

RASTER VORSCHLAG

Ch. Sitte Juli 2017

Zur Planung mit Basiskonzepten

Nach dem LP AHS-Oberstufe 2016

13 Basiskonzepte als Vorspann bzw. Raster für die Lehrkräfte um damit die Klassenstoffziele zu bewältigen sind zuviel.

Daher Versuch (Ch.Sitte Okt. 2016) einer Zusammenfassung nach operablen Kriterien:

LP-THEMA & Ziele : (Anm.: ab 6. Kl. in Semestern)

In : BGBl. Nr. 219 vom 9. Aug 2016, II. Teil
www.ris.bka.gv.at/eli/bgbl/II/2016/219

Raumkonzepte in Wahrnehmung und Darstellung auf verschiedenen Maßstabsebenen (und für/durch verschiedene Zielgruppen)	Interessen, Konflikte und Macht in Raum und Wirtschaft Erkennen – beschreiben – von verschiedenen Standpunkten aus beurteilen	Vernetzung, Integration u. Regionalisierung als unterschiedliche, mitunter gegenläufige Trends in Raum u. Wirtschaft	Diversitäten und Disparitäten als ...	Wachstum und Krisen als alternierend folgende Gegensatzpaare	Nachhaltigkeit in den Beziehungen von Systemen Mensch – Umwelt, als auch bei Wirtschaft und Machtausübung ...
---	--	--	---------------------------------------	--	---

5. KLASSE *Ohne Sem. !*

Die soziale, ökonomisch u.ökologisch begrenzte Welt

Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen reflektieren

- Gliederungsmöglichkeiten der Erde nach naturräumlichen, kulturellen, politischen und ökonomischen Merkmalen **analysieren**
- Interessensgebundenheit von Gliederungen **vergleichen**
- Geographien durch Zonierungen / Gliederungen / Grenzziehungen **machen und reflektieren**

Geoökosysteme der Erde analysieren

- Klimadaten in Diagramme **umsetzen**
- Klimagliederungen der Erde **vergleichen und hinterfragen**
- **Wechselwirkungen** von Klima, Relief, Boden, Wasser und Vegetation **analysieren**
- + Geoökosysteme und deren anthropogene Überformung **erklären**

5.Kl. fortgesetzt

Bevölkerung und Gesellschaft diskutieren

- Die heutige und die mögliche zukünftige Verteilung der Weltbevölkerung **darstellen**
- Dynamik der Weltbevölkerung **analysieren**
- Ursachen und Auswirkungen der räuml. u. sozialen Mobilität in verschiedenen Gesellschaften **diskutieren**

Die wirtschaftlichen Bedürfnisse der Menschen bewerten

- Bedeutung von Markt und Marktversagen **erläutern**
- Wirtschaftliche Ungleichheiten auf der Erde **darstellen**
- Ursachen wirtschaftlicher Ungleichheiten **beurteilen** (politisches Handeln, Ressourcen, weltwirtschaftliche Strukturen)
- + Die Produktion von Bedürfnissen hinsichtlich Konzepten der Nachhaltigkeit **bewerten**

Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen reflektieren

- Regionale Konflikte über die Verfügbarkeit von knappen Ressourcen (Boden, Wasser, Bodenschätze usw.) und dahinter stehende politische Interessen **erklären**
- Unterschiedliche Folgen von Naturereignissen aufgrund des sozialen und ökonomischen Gefüges **beurteilen**
- + Tragfähigkeit der Einen Welt zukunftsorientiert **reflektieren**

ChS. 07_07_2017