

Forum 7 – Raumordnung Flächenwidmungsplan der Gemeinde Hellmonsödt im Mühlkreis

Fachdidaktik der sozialwissenschaftlichen Geografie
4. Semester

LV-Leiter: Dr. Mag. Christian Sitte

Verfasst von: Ulla Feischl (41802398)

Abgabe: Juni 2020

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	3
Lehrplanbezug (Fachlehrplan für den Gegenstand Geographie und Wirtschaftliche Bildung 2020), 7. Schulstufe:.....	4
Lehrplanbezug Lehrplan 2000, 7.Schulstufe	4
Aufgabe 1: Unterschiedliche Karten zuordnen	5
Aufgabe 2: Klärung des Begriffes Flächenwidmungsplan	10
Aufgabe 3: Ort in Karte einzeichnen	13
Aufgabe 4: Vergleich Hellmonsödt und Linz	14
Aufgabe 5: Bevölkerungsentwicklung und Bevölkerungsverteilung	17
Aufgabe 5.1. Ursachen der Bevölkerungsentwicklung in Hellmonsödt.....	19
Aufgabe 6: Geburten- und Wanderungsbilanz.....	20
Aufgabe 7: Transfer Foto - Karte	22
Abbildungsverzeichnis.....	26

Einleitung

Die folgende Ausarbeitung zielt darauf ab, die Gemeinde Hellmonsödt im Mühlkreis anhand diverser Karten und Bilder näher kennenzulernen. Im Mittelpunkt steht dabei die Orientierung auf einer Karte zu üben und generell mehr über die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft des Ortes Hellmonsödt im Mühlkreis zu erfahren. Dazu werden verschiedene Statistiken und Diagramme herangezogen. Diese Ausarbeitung ist für eine 3. Klasse der Sek 1 (7. Schulstufe) gedacht, da der Lehrplan in dieser Klasse sehr viele Themen, welche in dieser Ausarbeitung vorkommen, anspricht (Bevölkerungsentwicklung, Raumplanung, Zentrum und Peripherie, Karten, Luft- und Satellitenbilder).

Lehrplanbezug (Fachlehrplan für den Gegenstand Geographie und Wirtschaftliche Bildung 2020), 7. Schulstufe:

Kompetenzbereich 1:

- Die Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung und gesellschaftlicher Trends auf Wohnen, Raumplanung und Nutzungskonflikte mit (Geo-) Medien analysieren.

Kompetenzbereich 4:

- Die Gestaltung von zentralen und peripheren Lebensräumen mit Hilfe von originalen Begegnungen und Geomedien vergleichen und deren Lebensqualität bewerten.

Lehrplanbezug Lehrplan 2000, 7.Schulstufe

Lebensraum Österreich:

- An Hand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen.
- Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen.

Gestaltung des Lebensraums durch den Menschen:

- Die Lebenssituation in zentralen und peripheren Gebieten vergleichend erfassen.
- Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität
- Die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen.

Aufgabe 1: Unterschiedliche Karten zuordnen

Ziel: unterschiedliche Karten kennenlernen und diese unterscheiden können
 Verschiedenheiten und Gemeinsamkeiten der Karten erkennen und analysieren
 Erste Annäherung an den Ort Hellmonsödt

- An Hand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen.

Die Schüler/innen sollen zuerst mit diversen Karten, Luft- und Satellitenbildern von der Gemeinde Hellmonsödt und deren Umgebung vertraut gemacht werden. Die Schüler/innen lernen die Unterschiede zwischen Luft- und Satellitenbildern kennen und lernen sich grob in dem Ort und seiner Umgebung zu orientieren. Dabei sollen sie die Dinge, die ihnen besonders auffallen beschreiben und erklären versuchen worum es sich dabei handelt. Ein weiteres Ziel ist, sich langsam durch diese Karten/Bilder an den Ort, welcher behandelt wird, heranzutasten.

- Sieh die die folgenden Bilder/Karten genau an und erläutere welchen Ort du auf all diesen Bildern/Karten erkennen kannst!
- Beschreibe andere Auffälligkeiten, die du in diesen Bildern/Karten bemerkt hast!
- Erläutere Unterschiede/Gemeinsamkeiten dieser Bilder!
- Versuche diese Bilder/Karten den folgenden Begriffen zuzuordnen: (Die Schüler/innen bekommen die folgenden Bilder/Karten, sowie die einzelnen Begriffe ausgeschnitten vorgelegt und versuchen diese richtig zuzuordnen)

Flächenwidmungsplan	Orthofoto
Geschäfte und andere Einrichtungen	Straßenkarte
Bäche/Flüsse/Seen	

