

Arbeitsblatt: Podcast zu aktuellen EU-Themen

Ziel: Entwicklung eines tieferen Verständnisses für aktuelle Themen der Europäischen Union.

Lernziele

- Schüler:innen entwickeln ein tieferes Verständnis für aktuelle Themen der Europäischen Union.
- Förderung von Recherche-, Analyse- und Präsentationsfähigkeiten.
- Entwicklung von kritischer Denkfähigkeit und der Fähigkeit, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen.
-

Unterrichtsverlauf

1. Einführung

- Diskussion über die Bedeutung von Podcasts und ihre Wirksamkeit bei der Informationsvermittlung.
- Vorstellung des Projekts: Erstellung eines Podcasts zu aktuellen EU-Themen.

2. Themenauswahl und Gruppenbildung

- Vorstellung verschiedener aktueller EU-Themen.
- Schüler:innen wählen ein Thema, das sie interessiert.
- Bildung von Podcast-Teams mit klaren Rollen (Moderator:in, Rechercheur:in, Redakteur:in, Techniker:in).

3. Recherche und Informationsbeschaffung

- Anleitung zur effektiven Online-Recherche zu den ausgewählten Themen.
- Sammeln von Fakten, Statistiken und relevanten Informationen.
- Betonung der Notwendigkeit, zuverlässige Quellen zu verwenden.

4. Skripterstellung und Storyboarding

- Erstellen eines klar strukturierten Skripts für den Podcast.
- Optional: Storyboard für visuelle Darstellung, falls visuelle Elemente enthalten sind.

Bewertung

- Podcast-Episode (Inhalt, Klarheit, Recherchequalität)
- Aktive Beteiligung an Diskussionen und Peer-Feedback
- Qualität der Präsentation und des Endprodukts

5. Podcast-Aufnahme

- Einführung in Podcast-Technologie (Aufnahmegeräte, Bearbeitungssoftware).
- Aufnahme der Podcast-Episode in Gruppen.
- Lehrerfeedback zu Struktur, Klarheit und Stimme.

6. Podcast-Bearbeitung und Optimierung

- Anleitung zur Bearbeitung des aufgenommenen Materials.
- Hinzufügen von Musik, Effekten oder anderen unterstützenden Elementen.
- Überarbeitung basierend auf Feedback.

7. Probevorführungen und Peer-Feedback

- Präsentation der Podcasts vor der Klasse.
- Peer-Feedback-Sitzung anhand vorab erstellter Bewertungskriterien.

8. Endpräsentation und Veröffentlichung (1 Stunde)

- Abschließende Präsentation der Podcasts vor der Klasse.
- Diskussion über den Veröffentlichungsprozess (z. B. Schulwebsite, SoundCloud).

9. Reflexion und Diskussion (1 Stunde)

- Reflexion über den gesamten Prozess: Herausforderungen, Lernerfahrungen, Erfolge.
- Diskussion über Podcasts als Mittel zur Informationsvermittlung und Meinungsbildung

 **Tipp:** Kreativität und Teamarbeit sind ausdrücklich erwünscht – macht euren Podcast zu einem spannenden Hörerlebnis!