

**"Erst spricht das Bild -
dann spricht der Schüler
und erst zuletzt sprechen Sie als Lehrer ! "**

Ein Großteil des Bildmaterials in unseren Schulbüchern **ist nur illustrativ** (vgl. [Kolar.2012S. 43ff](#))
- es liegt an Ihnen, methodisch hier "Erste Hilfe" zu leisten !

Fehler 1 : "geschwätzig Bildunterschriften", nehmen ihnen die Möglichkeit Schüler zum
Beobachten zu bringen

Fehler 2 . wenig bis gar keine aufbauende, variantenreiche Kompetenzorientierung bei Bildern als
Arbeitsmittel ..

Notwendigkeit 1 : Das Bild ist insbes. in den 1., 2. Kl. wichtiger / nachhaltiger als Text & Karte....

Notwendigkeit 2 : Das Bild als Mittel bei der kompetenzorientierten Matura nutzen !

2 FOLIEN zur **Arbeit mit BILDERN** (aus gh 253 / 2007) [Folie 4a/1](#)

Fragevarianten 4a/2 (mit Operatoren !)

F 4a/3 Bausteine (Erweiterung: 3 Anforderungsbereiche ...)

& **zum Nachlesen:** Artikel : W.S. "[Bildmedien](#)" im "Handbuch GW 2001") - (ab S 48 >) insbes. FRAGEMÖGLICHKEITEN auf S 54f -