

Vorschläge zur Evaluation ausgewählter Fragen

Veronika Ebert & Brigitte Koliander, 2010-10-01

Die SchülerInnen sollen...	Tipps für die Evaluation
..mehr Ausdauer an den Tag legen	LehrerIn beobachtet SchülerInnen gezielt bei der Arbeit und notieren sich die Beobachtungen und Aussagen der SchülerInnen (Hinweise: z.B. SchülerInnen erbringen die geforderte anspruchsvolle Leistung, brechen die Arbeit nicht ab, wollen z. B. vor der Pause nicht aufhören; jammern nicht über die Arbeit; zeigen Freude an der Arbeit; SchülerInnen prüfen die Qualität der eigenen Arbeit und verbessern sie); Unterrichtsfotos (Gesichtsausdruck und Aktivität der SchülerInnen);
..den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen	Gezielt in einem Theoriefach nach der Praxis fragen und umgekehrt, Ergebnisse sammeln; Notieren, wenn Themen/Fragen etc. von einem Fach in das andere gebracht werden; Passende SchülerInnenzitate (notieren);
...eine positive Einstellung zum Fach haben	Fragebogen, Interview (Einzel- oder Gruppenbefragung)
...sich zutrauen, die gestellten Aufgaben bewältigen zu können (Selbstwirksamkeitserwartung)	Fragebogen (Frage, ob sie sich das zutrauen, Sorge haben, die Aufgabe nicht zu bewältigen)
...aus Fehlern, die sie machen, Schlussfolgerungen für die weitere Arbeit ziehen	Lerntagebücher (Protokolle, Portfolios) der SchülerInnen; Beobachtungen im Unterricht (notieren!)
..durch die Bearbeitung seiner/Ihrer Teilaufgaben Verantwortung für das Gruppenergebnis übernehmen	Selbstbewertung der SchülerInnen; gegenseitige Bewertung der SchülerInnen (Gruppenmitglieder), Lehrerbeobachtung

: