

Stundenskizze: Abgrenzen von Zentren und Peripherien

Klasse: 3. Klasse Mittelschule/AHS-Unterstufe

Bezug zum Lehrplan:

Lehrplan NEU GW:

„3.10. Zentren und Peripherien Österreichs abgrenzen, in Geomedien verorten und die Relativität jeder Abgrenzung erläutern“

Lehrplan Digitale Grundbildung:

Durch den Einsatz von digitalen Geomedien (Digitale Karten von STATLAS) werden außerdem viele Punkte des Lehrplans für Digitale Grundbildung angesprochen, wie beispielsweise:

„Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie [...],

Schülerinnen und Schüler können mit automatisiert aufbereiteten Informationsangeboten eigenverantwortlich umgehen [...],

Schülerinnen und Schüler speichern Informationen, Daten und digitale Inhalte sowohl im passenden Format als auch in einer sinnvollen Struktur, in der diese gefunden und verarbeitet werden können.“

Dauer:

Das Unterrichtsmodul umfasst eine Dauer von etwa 1-2 Unterrichtseinheiten – je nach Auswahl der zur Verfügung gestellten Materialien.

Kompetenzen:

Die folgenden Kompetenzen beziehen sich auf alle zur Verfügung gestellten Materialien

Die SchülerInnen...

- ... können selbstständig im Online-Tool STATLAS thematische Karten erstellen. (AFB II)
- ... können geeignete Kriterien für Zentren auswählen (AFB I)
- ... können Karten in geeignetem Format auf den Computer/das Tablet zum Wiederverwenden speichern.
- ... können die thematischen Karten analysieren (AFB II)
- ... können mithilfe des erworbenen Wissens eigene Karten von Zentralräumen entwickeln (AFB III)
- ... können eigene Bezeichnung für die Zentralräume ableiten (AFB III)