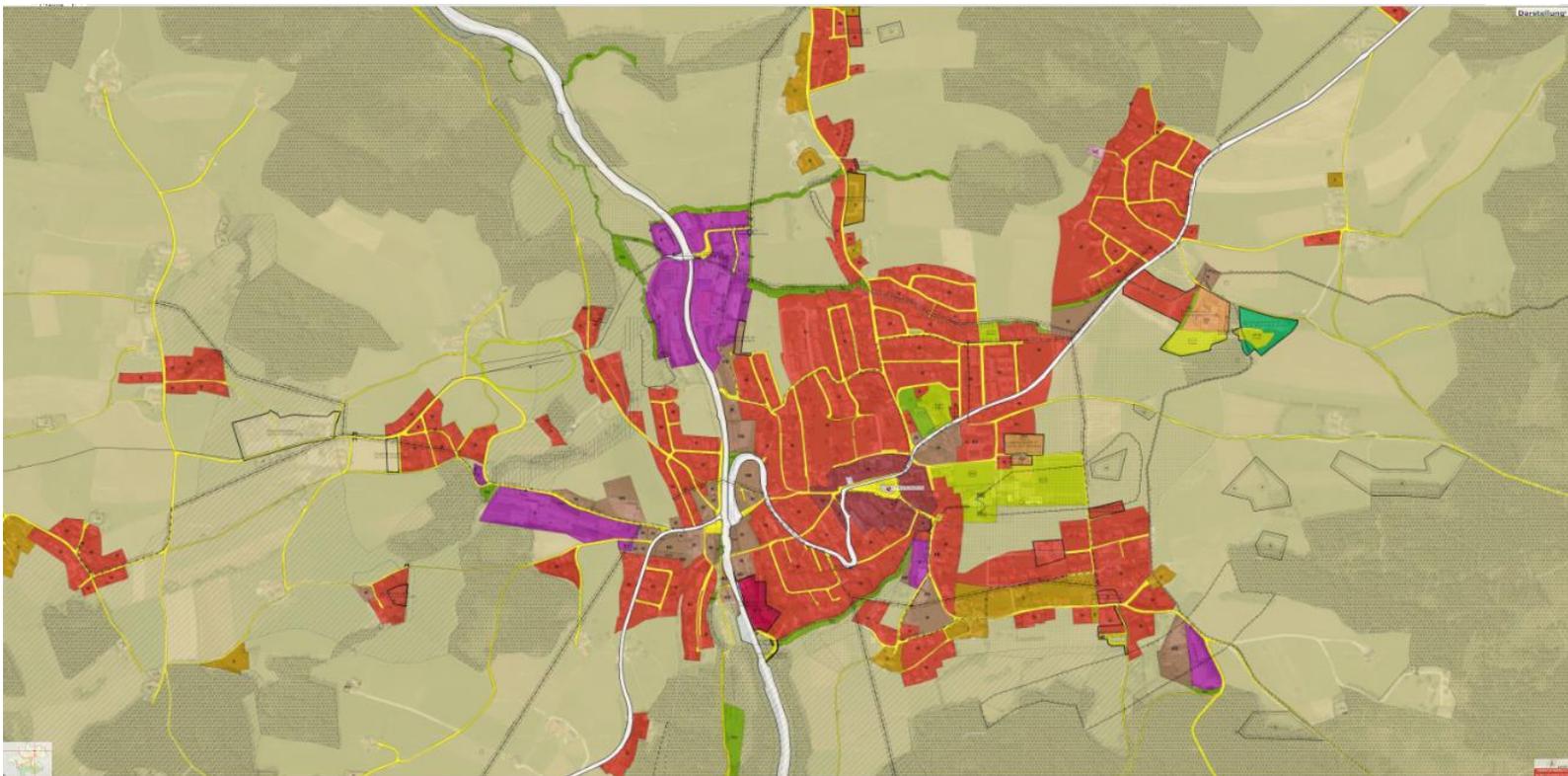


Abbildung 1: Flächenwidmungsplan Hellmonsödt (DORIS, o.J.)



Abbildung 2: Orthofoto Hellmonsödt (DORIS, o.J.)



Abbildung 3: Übersicht Geschäfte und andere Einrichtungen Hellmonsödt (OpenStreetMap, o.J.)

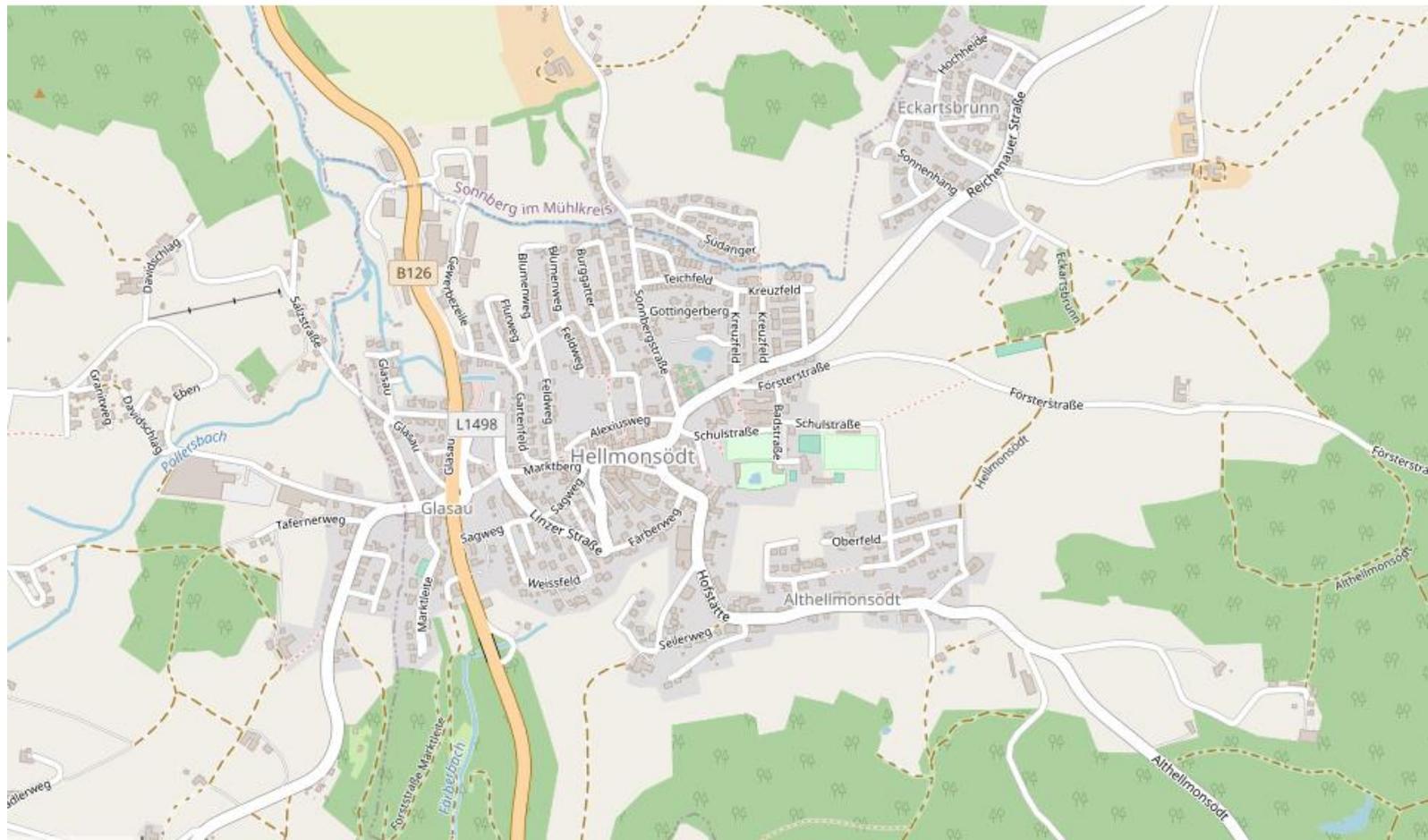


Abbildung 4: Straßenkarte Hellmonsödt (OpenStreetMap, o. J.)



Abbildung 5: Bäche/Flüsse/Seen Hellmonsödt (DORIS, o. J.)

