

# 9 Wir machen ein Projekt

## Vorbereitung in der Schule

Wir studieren den Lehrplan und legen gemeinsam mit dem Lehrer/der Lehrerin das Thema sowie das Untersuchungsgebiet fest.

Dann sammeln wir Informationen aus Zeitungen, Zeitschriften, Broschüren, Büchern usw.

Wir orientieren uns an großmaßstäbigen topographischen Karten oder Plänen.

Nach Festlegung der Ziele erarbeiten wir die Arbeitsaufträge und teilen schließlich die Gruppen ein.

Wir legen fest, welche Geräte wir zur Feldarbeit brauchen und stellen einen Zeitplan auf.

## Durchführung der Feldarbeit

Wir befragen Personen

Wir fotografieren

Wir führen Zählungen durch

Wir notieren Beobachtungen

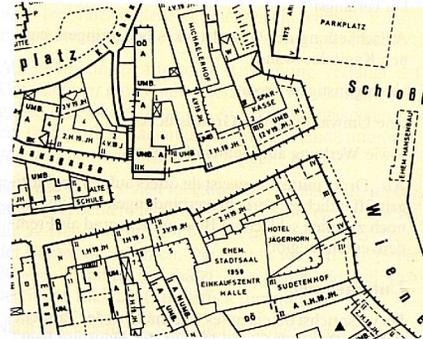


Abb. 122.1

Wir sammeln Gesteine, Pflanzen ...  
Wir zeichnen nach der Natur  
Wir besuchen Ämter  
Wir kartieren



Abb. 122.2



Abb. 122.3



Abb. 122.4

Straße : **HAUPTSTRASSE**  
 Haus-Nr. : **2**      Anzahl der Geschosse : **4**  
 Nutzung :      **1 : Post**  
                  **2 : Hotel**  
                  **3 : } leer**  
                  **4 : }**  
  
 Haus Nr. : **4**      Anzahl der Geschosse : **4**  
 Nutzung :      **1 : Reisebüro + Hoteleingang**  
                  **2 : Hotel**  
                  **3 : Hotel**  
                  **4 : Hotel**

Abb. 122.5

## Ausarbeitung der Erhebungen

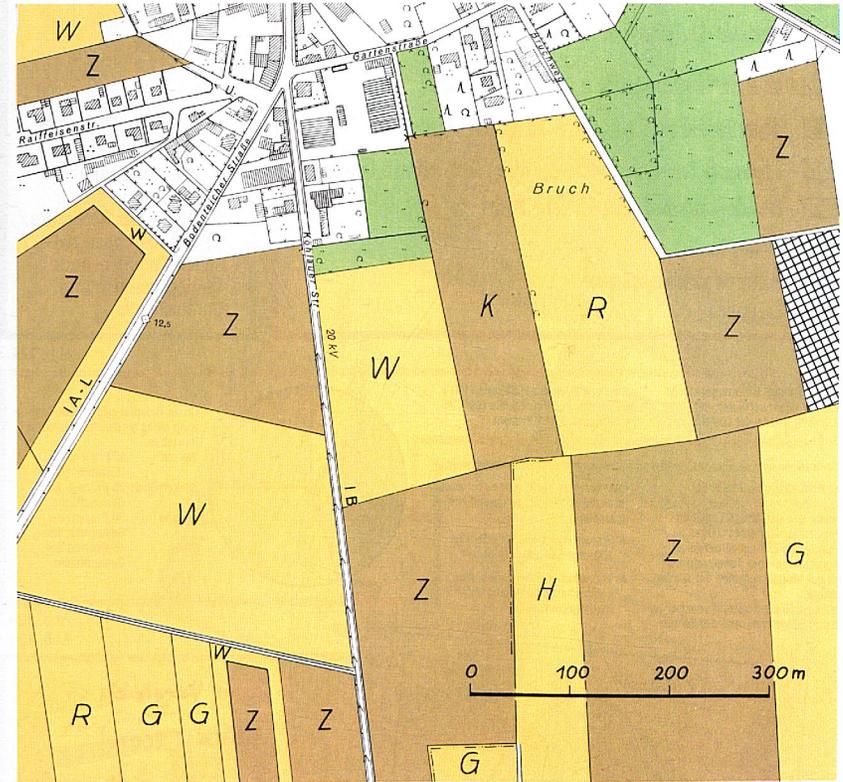
Wir schreiben einen Bericht

Wir zeichnen thematische Karten

Wir entwerfen ein „Straßenprofil“

Wir werten Statistiken aus und zeichnen Diagramme

Abb. 123.1



X-Dorf: Landwirtschaftliche Nutzung im Juni

### Getreide

- G Gerste
- R Roggen
- W Weizen
- H Hafer

### Hackfrüchte

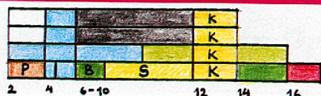
- Z Zuckerrüben
- K Kartoffeln

### Grünland

- W Wiese, Weide

### Sonstige Nutzpflanzen

- z.B. Raps,
- Mais,
- Luzerne,
- Runkelrüben



Hauptstraße

Legende: Einzelhandel (S= Supermarkt, D= Diskonter, K= Kaufhaus)

höhere private Dienstleistungen (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt ...)

sonstige Dienstleistungen (R= Reisebüro, B= Geldinstitut, Friseur ...)

Beherbergungs-, Bewirtungs- und Unterhaltungsbetriebe (Hotels, Restaurants, Cafehäuser ...)

öffentliche Einrichtungen (+ Kirche, Sch= Schule, P= Post, ...)

