

Was muss im Portfolio enthalten sein?



Formale Kriterien (digitale Abgabe im moodle-Kurs nach Termin)

- Inhaltsverzeichnis
- Einführung in die Schule mit dem Leitbild
- Bestätigung des Praktikums durch die Schule
- Protokoll der Termine, Hospitationen und Beobachtungen
- Gehaltener Unterricht (ev. im Teamteaching)
- Vor- und Nachbesprechungen mit Betreuer
- Unterrichtsplanungen
- Überarbeitete Unterrichtsplanungen
- Erstellte Materialien
- Reflexionen
- Literaturliste



Reflexion der Unterrichtspraxis

- Was ist mir gelungen, was nicht?
- Wie konnten die S/S die Aufgaben bewältigen?
- Worauf haben S/S in welcher Form reagiert?
- Welche Methode hat sich im UT bewährt?
- Was könnte ich das nächste Mal optimieren?
- Was muss ich bei der Planung optimieren?
- Inwieweit lässt sich meine Planung theoretischen Inhalten des Seminars zuordnen?
- Wie konnte ich mich zusätzlich in den Unterricht in der Beobachtung einbringen?



Reflexion des erstellten Materials

- Konnten S/S die Aufgaben bewältigen?
- Waren die Aufgaben verständliche formuliert?
- Was haben die S/S zurück gemeldet?
- Wie war das ausgewählte Material für die Zielgruppe passend?
- Was kann ich beim Material optimieren?
- Wodurch unterscheidet sich das Erstellen einer Planung mit dem Einsatz digitaler Medien vom Einsatz des Schulbuchs?
- Inwieweit lässt sich meine Planung einer didaktischen Theorie oder theoretischen Inhalten des Seminars zuordnen?



Reflexion des gesamten Praktikums, sowie der persönlichen Rolle als Lehrer/in

- Was war für mich neu?
- Wodurch habe ich profitiert?
- Wie war der Gesamteindruck meiner Schulpraxis?
- Welche Erfahrung aus der Schulpraxis ist mir besonders in Erinnerung?
- Was merke ich mir für die Zukunft?
- Was brauche ich noch, um noch besser im Unterricht zurecht zu kommen?
- Wo sehe ich mich selbst als Lehrperson in einigen Jahren?
- Wie sahen mich die Kolleg*innen?
- Welche Aufgaben müssen Lehrpersonen zusätzlich bewältigen?