

## 5: Schulbuchdarstellungen des Themas Erdbeben

1) Nennen Sie Gemeinsamkeiten der Darstellung in den Schulbüchern:

Schulbuch	Darstellung und Aufbau der Seiten im Schulbuch
Ganz klar Geographie	Erklärung: Wie kommt es zu Erdbeben, Erdkrustenplatte und Erdmantel, Tektonische Platten auf der Welt, Erklärung des Begriffs Epizentrum, Erdbeben-Kommandozentrale, Richtiges Verhalten vor, nach und während Erdbeben
genial Duo GW	Basisinfos zu einer Erdbebenkatastrophe, Erdbebenmessung und Erdbebenschutz, Erwähnung von Seebeben, der Ablauf von Maßnahmen, Orte und Gebiete, wo schwere Erdbeben stattgefunden haben, Erdbebenstärke, Richtiges Verhalten bei Erdbeben
Geografie für Alle	Erdbeben am Beispiel eines Ortes in Italien, Plattengrenzen auf einer Weltkarte dargestellt, Erklärung: wie entstehen Erdbeben, warum sind sie gefährlich und wie misst man die Erdbeben, Erdschichten zu einer Abbildung zuteilen, Berichte von Augenzeugen über ein Erdbeben (Aufgabe)
Geo Profi	Italien ein betroffenes Nachbarland, Erwähnung von Seebeben, Rettung und Schutzmaßnahmen, Erdbebenstärke anhand von genannten Schäden der Stärke zuteilen, Plattengrenzen auf der Weltkugel
Geo und wir	Erklärung: Was ist Plattentektonik, Platten und ihre Bewegungsrichtungen auf einer Weltkarte, Was passiert bei einem Erdbeben (Epizentrum/ Hypozentrum, Richterskala, Stärke der Erdbeben Einteilung, folgen von Erdbeben, Seebeben, Erdaufbau: Erdkern, Erdmantel, Erdkruste
Hölzel-GW (2007)	Erdbeben am Beispiel von Pakistan, Plattengrenzen dargestellt auf einer Weltkarte, Erwähnung von Seebeben (Tsunamis), Einteilung der Erdbebenstärke, Messung von Erdbeben mit Seismographen, Wie sich Menschen schützen

Gemeinsamkeiten der Darstellung von Erdbeben in den Schulbüchern:

- ☉ In vielen der Bücher wird zuerst mit einer allgemeinen Erklärung von Erdbeben begonnen oder das Thema Erdbeben anhand eines bestimmten Ortes dargestellt.
- ☉ Fast in allen Schulbüchern findet sich eine Weltkarte auf welcher die Plattengrenzen aufgezeichnet sind.
- ☉ In einigen der Bücher wird außerdem auch eine Verbindung zu Tsunamis hergestellt und deren Entstehung beleuchtet.
- ☉ Eine Erklärung zur Erdbebenmessung und der Einteilung auf einer Skala findet in allen Büchern einen Platz.
- ☉ Viele der Schulbücher stellen außerdem die Schichten der Erde, wie Erdkern, Erdmantel und Erdkruste dar.
- ☉ Das Richtige Verhalten bei Erdbeben und mögliche Maßnahmen sind meistens die letzten Punkte, die beim Thema Erdbeben angesprochen werden.

2) Analysieren Sie zusätzliche Aspekte, die im GW Unterricht gemäß seinem Bildungsauftrag Platz finden sollten:

- ☉ Aufgrund seines Bildungsauftrags wäre es sehr wichtig, dass noch genauer auf die Gefahren für den Menschen bei einem Erdbeben eingegangen wird und klar darauf aufmerksam gemacht wird, wie Menschen mit dieser Naturkatastrophe umgehen. Denn schließlich soll im GW-Unterricht der Mensch in den Mittelpunkt des Themas gestellt werden.
- ☉ Es könnten auch aktuelle Ereignisse zum Thema Erdbeben eingebracht werden, sofern es diese gibt und dabei ist es wiederum möglich, Erfahrungen und Berichte von betroffenen Personen einfließen zu lassen.
- ☉ Ein weiterer Aspekt, den man einbringen könnte, wäre, wie sehr das Heimatland der Schüler/-innen von dieser Naturkatastrophe betroffen ist und gemeinsam zu analysieren, welche tektonischen Platten dafür verantwortlich sind, wenn man in Österreich Erdbeben spürt.