

Abb. 29.1:
Europa 1950



Abb. 29.2:
Europa heute

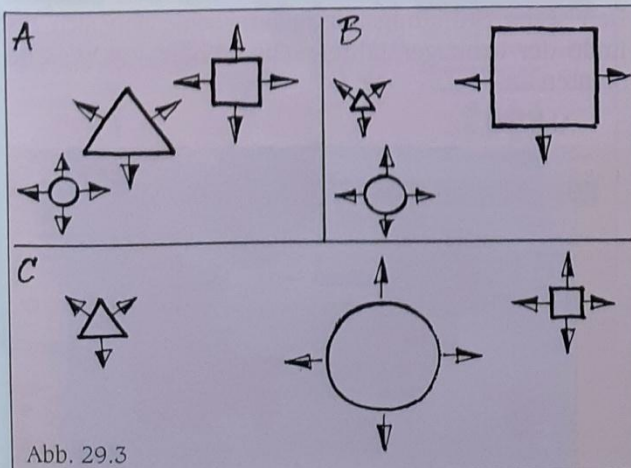
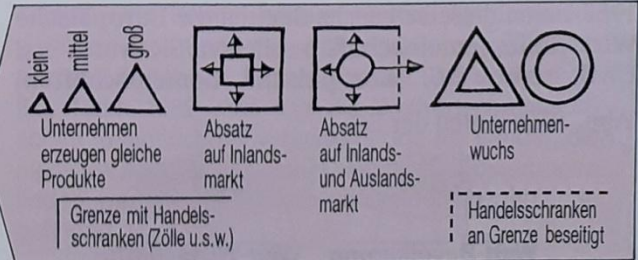


Abb. 29.3



men in A, importiert das Land A nicht die billigeren Produkte aus C: Zollmauern schützen vor der Konkurrenz. Die drei Staaten bilden nun eine Zollunion (**Abb. 30.1**). Gegen andere Staaten schützt sie ein gemeinsamer Außenzoll; die Binnenzölle jedoch wurden abgeschafft.

2 Wie die Menschen in unterschiedlichen Räumen leben



1. In der Südsee ist das Leben ganz anders



Abb. 10.2: Kinder auf Tahiti

„Wir sind Schüler einer ersten Klasse auf der Insel Tahiti (Abb. 10.2). Vor einiger Zeit fragte unser Lehrer, wie wir uns das Leben der Europäer vorstellen. Wir schrieben kleine Aufsätze und lasen sie in der Klasse vor. Das war ein Gelächter und Gekichere! Sogar der Lehrer lachte mehrmals. Zum Abschluß machten wir noch eine Zeichnung an der Tafel.“

1. Wie stellst du dir das Leben der Inselbewohner im Pazifik vor?
2. Warum haben die Kinder auf Tahiti falsche Vorstellungen vom Leben der Europäer?



Abb. 10.1

„Der Lehrer erklärte uns in den nächsten Stunden, was in unseren Aufsätzen falsch war. Er meinte, daß sich europäische Kinder vielleicht auch nicht vorstellen können, wie wir leben. Wir beschlossen daher, zu zeichnen und zu schreiben, wie wir wohnen, wie wir unsere Freizeit verbringen, was wir essen usw.“

Sofort gab es Schwierigkeiten! Wenn ihr auf eure Atlas-karte schaut, werdet ihr uns verstehen. Wie sollen wir

Der Europäer

hat nur zwei Kinder

er singt und lacht
selten: ein kleiner
Kasten singt
für ihn

geht kaum zu Fuß,
fährt nur im
Auto überall hin

hat viel Geld

lebt in Städten
ohne Bäume,
Blumen und Gras

macht von allem,
was er sieht,
bunte Bilder

braucht nicht
zu arbeiten,
kauft das Essen
im Geschäft



hat immer eine
Krawatte um

lebt in Häusern mit
festen Dächern, weil
immer Schnee fällt

hat es immer eilig



Abb. 11.1: Häuser auf Tahiti

„Wir stritten lange darüber, ob wir nur das Leben auf Tahiti oder auch das Leben auf den anderen Inseln darstellen sollten. Letztlich beschlossen wir - nach einer Abstimmung in der Klasse - nur das zu zeichnen oder zu berichten, was wir wirklich genau kannten!“

Unsere Häuser stehen häufig in Gruppen und bilden kleine Dörfer (Abb. 11.1). Man kann in einem Tag ein Haus bauen. Vor der Regenzeit werden die Dächer nachgesehen und ausgebessert.

Am liebsten essen gebratenen Fisch mit Kokosnußcreme ragend!

Auf Abb. 11.4 sehen wir ein herrliches Fest

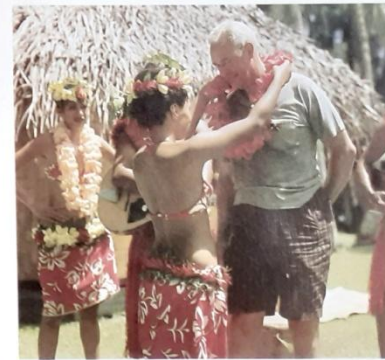


Abb. 11.2

Blumen blühen das ganze Jahr! Wir flechten aus den stark duftenden Blüten Halsketten und Kränze, die wir



2 Zwei ehemalige Rivalen



Abb. 37.1



Abb. 37.2

1. Wie sie einander sehen — sehen sie einander so?

1. Aus welcher Sicht wird die Erde auf Abb. 37.1 und 37.2 dargestellt? Sieh dir auch die Karten der USA und der ehemaligen UdSSR an (Abb. 37.3 und 37.4). Aus welchen Gründen setzt man ein bestimmtes Gebiet in den Mittelpunkt?

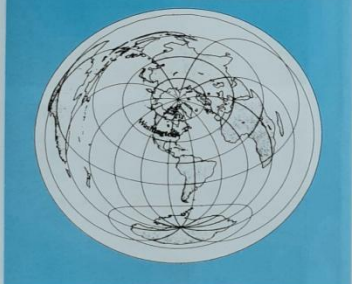


Abb. 37.3

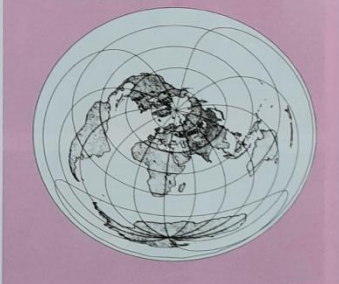


Abb. 37.4

wie könnte heute eine solche zu USA – China aussehen