#

# Impulsfragen zur fachdidaktischen Analyse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ich verwende heute andere methodische Ansätze als vor dem IMST-Projekt.  | ja, welche? | nein |
| 2 | Sind durch das Projekt andere Unterrichtsformen eingeführt worden als vorher? | ja, welche? | nein |
| 3 | Hat sich meine Einstellung den Schülern/-innen gegenüber verändert? | ja, wie? | nein |
| 4 | Haben sich im Rahmen des Projektes meine (allgemeinen, nicht-fachlichen) Arbeitsschwerpunkte als Lehrer/-in verändert? | ja, wie? | nein |
| 5 | Habe ich mein Lehrerverhalten oder meine Arbeit auch in anderen Fächern und Klassen geändert? | ja, wie? | nein |
|  |  |  |  |
| 6 | Sind Kollegen/-innen auf mich bzw. das Projekt aufmerksam gemacht worden? | ja, welcher Reaktion? | nein |
| 7 | Ist die Schulleitung auf mich bzw. das Projekt aufmerksam gemacht worden? | ja, welcher Reaktion? | nein |
| 8 | Konnte ich mein Projekt in der Schulkonferenz oder einer Lehrerfortbildung vorstellen? | ja, welche Rückmeldung? | nein |
| 9 | Würde ich in Zukunft gerne mein Projekt in der Schulkonferenz oder eine Lehrerfortbildung vorstellen? | ja, welche Rückmeldung? | nein |
|  |  |  |  |
| 10 | Hat der Einsatz von digitalen Medien den Unterricht oder die Unterrichtsplanung geändert? | ja, wie? | nein |
| 11 | Konnte durch digitale Medien die Individualisierung des Unterrichts erleichtert werden? | ja, wodurch? | nein |
|  |  |  |  |
| 12 | Wurde durch das Unterrichtsprojekt eine Verbesserung der Teamarbeit der Schüler/-innen erkennbar? | ja, wobei? | nein |