**Schulbuchdarstellung Lawinen**

**Arbeitsauftrag A 2.4:**

Kurze, stichwortartige Zusammenfassung der unterschiedlichen Schulbuchtypen zum Thema Lawinen:

Geo und Wirtschaft 1: Sachliche Behandlung des Themas (Welche Arten von Lawinen gibt es, Schutz und kleiner Absatz zur Gefahr keine Rede von Tod oder dramatischen Ereignissen)

Geoprofi 1: Lawine als Gefahr (Lawine wird als dramatisches Ereignis dargestellt, furchterregende Geschichten, kurzer Absatz zur sachlichen Klärung, wie kann man Verschüttete retten, Lawine als „weißer Tod“)

Geografie für alle 1: Lawine als „weißer Tod“ (Wie entstehen Lawinen, Übungsbeispiele für Schüler/innen)

Genial Duo GW 1: Schutz vor Lawinen mit extra Übungen zum Thema Schutz

Ganz klar Geografie 1: Schutz vor Lawinen, Lawinen und Wintersport, Katastrophengeschichte

Resümee:

In allen vorgelegten Schulbüchern wird an das Thema Lawinen anders herangegangen. Herauszustreichen ist, dass in jedem Buch der Schutz vor Lawinen thematisiert wird (Schutzwälder, Lawinentunnel, …). In manchen Schulbüchern wird die Lawine sehr sachlich behandelt (was ich persönlich sehr gut finde), in anderen Schulbüchern wiederum wird die Lawine als bedrohlicher „weißer Tod“ dargestellt. Die meisten Schulbücher zeigen die gleichen Themen auf, wie Lawinenschutz oder Lawinenarten. Die Gewichtung der einzelnen Themen ist jedoch von Schulbuch zu Schulbuch unterschiedlich. So liegt der Fokus im Schulbuch „Geografie und Wirtschaft 1“ auf der sachlichen Behandlung des Themas Lawinen, aber im Schulbuch „Geoprofi 1“ wird die Lawine als dramatische Naturgefahr dargestellt, welche mit einer schauderhaften Geschichte und Bildern untermauert wird.

**Arbeitsauftrag A 2.5.**

Meines Erachtens nach sollte man Lawinen sachlich thematisieren, denn sollte im Unterricht eine Lawine überdramatisiert werden, könnten Schülerinnen und Schüler (S/S) Angst bekommen. In weiterer Folge könnten S/S, zum Beispiel, eine Schiwoche verweigern, da sie im Geografieunterricht ein verstörendes Bild von Lawinen bekommen haben.

Somit sollte man unterrichten, welche Arten von Lawinen existieren, wie sie entstehen und auch wie man sich davor schützt. Klar sollte auch thematisiert werden, dass Lawinen eine Gefahr darstellen, jedoch ist die Lage nicht so dramatisch, wenn man sich im Vorhinein gut informiert (Lawinengefahren-Skala, eigene Einschätzung, wo bin ich, was mache ich…).

Ein bisschen fehlt mir der praktische Input bei diesem Thema. Praktisch meine ich in diesem Sinne, dass man mit S/S bespricht, wie ich Gefahren in den Alpen im Winter erkennen kann, wie ich mich optimal schützen kann. Dies kann man perfekt im Zuge einer Schiwoche umsetzen, indem man sich mit den S/S an den Pistenrand stellt und schaut, ob die Umgebung lawinensicher ist, oder indem man mit den S/S die Lawinengefahren – Skala bespricht.

Resümee:

Grundsätzlich finde ich die Umsetzung des Themas Lawine in den Schulbüchern nicht schlecht. Man sollte jedoch unbedingt die Gewichtung der einzelnen Unterthemen betreffend Lawinen überdenken und mehr in Richtung Aufklärung anstatt Abschreckung gehen.