

A.2.4 / A.2.5: Schulbuchdarstellung Erdbeben

Ich werde mich bei der Ausarbeitung der Schulbuchdarstellung von Erdbeben auf die Seiten 81-84 im „*Geografie für alle - 1*“ und die Seiten 45-49 im „*GEO und WIR - 1*“ fokussieren.

Grundsätzlich ist die erste Schulbuchseite zum Thema Erdbeben im „*Geografie für alle*“ wie folgt aufgebaut. Als Einstieg wird ein **bekannteres Erdbebenereignis** der Stadt L’Aquila und dessen Auswirkungen beschrieben. Im Zusammenhang mit dem Entstehen der Erdbeben wird auf die verschiedenen **Erdschichten** eingegangen. Diese werden zwei Seiten später zur Wiederholung mit einer zu beschriftenden Grafik abgerundet. Am Seitenrand werden **Fachwörter** wie z.B. Epizentrum aber auch die **Richter-Skala** und ihre Werte erklärt. (S.81) Im „*GEO und WIR*“ wird bei der ersten Seite vorerst nur der **Erdaufbau** inklusive einer Aufgabenstellung behandelt, ohne eine Verbindung zu Erdbeben herzustellen (S.45) und erst auf den letzten Seiten über **mögliche Folgen**, die **Richter-Skala** und **Fachwörter** geschrieben (S.48-49). Zusätzlich kommen auf der Seite 49 Themen wie die **Erbebenhäufigkeit** und **Seebeben** hinzu. Die mittleren Seiten des Buches widmen sich der **Plattentektonik** inklusive eines Anwendungsbeispiels und konkrete Bruchlinien wie die San-Andreas-Verwerfung sowie der Ozeanische Rücken (S.46-47).

Auch im „*Geografie für alle*“ wird auf der Seite 82 die **Plattentektonik** angeführt, jedoch nicht in dem Ausmaß wie im anderen Buch. Dafür werden auf der Seite **weitere Fachwörter** mit zusätzlichen Bildern im Zusammenhang mit Erdbeben geklärt und aufgezeigt warum Erdbeben eine **Gefahr** für uns Menschen darstellen. Hier ist ebenfalls anzumerken, dass beim Arbeitsauftrag auf der Seite 84 zusätzlich durch schriftliche Augenzeugeneindrücke die Betroffenheit der Menschen/Gesellschaft durch Erdbeben hervorhebt.

Zusammengefasst lässt sich sagen, dass die Bücher Großteils dieselben Themenkategorien zu Erdbeben aufgreifen, jedoch in einem anderen Ablauf abhandeln. So wird im „*Geografie für alle*“ von Anfang an diese Themen in Verbindung mit Erdbeben gesetzt. Hingegen im „*GEO und WIR*“ die Bereiche wie Plattentektonik oder der Erdaufbau vorher unabhängig von Erdbeben geklärt und auch später beim eigentlichen Thema nicht unmittelbar miteinander verwoben werden. Ein Aspekt der konkret im Schulbuch „*GEO und WIR*“ etwas besser hervorgehoben werden könnte ist, wie im Lehrplan gefordert wird, der Zusammenhang von Erdbeben und dem Leben und Wirtschaften von Menschen.