Aufgabe 2: Klärung des Begriffes Flächenwidmungsplan

Ziel: Flächenwidmungsplan kennenlernen und verstehen

Fragen dazu beantworten können, wichtige Merkmale eines Flächenwidmungsplanes wiedergeben können

Analyse eines Flächenwidmungsplans und Abgleich mit Legende – mit Legende und Karte arbeiten lernen

Du hast jetzt schon ein Foto eines Flächenwidmungsplanes gesehen, doch was genau ist eigentlich ein Flächenwidmungsplan? Um das zu erfahren lese den Artikel ‚Was ist ein Flächenwidmungsplan?‘ von Helmut Reindl und folge dazu diesem Link: <https://kommunal.at/was-ist-ein-flaechenwidmungsplan>

Inhalt des Artikels:

„Der Besitz eines Grundstückes berechtigt den Inhaber noch lange nicht, darauf auch ein Haus zu bauen. Im Flächenwidmungsplan wird von der Gemeinde genau geregelt, ob und wie das Grundstück genutzt und bebaut werden darf.

Was steht im Flächenwidmungsplan?

Der Flächenwidmungsplan legt den konkreten Verwendungszweck aller Flächen (Parzellen) im jeweiligen Gemeindegebiet fest.

Behördlich genehmigte Einrichtungen wie Straßen oder Leitungen sind im Flächenwidmungsplan ebenso angeführt wie Gefahrenzonen (etwa Hochwasser) oder Nutzungsbeschränkungen aufgrund des Gewässerschutzes, des Natur- oder Denkmalschutzes.

Der Flächenwidmungsplan wird im Maßstab 1:5.000 und parzellenscharf dargestellt. Erkennlich sind:

- **Grenzen** (z. B. Grundstücksgrenzen),
- die **Nummern der Grundstücke** und die
- **Widmungen** (Bauland, Verkehrsflächen und Grünland)

Außerdem sind am Flächenwidmungsplan ein Maßstab, ein Diagramm der örtlichen Windhäufigkeit und die Himmelsrichtung ersichtlich.

Der Flächenwidmungsplan darf der Raumordnung und dem örtlichen Entwicklungskonzept nicht widersprechen.

Welche Widmungskategorien gibt es?

Die Widmungskategorien sind von Bundesland zu Bundesland unterschiedlich. Meist gibt es drei:

- Grünland/Freiland
- Bauland
- Verkehrsflächen/Sonderflächen/Sondergebiete

Wer erlässt den Flächenwidmungsplan?

Der Flächenwidmungsplan wird vom Gemeinderat beschlossen.

Die Änderung eines Flächenwidmungsplanes ist mittels Anschlages auf der Amtstafel anzukündigen. Gibt die Gemeinde ein Mitteilungsblatt heraus, so ist die Änderung auch dort anzukündigen.

Falls ein Grundbesitzer von einer Änderung einer Flächenwidmung betroffen ist, muss er von der Gemeinde schriftlich verständigt werden“ (Reindl, 2018).

Beantworte folgendes:

- Beschreibe was im Flächenwidmungsplan geregelt wird!
- Sieh dir den Flächenwidmungsplan an und erläutere was du in diesem erkennen kannst!
- Zähle die 3 Widmungskategorien, die es meistens gibt, auf!
- Wer regelt den Flächenwidmungsplan?

Nun wo du weißt worum es sich bei einem Flächenwidmungsplan handelt, sieh dir das Foto vom Flächenwidmungsplan in Hellmonsödt noch einmal an. Erkläre worum es sich bei den verschiedenen farblichen Einzeichnungen handeln kann! Überlege gemeinsam mit deiner Gruppe.

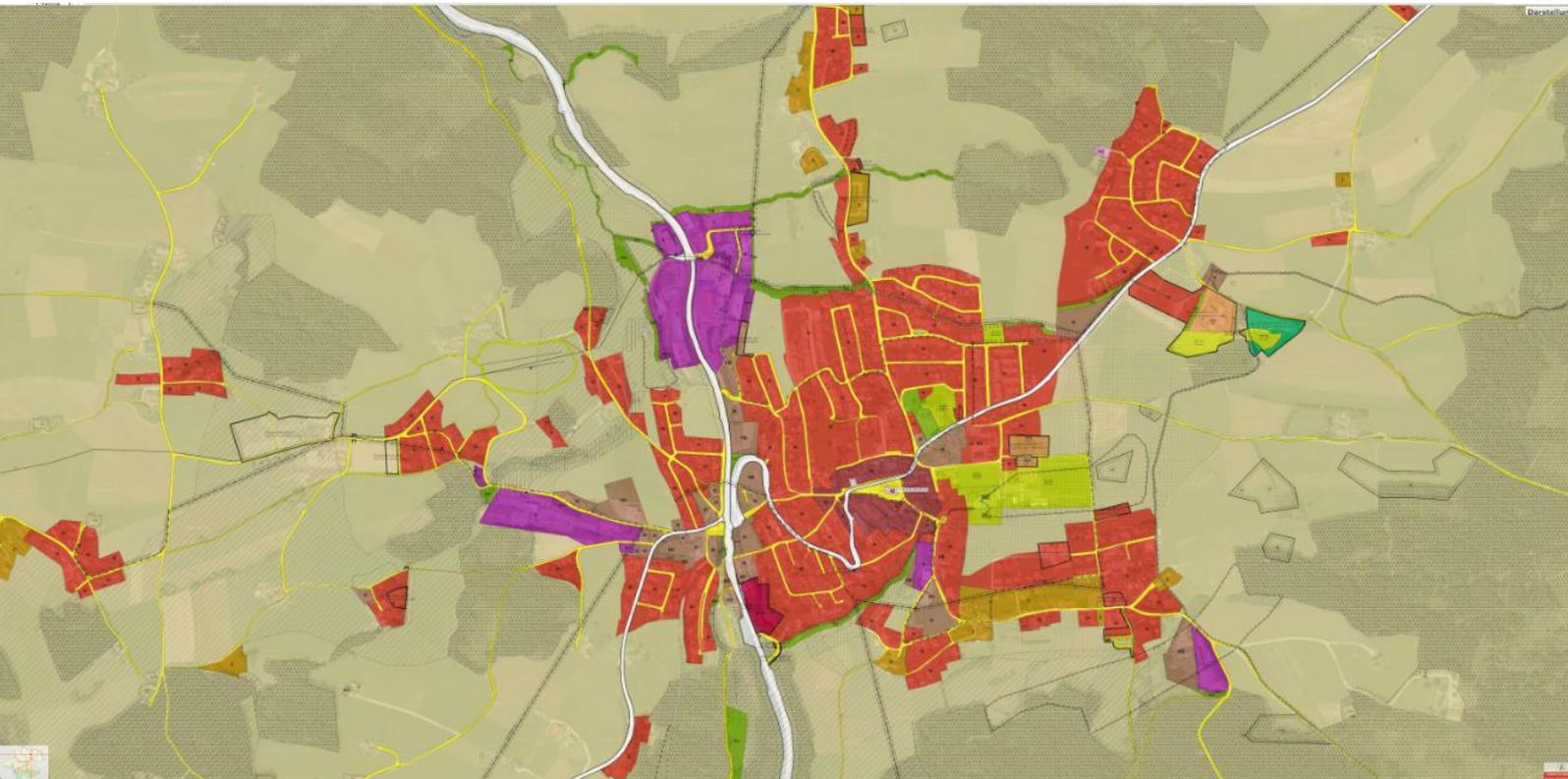


Abbildung 6: Flächenwidmungsplan Hellmonsödt (DORIS, o.J.)

Nachdem die Schüler/innen gemeinsam überlegt haben, bekommen sie die Legende des Flächenwidmungsplanes, um ihre Überlegungen damit abzugleichen:



Abbildung 7: Legende Flächenwidmungsplan Hellmonsödt (DORIS, o. J.)

Aufgabe 3: Ort in Karte einzeichnen

Ziel: Orientierung in einer Karte, Verortung einer Gemeinde

Arbeiten mit verschiedenen Karten (Atlas und Google Maps)

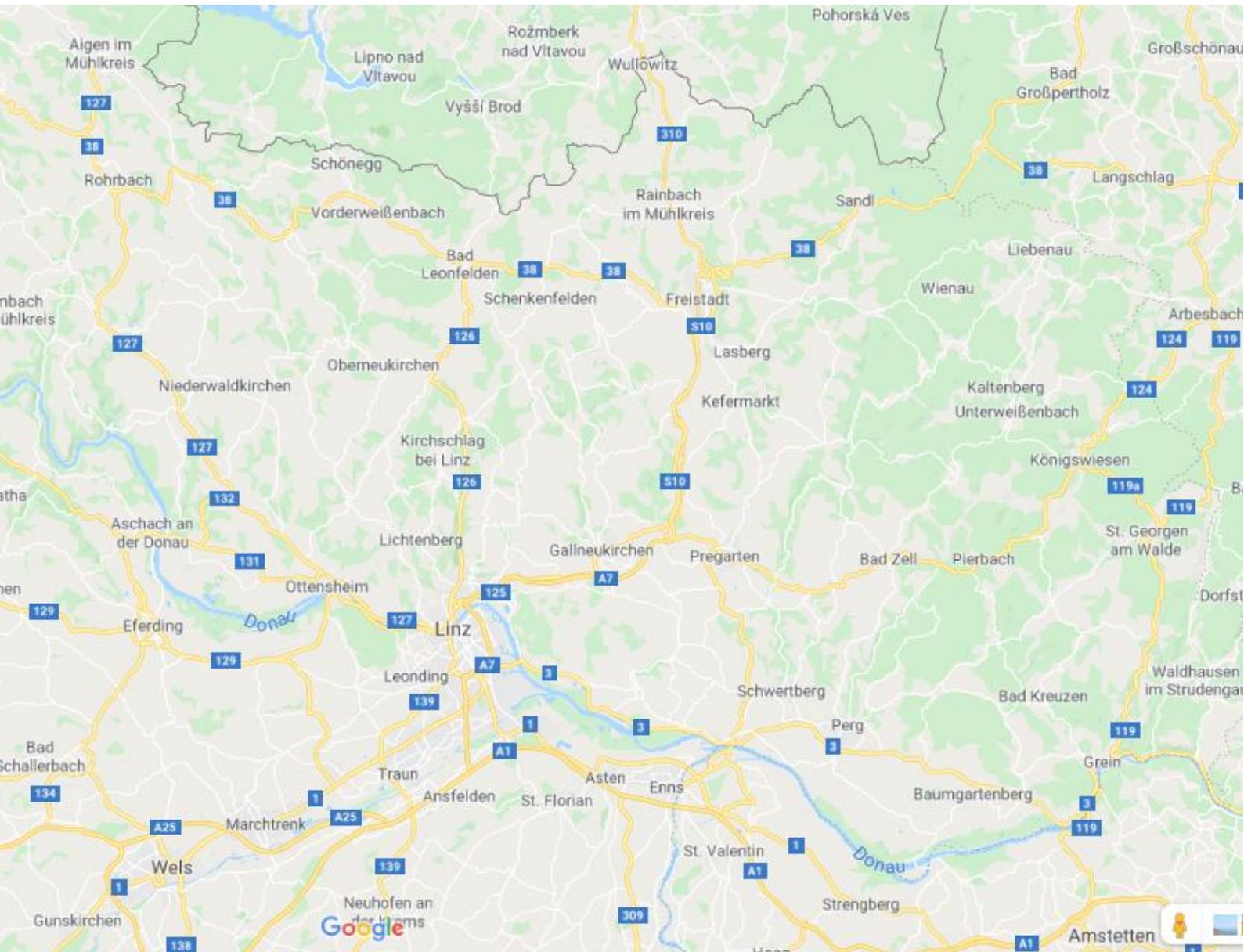


Abbildung 8: Google Maps Karte (Google Maps, o. J.)

Suche den Ort Hellmonsödt in deinem Atlas und markiere ihn möglichst genau in der obigen Karte.

Aufgabe 4: Vergleich Hellmonsödt und Linz

Ziel: verschiedene Lebensräume vergleichen

Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt und in der Peripherie erfassen

Standortpotenziale zum Vergleich erfassen

Mit verschiedenen Websites einen Überblick über einen Ort bekommen

- Die Gestaltung von zentralen und peripheren Lebensräumen mit Hilfe von originalen Begegnungen und Geomedien vergleichen und deren Lebensqualität bewerten.
- Die Lebenssituation in zentralen und peripheren Gebieten vergleichend erfassen.
- Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität

Begebe dich auf Google Maps und zoome weit in den Ort Hellmonsödt und in die Stadt Linz hinein. Beschreibe welche Unterschiede du erkennen kannst! Vergleiche Linz und Hellmonsödt miteinander und erkläre wo und weshalb du die Lebensqualität als besser empfindest! Trage in die folgende Tabelle ein:

Besuche auch folgende Websites, um einen umfassenderen Vergleich zu bekommen:

<https://www.linz.at/>

<http://www.hellmonsoedt.ooe.gv.at/>

	Hellmonsödt	Linz
Infrastruktur		
Umweltqualität		
Versorgung (Geschäfte)		

