## Österreich 2: Bevölkerung

## Richtlernziele nach den Lehrplänen der HS/NMS & AHS sowie Wissenskategorien *1.Entwurf – 30.10.2012*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | HS/NMS – AHS-Unterstufe |  | AHS-Oberstufe | Wissen |
| A | Geomedien |  |  | GW7-7a | Die Entwicklung der österreichischen Bevölkerung (zeitliche räumliche Dimension) darstellen können sowie | **Methodenwissen**   * Bevölkerungspyramide * Diagramm der Bev.-Entwicklung * Diagramm des demographischen Übergangs * Diagramm der Geburtenverteilung nach Alter der Mutter/Eltern * Karte der Bev.-Verteilung   … erstellen, beschreiben, interpretieren  Auf der Web-Seite der Statistik Austria recherchieren |
| B | Demographische Entwicklung | GW3-2b | Einige Ursachen und Folgen der /…/ Bevölkerungsentwicklung erfassen. | GW7-7b | mögliche Folgen ableiten und beurteilen. | **Konzeptwissen**  Komponenten der Bevölkerungsentwicklung |
|  | und gesellschaftspolitische |  |  | GW7-9 | Die gesellschaftspolitischen Herausforderungen einer alternden und multikulturellen Gesellschaft erfassen. | Altersspezifische Fruchtbarkeit  Verteilungskoeffizient Jung + Alt /Erwerbstätig |
|  | Implikationen |  |  | GW5-5a | Die Dynamik der /…/Bevölkerung unter Bezugnahme auf das Modell des demographischen Überganges analysieren und | Demographischer Übergang |
| C | Migration |  |  | GW5-6 | Ursachen und Auswirkungen der räumlichen und sozialen Mobilität in verschiedenen Gesellschaften erkennen. | **Konzeptwissen**   * Pull- & Pushfaktoren für Migration * Wandern – Pendeln inkl. Subkategorien |
|  |  |  |  | GW7-1 | Die unterschiedliche Qualität der politischen Grenzen Österreichs seit dem 20. Jahrhundert in ihrer Wirkung auf /…/ Migration erfassen. |  |
|  |  |  |  | GW6-2 | Die wichtigsten räumlichen und ökonomischen Auswirkungen des Integrationsprozesses der Europäischen Union kennen. |  |
|  | Leben in einer vielfältigen Welt | GW4-8 | Bereitschaft anbahnen, sich mit „dem Anderen“ vorurteilsfrei auseinander zu setzen. | GW7-8 | Die Lebenssituation ausgewählter Bevölkerungsgruppen vor dem Hintergrund des Phänomens „Fremdsein“ analysieren und bewerten können. |  |
| D | Bevölkerungsverteilung | GW3-2a | Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung /…/ erfassen. | GW7-7b | Für /erg./ die Entwicklung der österreichischen Bevölkerung (/…/ räumliche Dimension) /…/ mögliche Folgen ableiten und beurteilen. |  |