

## Gruppe 1: Lernendenvorstellung Lawinen

Ich habe zur Ausarbeitung die Bilder von den Kolleginnen Mayer Viktoria und Anna-Sophie Lasinger verwendet

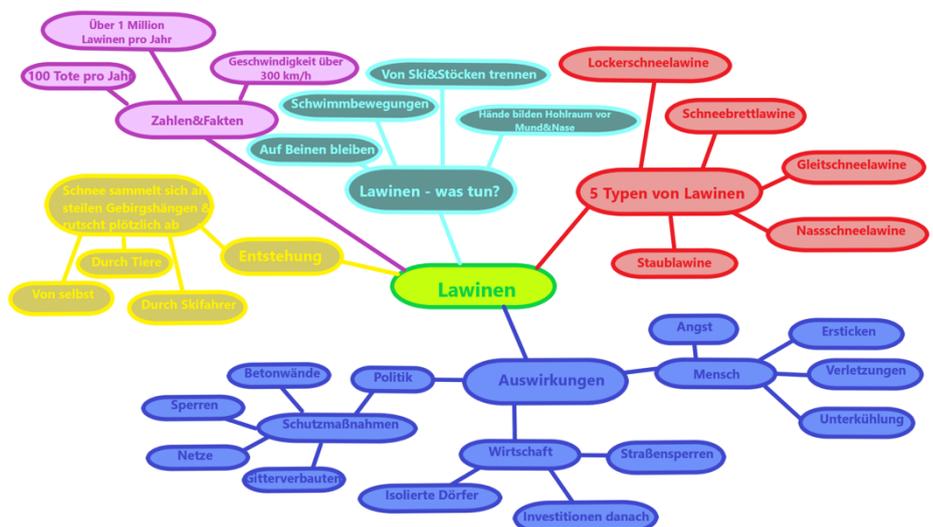
### 1. Nennen und beschreiben Sie Gemeinsamkeiten Ihrer Darstellungen:

- Auf beiden Bildern waren die Berge groß aufgezeichnet und haben den Großteil des Bildes ausgemacht
- Auf den Bergen war Schnee eingezeichnet
- Skifahren ist oft die Ursache für einen Lawinenabgang, dass haben sie bildlich sehr gut dargestellt
- Ein LVS-Gerät, womit man verschüttete Personen orten kann wurde auch auf beiden Darstellungen gezeichnet
- Den Lawinenabgang konnte man sehr gut erkennen
- Außerdem sieht man eine verschüttete Person, welche geborgen werden muss



### 2. Analysieren Sie zusätzliche Aspekte die im GW-Unterricht gemäß seinem Bildungsauftrag platzfinden sollten

- Im GW-Unterricht sollte man auf jeden Fall die 5 verschiedenen Typen von Lawinen nennen, erklären und bildlich darstellen.
- Ich finde es sehr wichtig, den Ernstfall durchzugehen und den Schülerinnen und Schülern Schritt für Schritt erklären, wie man handeln sollte.
- Um es für die Schülerinnen und



Schüler interessant zu gestalten würde ich die Zahlen und Fakten nennen, beispielsweise wie viele Menschen im Jahr daran sterben.

- Weiteres sollte im Unterricht auf die Entstehung einer Lawine eingegangen werden, denn wenn man diese versteht, dient dies ebenso als Schutz.
- Die politischen, wirtschaftlichen und menschlichen Auswirkungen spielen eine wichtige Rolle, denn die Schülerinnen und Schüler sollen Wechselwirkungen von Naturereignissen, Lebensqualität und Wirtschaften verstehen und beschreiben können.
- Naturereignisse haben Einfluss auf Wirtschaftsereignisse.
- Es ist von besonderer Wichtigkeit, dass Lawinen nicht nur als Naturereignis dargestellt werden, sondern ebenso auf die Aspekte der Gesellschaft, Wirtschaft und Politik eingegangen werden muss.