Freizeitangebote		
Umgebung		

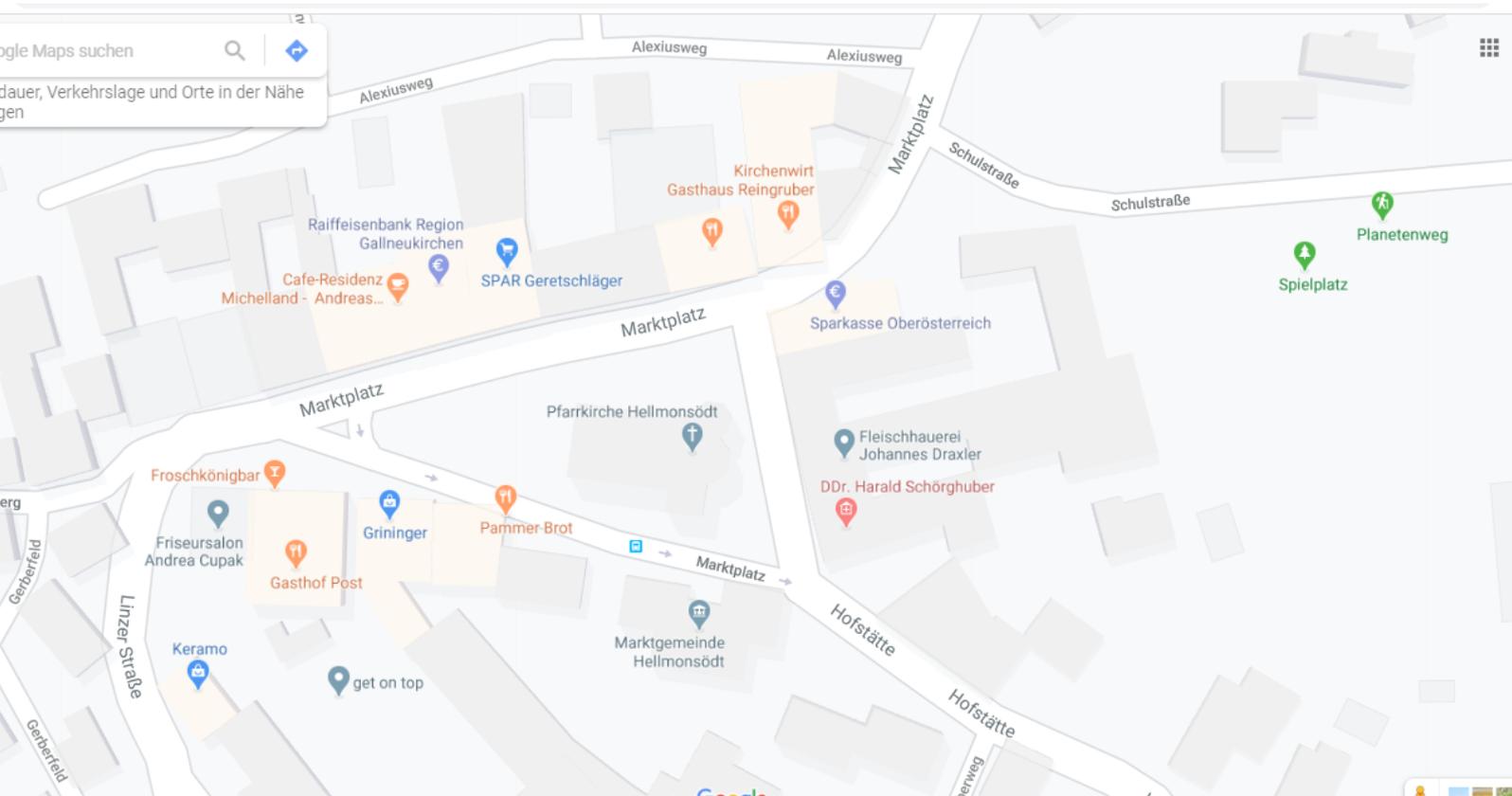


Abbildung 9: Hellmonsödt (Google Maps)

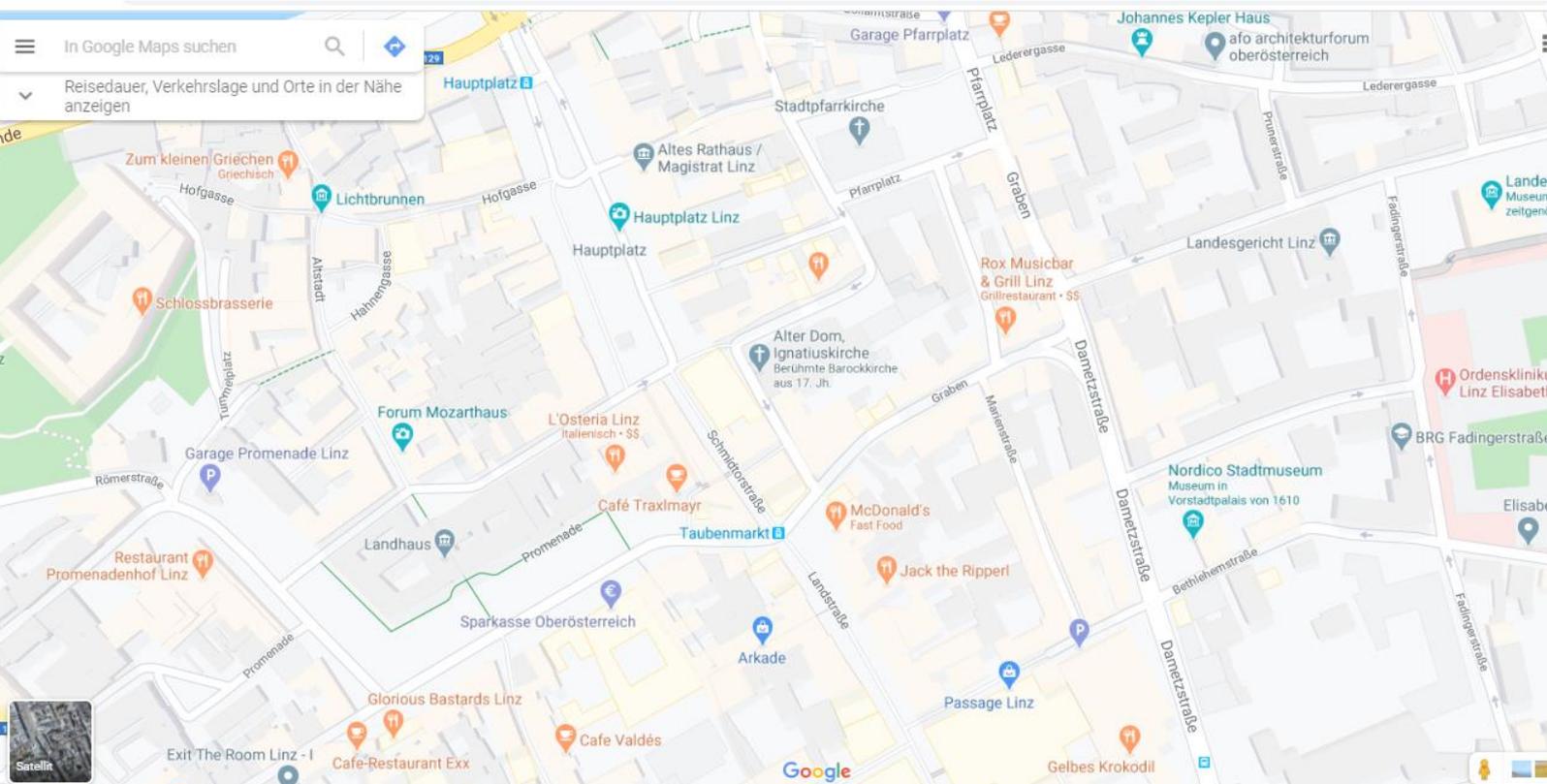


Abbildung 10: Linz (Google Maps)

