie man die Bevölkerung vor einem Vulkanausbruch warnen kann und welche Sicherheitsmaßnahmen getroffen werden. Beziehungsweise kann man sich die Frage stellen, ob die Anwohner, die im betroffenen Gebiet leben Angst haben. Ein weiterer Aspekt wäre die Wirtschaft. Denn Vulkane bringen nicht nur Zerstörung mit sich, sondern bringen durch Touristen, die diese besichtigen, auch Profit. Vulkane sind außerdem eine gute Energiequelle für Strom und Warmwasser und sind somit auch gute erneuerbare Energiequellen und vulkanische Erde kann man sehr gut für die landwirtschaftliche Nutzung verwenden. Ein weiterer wichtiger Aspekt ist, wie ein Vulkanausbruch überhaupt zu Stande kommt, denn nicht alle wissen, dass dies mit der Lavakammer zusammenhängt. Außerdem sollte man klären, dass sich die Lava nicht im Vulkan, sondern im Erdinneren befindet. Man kann sich auch mit der Funktion der Seismografen bzw. Messgeräten beschäftigen.

## Patricia salzwimmer, lena dirnberger, markus leitner, gregor woitsch, sophie kriechbaumer-beyrl