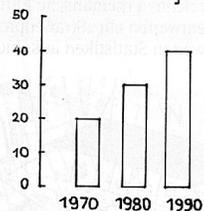
Wohnungen

Industrie und produzierendes Gewerbe

leerstehend

Abb. 124.1

Tausend Übernachtungen



Das Säulendiagramm zeigt absolute Werte. Innerhalb der Rechtecke könnte man noch zwischen Sommer- und Winterübernachtung unterscheiden.

Abb. 124.2

Kreisdiagramm. Die Kreissektoren stellen Prozentwerte dar: der Vollkreis (360°) bedeutet 100 Prozent; somit bedeuten der Halbkreis (180°) 50 Prozent, der Viertelkreis (90°) 25 Prozent und 3,6° 1 Prozent.



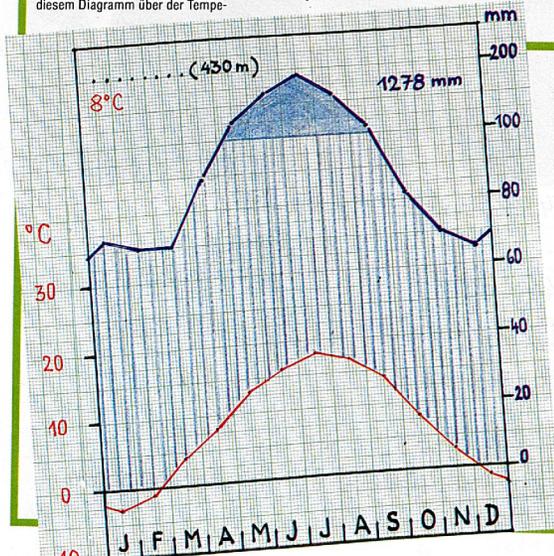
Unser Beispiel zeigt die Bodenutzung eines landwirtschaftlichen Betriebes:

Weizen 10 Prozent der Gesamtfläche  
Zuckerrüben 25 Prozent der Gesamtfläche  
Wiesen 30 Prozent der Gesamtfläche  
Wald ? Prozent der Gesamtfläche

Abb. 124.3  
Abb. 124.4

Das Klimadiagramm zeigt den Zusammenhang zwischen der Temperatur und den Niederschlägen über den Verlauf eines Jahres anhand langjähriger Mittelwerte (Monatsmittel) der Temperaturen und der Monatssummen der Niederschläge. Wenn die Niederschlagskurve bei diesem Diagramm über der Temperaturkurve verläuft, gibt es für das Pflanzenwachstum genügend Niederschlag.

Warum ist die Fläche über der 100-mm-Linie blau gefärbt?  
Von welcher österreichischen Landeshauptstadt kann das Klimadiagramm sein?



Zum Vergleich:

Wien (200m)

J	-1	39
F	0	44
M	5	44
A	10	45
M	15	70
J	18	67
J	20	84
A	19	72
S	16	42
O	10	56
N	5	52
D	1	45
		660 mm

## Wir präsentieren die Ergebnisse

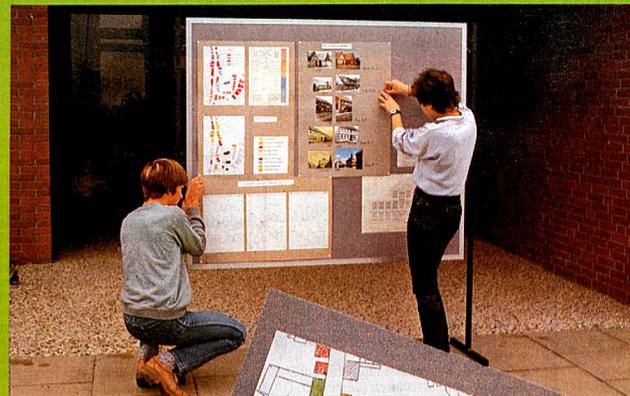


Abb. 125.1

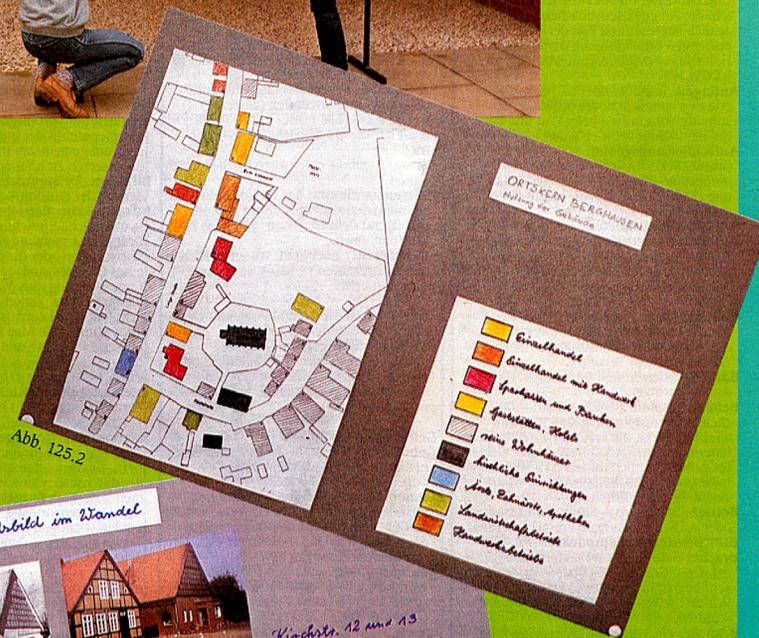


Abb. 125.2

### Das Ortsbild im Wandel



Kirchstr. 12 und 13



Lange Str. 21



Abb. 125.3