Aufgabe 5: Bevölkerungsentwicklung und Bevölkerungsverteilung

Ziel: Ursachen und Folgen der Bevölkerungsentwicklung verstehen und beschreiben können

Anhand der Standortfaktoren auf Ursachen der Bevölkerungsentwicklung eines Ortes schließen können

Verschiedene Apps zur Beurteilung der Standortfaktoren nutzen und die Ergebnisse interpretieren können

- Die Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung und gesellschaftlicher Trends auf Wohnen, Raumplanung und Nutzungskonflikte mit (Geo-) Medien analysieren.
- Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen.

Sieh dir die folgende Grafik (auf der nächsten Seite) und die Zahlen rechts der Bevölkerungsentwicklung von Hellmonsödt an. Verbinde die Aussagen mit den zugehörigen Zahlen:

In diesen Jahren sank die Bevölkerung prozentual am stärksten

In diesen Jahren stieg die Bevölkerung prozentual am meisten

In diesem Jahr war die Bevölkerung am höchsten

Die Bevölkerung betrug 1980 fast ... Einwohner

Die Bevölkerung betrug 2018 ... Einwohner

In diesen Jahren betrug die Bevölkerung über 1500 Einwohner

1500

2018

1990 - 2018

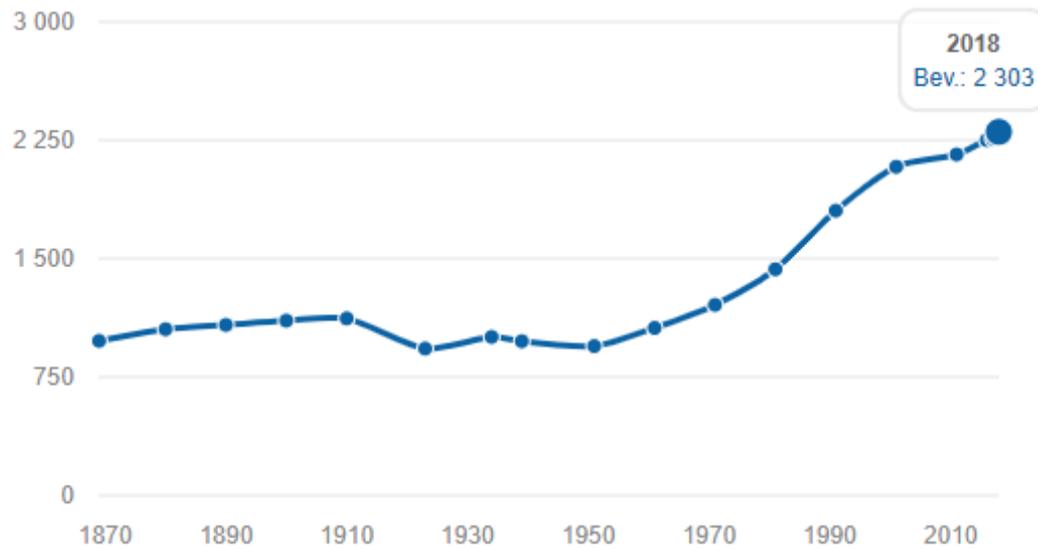
1910 - 1943

2303

1981 - 1991

Bevölkerung Hellmonsödt von 1869 bis 2018 [1]

Grafik



Die Veränderung der Bevölkerung jährlich in %:

- [1869-1880] **+0,66** %/Jahr
- [1880-1890] **+0,25** %/Jahr
- [1890-1900] **+0,25** %/Jahr
- [1900-1910] **+0,13** %/Jahr
- [1910-1923] **-1,43** %/Jahr
- [1923-1934] **+0,70** %/Jahr
- [1934-1939] **-0,54** %/Jahr
- [1939-1951] **-0,27** %/Jahr
- [1951-1961] **+1,15** %/Jahr
- [1961-1971] **+1,30** %/Jahr
- [1971-1981] **+1,73** %/Jahr
- [1981-1991] **+2,33** %/Jahr
- [1991-2001] **+1,44** %/Jahr
- [2001-2011] **+0,37** %/Jahr
- [2011-2016] **+0,83** %/Jahr
- [2016-2017] **+0,40** %/Jahr
- [2017-2018] **+1,90** %/Jahr

Abbildung 11: Bevölkerungsentwicklung Hellmonsödt (Bevölkerung.at, o. J.)

Aufgabe 5.1. Ursachen der Bevölkerungsentwicklung in Hellmonsödt

Sieh dir die folgende Einwohnerentwicklung von Oberösterreich und Hellmonsödt an. Die Einwohnerzahl in Hellmonsödt stieg im Vergleich zu der in ganz Oberösterreich stark an. Wieso glaubst du ist das so? Überlege welche Gründe es dafür gibt und halte deine Gedanken in deinem Übungsheft fest. Denke dabei an die Standortfaktoren Infrastruktur, Verkehr, Versorgung, Umweltqualität.

Gib in der ÖBB-Scotty App die Bushaltestellen ‚Hellmonsödt Glasau‘ und ‚Linz Gründberg‘ ein. In welchen Abständen fahren die Busse? Wie lange brauche ich mit dem Bus nach Linz?

Schaue auf Google Earth oder Google Maps welche Geschäfte in Hellmonsödt anzutreffen sind. Gibt es viele Geschäfte; bin ich in diesem Ort mit allem versorgt was ich brauche?

Schaue dir Bilder von Hellmonsödt im Internet an. Vergleiche die Umweltqualität dort mit der in Linz beispielsweise.

