

Arbeitsaufgabe 2.4 und 2.5 – Matzinger Theresa - k1555914

Thema: Lernendenvorstellung Regenwald

a. Nennen und beschreiben Sie Gemeinsamkeiten dieser Darstellungen (aus dem Ressourcenpool).

Die verschiedensten Darstellungen im Ressourcenpool von Seiten der Studierenden zum Themenkomplex „Regenwald“ sind sehr vielfältig. Dies ist prinzipiell nicht negativ, da jede Person ein anderes Vorwissen und andere Zugänge zu einem Themenkomplex hat. Wie bei uns Studierenden, so werden auch bei den Lernenden, also den Schülern und Schülerinnen, die Vorstellungen zum Themenkomplex „Regenwald“ sehr unterschiedlich sein.

Gemeinsamkeiten, die ich bei den Darstellungen gefunden habe, sind folgende. Es kommen überall viele Bäume vor, auch wenn diese wiederum sehr unterschiedlich gezeichnet sind. Zwei Personen gehen sogar auf die verschiedenen Baumschichten ein. Ebenso ist oft eine Wasserquelle eingezeichnet – der Fokus liegt eindeutig eher auf die Natur im Regenwald. Dabei wurden viele Farben eingesetzt, die Darstellungen erscheinen sehr bunt. Auch Tiere und Menschen finden auf den Zeichnungen Platz. Bei zwei Bildern werden auch Kontroverse angesprochen, und zwar die Rodung und Entwaldung. Die Darstellungen erscheinen insgesamt sehr homogen – der Fokus liegt auf der Natur. Abschließend sei gesagt, dass natürlich durch unterschiedliche Zeichenfähigkeiten die Darstellungen auch unterschiedlich vielfältig ausfallen.

b. Analysieren Sie zusätzliche Aspekte, die im GW-Unterricht gemäß seinem Bildungsauftrag Platz finden sollten.

Wie eben erwähnt, liegt der Fokus bei den Lernendendarstellungen im Ressourcenpool eher auf der Natur im Regenwald. Doch neben der Natur gibt es noch drei weitere Blickwinkel, aus denen man den Regenwald betrachten kann – Wirtschaft, Gesellschaft und Politik. Diese Aspekte stehen nicht einzeln für sich, sondern sind miteinander verflochten. Demnach gilt es, beim Themenkomplex Regenwald die Natur aus dem Fokus zu nehmen und alle vier Aspekte in den Unterricht einfließen zu lassen, um gleichzeitig den Menschen in dem Mittelpunkt zu stellen. Im Folgenden sind Punkte aufgelistet, welche im Unterricht zusätzlich behandelt werden können.

- Regenwald gibt es nicht nur in einer Form und in Südamerika, sondern in verschiedenen Formen und auf der Erde verteilt
- Verschiedene Völker leben in den Regenwäldern; ihre Bekleidung besteht längst aus Jeans und T-Shirts; Religionen dieser Menschen
 - Beispiel Ecuador: es gibt mehr Mobiltelefone als akzeptable Toiletten unter der Bevölkerung im Regenwaldgebiet Ecuadors

- Problem der Akzeptanz und Integration der indigenen Bevölkerung in Regenwald Ecuadors aufgrund ihrer Religion, denn – den genauen Anteil weiß ich natürlich nicht – der Großteil lehnt das Christentum ab und glaubt an Pacha Mama = Mutter Erde
- Politik einzelner Nationen und Auswirkungen auf die Bevölkerung im Regenwald
 - Beispiel Ecuador: Treibstoffhöhungen 2019, ausgehend vom Internationalen Währungsfonds -> hätten u.a. bedeutet, dass die LKW Lieferanten aus dem Regenwaldgebiet höhere Kosten haben, somit weniger Einnahmen für sie und auch für die indigene Bevölkerung -> mobilisierte schlussendlich eine ganze Nation und löste gewalttätige Proteste aus. Warum? Unter anderem, weil „wir“ günstige Bananen haben wollen
- Bodenschätze: wie sind die Arbeitsbedingungen der Menschen, welche jene Bodenschätze abbauen, welche wiederum in sämtlichen technischen Geräten vorhanden sind? Welche Auswirkungen hat der Abbau und die Weiterverarbeitung auf die Umwelt im Regenwald?
- Tourismus: bringt Tourismus Wohlstand für die Bevölkerung im Regenwald? Welche Probleme bringt er mit sich?
- Brandrodung und Abholzung: da der Boden im Regenwald sehr fruchtbar ist, wird großflächig gerodet, um Flächen für die Landwirtschaft zu schaffen, um Produkte aus Soja oder Palmöl für die globale Wirtschaft zur Verfügung zu stellen
- Medien: Fokus bei der Berichterstattung in sämtlichen Medien ist jetzt mehrheitlich auf Covid-19. Aspekte, wie dass im letzten Jahr wurde so viel Regenwald wie noch nie abgerodet wurde, finden dabei wenig Platz
- Solidarität: wenn die Lunge unserer Erde immer wieder angegriffen und zerstört wird, dann hat dass nicht nur zur Folge, dass der Bevölkerung im Regenwald Grund und Boden genommen wird, sondern auch auf die europäische Bevölkerung hat dies Auswirkungen
- Kauf- und Konsumverhalten: inwiefern steht Kauf- und Konsumverhalten von uns Bürger:innen in Österreich in Verbindung mit dem Regenwald und den Menschen, welche ihn bevölkern?

Mit Ideen aus folgendem Schulbuch:

Müller, A./Papst, P. (2012): Ganz klar. Geografie 4. Jugend & Volk. S. 112f. URL:

<https://a.digi4school.at/ebook/2068/1001/index.html?page=113>

