



Linz, am 19. April 2016

## Arbeitsaufträge am und nach dem Frühjahrsworkshop

Zum Überblick möchten wir einige Arbeiten zusammenfassen; insb. für jene, die am Frühjahrsworkshop nicht teilnehmen können:

#	Arbeitsauftrag	Vorlage
1- 7	AM FRÜHJAHRSWORKSHOP <i>Zur Vorbereitung der Gruppenphase laden wir dich ein, zu folgenden Fragen Überlegungen anzustellen. Es geht nicht darum, das am Startup und beim Herbstworkshop Gesagte zu wiederholen, sondern deine offenen Fragen zu stellen und sich über die Punkte 1 bis 4 auszutauschen.</i>	
1	Wie gehe ich an die <b>Evaluation</b> heran (an die Untersuchung, in wie weit ich meine Ziele erreicht habe)? Welches Projektziel steht für mich im Vordergrund?	
2	Was kann ich aus meiner Projekterfahrung anderen (Lehrern/ Lehrerinnen, Schulen, ...) <b>empfehlen</b> ?	
3	Welche konkreten Produkte („ <b>Outcome</b> “: Unterrichtsmodelle, -materialien, Berichte, Übersichten, ..... ) werden am Jahresende vorliegen?	
4	Welche „ <b>Hindernisse</b> “ stehen dem Projekt im Wege?	
	<i>Im Weiteren bitten wir dich an folgenden Fragen zu arbeiten, sich mit anderen auszutauschen, ihre Texte gegenzulesen, ... Diese Textteile werden Teile des Projektberichts sein. Bitte sichere deine Zwischenergebnisse auf der Web-Plattform. Lege in deinem persönlichen Forum einen Zweig „Frühjahrsworkhop“ an.</i>	
5	Aus <b>fachdidaktischer Sicht</b> Welcher fachdidaktische Aspekt wird in deinem Projekt angesprochen? Ideen dazu findest du am fachdidaktischen Fragenbogen, der auf der Plattform (Bereich <i>Informationen und Formulare</i> ) steht. Nimm einen oder zwei Aspekte für deinen Projektbericht heraus.	

6	<p>Aspekte von <b>Gender und Diversity</b></p> <p>Welche geschlechtsspezifischen Beobachtungen, welche geschlechtssensiblen Aktivitäten oder welche Themen, die Geschlechtszuschreibungen betreffen, wurden in deinem Projekt gemacht bzw. angesprochen?</p> <p>Welche Beobachtungen und Aktivitäten, die die Heterogenität deiner Schüler/-innen betreffen, konntest du machen? –</p> <p>Nenne und beschreibe deine Beobachtungen und Erkenntnisse.</p>	
7	<p>Zur <b>Verbreitung</b> der Projektidee</p> <p>Welche Präsentationen konnten schulintern und außerhalb der Schule gemacht werden oder sind bis Schulschluss geplant? War eine Publikation in einer Zeitung oder Zeitschrift möglich? -</p> <p>Nenne diesbezügliche Aktivitäten.</p>	
8-10	AM BEGINN DES SOMMERS - Termin So. 10. Juli 2016	
8	<p>Bitte verfasse einen <b>Projektbericht</b> gemäß der Vorlage auf der Plattform und eine zweiseitige Zusammenfassung als Kurzbericht. Abgabetermin bis spätestens So. 10.7.2016 auf der Plattform in einem neuen Zweig „Projektbericht“. – Rückfragen dazu beantwortet gerne deine Projektbetreuerin bzw. dein Projektbetreuer.</p>	<p>####_familienname_lang.* ####_familienname_kurz.*</p>
9	<p>Gib zu diesem Zeitpunkt auch deine <b>Abrechnung</b> auf der Plattform ab, ins persönliche Forum unter einem neuen Zweig namens „Abrechnung“. Wir leiten sie dann weiter. – Solltest du die XLS-Datei nicht mehr finden, wende dich bitte an Petra Korenjak oder Christine Oschina.</p>	<p>XLS-Datei</p>
10	<p>Schick‘ parallel dazu die „<b>zweite Rate</b>“ – unterschrieben – per Post an Petra Korenjak, c.o. Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung (IUS), Sterneckstraße 15, 9010 Klagenfurt am Wörthersee.</p>	<p>in der XLS-Datei</p>