

## A 2.4 – Gemeinsamkeiten der Schulbuchdarstellung Erdbeben

Geo und wir 1 (2020)	Geografie für alle 1 (2015)
Aufbau der Erde	Aufbau der Erde
Arbeitsaufgaben	Erklärung der Richter-Skala und Tabelle mit Stufen und Auswirkungen
Plattentektonik und Kontinentalverschiebung, Abb. Karte mit Platten und Bewegungsrichtung	Definition und Entstehung von Erdbeben (Wie/Wo?)
Arbeitsaufgaben	Häufigkeit von Erdbeben
Definition und Entstehung von Erdbeben (Wie/Wo/Warum?)	Plattentektonik – Karte mit Platten und Bewegungsrichtung
Seismograf	Seismograf
Erklärung der Richter-Skala und Tabelle mit Stufen und Auswirkungen	Gefahren und Folgen von Erdbeben
Folgen von Erdbeben	Arbeitsaufgaben
Häufigkeit von Erdbeben	
Arbeitsaufgaben	
Erklärung Seebeben	

Wie man anhand der obigen Tabelle sehen kann, sind die beiden Schulbücher sehr ähnlich aufgebaut. Jedes der beiden Bücher behandelt den Aufbau der Erde und nähert sich durch die Behandlung der Plattentektonik und Kontinentalverschiebung dem Kernthema Erdbeben. Zudem werden in beiden Büchern die Folgen und Häufigkeit von Erdbeben sowie die Messung und Stärken von Erdbeben erklärt.

## A 2.5 – zusätzliche Aspekte

Zu diesen in den Schulbüchern behandelten Themen soll neben dem Aspekt des Naturereignisses auch den beiden Aspekten Wirtschaft und Lebensqualität Aufmerksamkeit geschenkt werden. Was passiert mit den Menschen, wenn deren Häuser einstürzen? Wo können sie einkaufen gehen, wenn die Geschäfte eingestürzt sind? Bekommen sie Hilfe vom Staat, wenn sie sich einen Wiederaufbau nicht leisten können? Wie kommen sie zur Arbeit, wenn die einzige Straße nicht befahrbar ist? Wie kann sich der Mensch am besten schützen, um nicht verletzt zu werden? Können Erdbeben durch raumplanerische Maßnahmen reduziert werden?