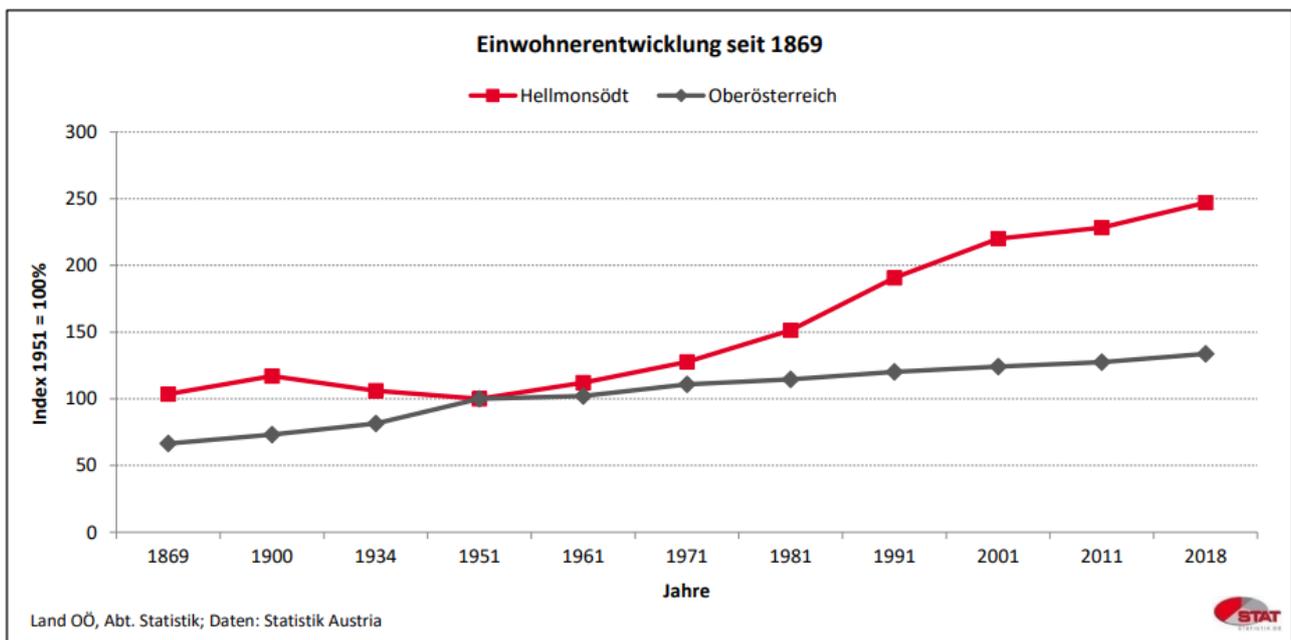


Abbildung 12: Bevölkerung OÖ und Hellmonsödt (land-oberoesterreich.gv.at, 2019)

Aufgabe 6: Geburten- und Wanderungsbilanz

Ziel: Die Veränderung der Bevölkerungszahl anhand der Geburten-, Todes-, und Wanderungsbilanz beschreiben und analysieren können

Mit verschiedenen Tabellen und Grafiken arbeiten können und wichtige geografische Informationen daraus herauslesen können

Geo-link 3, S. 55: „Die Bevölkerungszahl eines Staates ändert sich durch Geburte, Todesfälle sowie Zu- und Abwanderung. Seit 1950 gibt es in Österreich ein Gesetz, wonach die Bevölkerung in Zehn-Jahres Abständen durch eine Volkszählung genau erfasst werden muss. Die Statistik Austria hält die gesammelten Daten fest und kann so über die Bevölkerungsentwicklung informieren.“

Die dir nun die folgende Tabelle, sowie die folgende Grafik zur Bevölkerungsentwicklung in Hellmonsödt an und beantworte die folgenden Fragen:

Um wieviel Prozent veränderte sich die Bevölkerung insgesamt in den Jahren 1951 – 1961? (insgesamt bedeutet, dass sowohl Geburten- als auch Wanderungsbilanz miteinbezogen werden)

Antwort:

In welchen Jahren war die Geburtenbilanz **PROZENTUAL** am höchsten? Wieviele Kinder wurden in diesen Jahren geboren?

Antwort:

In welchem Zeitraum wanderten die meisten Menschen zu nach Hellmonsödt und wie viele waren es?

Antwort:

In welchem Zeitraum wanderten (absolut gesehen) die meisten Menschen von Hellmonsödt ab und wie viele waren das?

Antwort:

Wie viele Geburten gab es zwischen 2011 und 2018? Wie viele Prozent der Gesamtbevölkerung in Hellmonsödt macht das aus?

Antwort:

In welchem Zeitraum waren Geburten- und Wanderungsbilanz prozentual am niedrigsten?

Antwort:

Bevölkerungsveränderung seit 1951 nach Komponenten ¹⁾	Hellmonsödt		Oberösterreich	
	absolut	in %	absolut	in %
Gesamtveränderung				
zwischen 1951 und 1961	115	12,2%	22.903	2,1%
zwischen 1961 und 1971	146	13,8%	98.349	8,7%
zwischen 1971 und 1981	226	18,7%	39.568	3,2%
zwischen 1981 und 1991	371	25,9%	63.940	5,0%
zwischen 1991 und 2001	278	15,4%	43.127	3,2%
zwischen 2001 und 2011	78	3,7%	37.155	2,7%
zwischen 2011 und 2018 (Jahresende)	177	8,2%	68.333	4,8%
Geburtenbilanz				
zwischen 1951 und 1961	139	14,7%	88.272	8,0%
zwischen 1961 und 1971	174	16,4%	100.345	8,9%
zwischen 1971 und 1981	100	8,3%	31.587	2,6%
zwischen 1981 und 1991	175	12,2%	38.883	3,1%
zwischen 1991 und 2001	130	7,2%	36.064	2,7%
zwischen 2001 und 2011	61	2,9%	16.060	1,2%
zwischen 2011 und 2018 (Jahresende)	67	3,1%	10.323	0,7%
Wanderungsbilanz				
zwischen 1951 und 1961	-24	-2,5%	-65.369	-5,9%
zwischen 1961 und 1971	-28	-2,6%	-1.996	-0,2%
zwischen 1971 und 1981	126	10,4%	7.981	0,6%
zwischen 1981 und 1991	196	13,7%	25.057	2,0%
zwischen 1991 und 2001	148	8,2%	7.063	0,5%
zwischen 2001 und 2011	17	0,8%	21.095	1,5%
zwischen 2011 und 2018 (Jahresende)	110	5,1%	58.010	4,1%
Kennzahlen				
Bevölkerungsveränderung 1951/2018 (in %)		147,0%		33,7%
Geburtenbilanz 1951/2018 (in %)		89,4%		29,0%
Wanderungsbilanz 1951/2018 (in %)		57,6%		4,7%

