Gruppe 1 Lernendenvorstellung Lawinen

Nennen und beschreiben Sie Gemeinsamkeiten Ihrer Darstellungen

Bei der Betrachtung der Darstellung der Schüler\*innen ist mir aufgefallen, dass viele eine Schneelawine beschreiben. Zusätzlich geben einige Schüler\*innen Informationen über die Sicherheitsvorschriften bzw. welche Geräte die Menschen benutzen, falls es zu einer Personenverschüttung kommt.

Es wird von einigen zuerst der Begriff „Lawine“ definiert, jedoch nicht erklärt, wodurch diese ausgelöst wird.

Ein großer Unterschied war das manche Schüler\*innen nur Schneelawinen erwähnten, andere hingegen auch auf Muren und Erdrutsche eingegangen sind. Weiters erwähnte eine Schülerin auch einen Lawinensuchhund, den andere Schüler\*innen nicht besprachen. Zusätzlich wurden teilweise nur Maßnahmen erwähnt, die nach einer Verschüttung durchgeführt werden, während eine Schülerin auch auf die Planungen/ Projekte eingegangen ist, die Gebiete in Gefahrenzonen vor Lawinen schützen soll.

Analysieren Sie zusätzlich Aspekte, die im GW-Unterricht gemäß seinem Bildungsauftrag Platz finden sollten

Als besonders wichtig empfinden ich, die Schüler\*innen über die verschiedensten Arten von Lawinen zu informieren. Viele Menschen assoziieren den Begriff „Lawine“ immer mit einer großen Schneemasse, aus diesem Grund sollte man als Lehrperson verdeutlichen, dass es verschiedenste Arten von Lawinen gibt.

Weiters sollte nicht nur der Begriff „Lawine“ definiert werden, sondern man sollte auch auf die Folgen und Auswirkungen auf die Bereiche Wirtschaft und Gesellschaft eingehen. Eine Naturgefahr stellt nicht nur eine Bedrohung für die Menschen da, die in diesem Gebiet angesiedelt sind, sondern es kann auch Auswirkungen auf Bereiche der Wirtschaft und somit auch auf die Gesellschaft haben. Als Geographie - Lehrperson hat man die Aufgaben verschiedene Bereiche zu vereine, dies sollte auch bei den Naturgefahren verdeutlicht werden.

Zusätzlich sollten die Schüler\*innen auch über das Wissen verfügen, wie man in so einer Gefahrensituation agiert. Natürlich ist es eher unwahrscheinlich das die Schüler\*innen in so eine gefährliche Situation kommen, aber trotzdem sehe ich es als Aufgabe einer Lehrperson, über richtiges Verhalten bei Naturereignissen zu reden und die Schüler\*innen aufzuklären.