Abbildung 13: Geburten- und Wanderungsbilanz Hellmonsödt in Zahlen (land-oberoesterreich.gv.at, 2019)

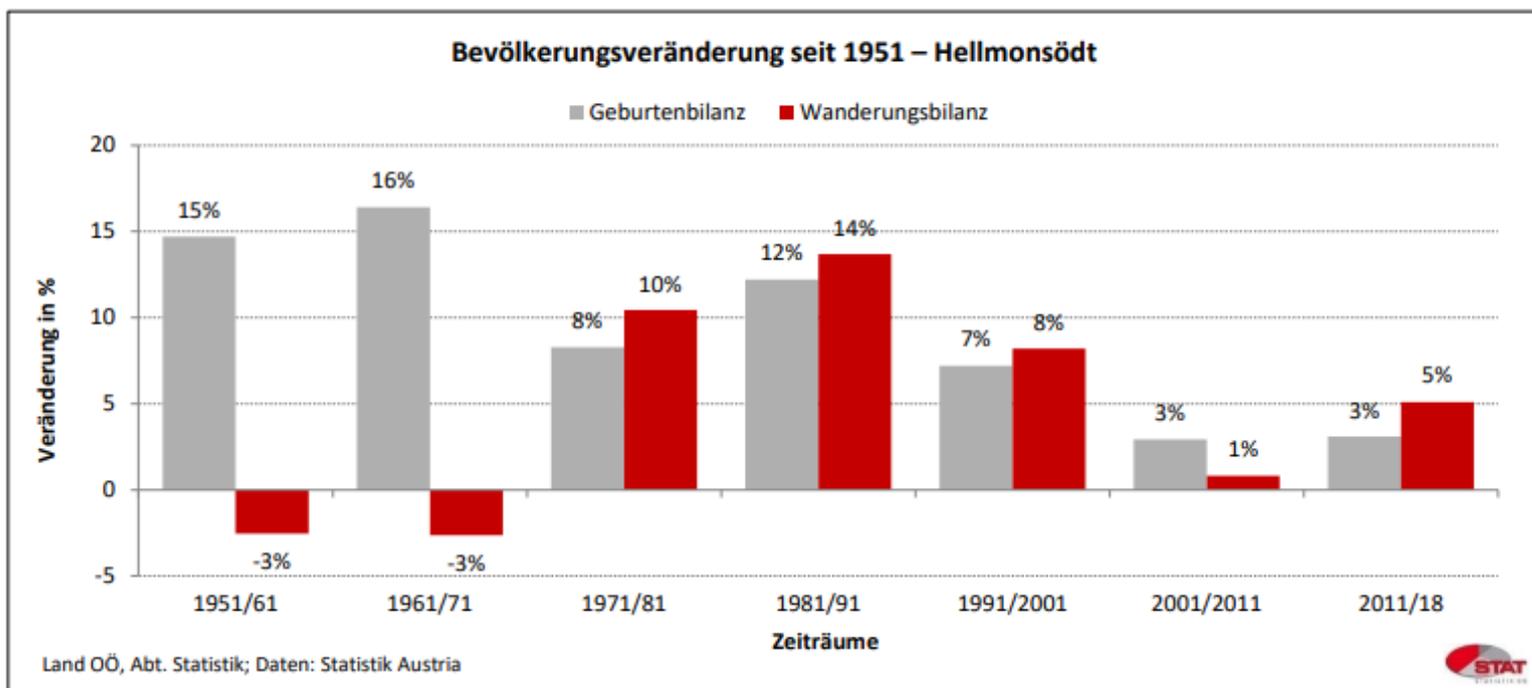


Abbildung 14: Geburten- und Wanderungsbilanz Hellmonsödt (land-oberoesterreich.gv.at, 2019)



Abbildung 16: Raiffeisen Bank Hellmonsödt (Google Maps)



Abbildung 17: Spielplatz/Fußballplatz (Google Maps)



Abbildung 18: NMS Hellmonsödt (Google Maps)



Abbildung 19: Kunsthalle Dunzendorfer (Artemos) (Google Maps)



Abbildung 20: Spar Hellmonsödt (Google Maps)

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Flächenwidmungsplan Hellmonsödt (DORIS, o.J.)	6
Abbildung 2: Orthofoto Hellmonsödt (DORIS, o.J.)	6
Abbildung 3: Übersicht Geschäfte und andere Einrichtungen Hellmonsödt (OpenStreetMap, o.J.)	7
Abbildung 4: Straßenkarte Hellmonsödt (OpenStreetMap, o. J.)	8
Abbildung 5: Bäche/Flüsse/Seen Hellmonsödt (DORIS, o. J.)	9
Abbildung 6: Flächenwidmungsplan Hellmonsödt (DORIS, o.J.)	11
Abbildung 7: Legende Flächenwidmungsplan Hellmonsödt (DORIS, o. J.)	12
Abbildung 8: Google Maps Karte (Google Maps, o. J.)	13
Abbildung 9: Hellmonsödt (Google Maps)	15
Abbildung 10: Linz (Google Maps)	16
Abbildung 11: Bevölkerungsentwicklung Hellmonsödt (Bevölkerung.at, o. J.)	18
Abbildung 12: Bevölkerung OÖ und Hellmonsödt (land-oberösterreich.gv.at, 2019)	19
Abbildung 13: Geburten- und Wanderungsbilanz Hellmonsödt in Zahlen (land-oberösterreich.gv.at, 2019)	21
Abbildung 14: Geburten- und Wanderungsbilanz Hellmonsödt (land-oberösterreich.gv.at, 2019)	21
Abbildung 15: Satellitenbild Hellmonsödt (Google Maps)	22
Abbildung 16: Raiffeisen Bank Hellmonsödt (Google Maps)	23
Abbildung 17: Spielplatz/Fußballplatz (Google Maps)	23
Abbildung 18: NMS Hellmonsödt (Google Maps)	24
Abbildung 19: Kunsthalle Dunzendorfer (Artemos) (Google Maps)	24
Abbildung 20: Spar Hellmonsödt (Google Maps)	25

Literaturverzeichnis

Bundesministerium für Bildung (2016) Lehrplan der AHS-Oberstufe für Geographie und Wirtschaftskunde.- In: Bundesgesetzblatt Nr. 219 v. 9.12.2016, S. 59-67.
 Web: https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2016_II_219/BGBLA_2016_II_219.pdf
 (06.10.2016)

Fachlehrplan für den Gegenstand Geographie und Wirtschaftliche Bildung. (2020). Linz.

Reindl, H. (2018). Was ist ein Flächenwidmungsplan? Abgerufen von <https://kommunal.at/was-ist-ein-flaechenwidmungsplan> (20.06.2020).