

Liebe Teilnehmer:innen an der Webinarreihe GW!

Die Webinarreihe GW nimmt nun wieder Fahrt auf:

(1) Karten-Apps, Routenplaner & Living Atlas [Mit digitalen Geomedien unterrichten]

Mo., 4. März. 2024 - 17:00–20:30 Uhr

online: <https://zoom.us/j/9142248577>

Inhaltlicher Schwerpunkt bei diesem Termin: Fertigkeiten im Umgang mit digitalen "Karten": Beobachten und Kartieren, den eigenen Track aufzeichnen, digitale Karten-Apps im Unterricht.

Nach einem Praxisteil, einer Exkursion von 14:00 bis 17:00 Uhr im Umfeld des Gymnasiums Enns, werden anschließend (17:00 - 20:30 Uhr) im Webinar in hybrider Durchführung (präsent im Gymnasium Enns und online im ZOOM-Raum) verschiedenen Apps ausprobiert und die Ergebnisse des 1. Teiles visualisiert. Geplante Apps/Webseiten: Amap mobile, ArcGIS Survey123, Geoland.at, VOR AnachB.at, basemap.at, Guru Maps. – Eine Teilnahme nur am Webinar macht Sinn!

Damit wird das Arbeiten mit Geomedien realisiert, wie es im Lehrplan der 1. Klasse gefordert ist:

- KB 1.3: Das „persönliches Leben beginnend in der Wohn-/ Schulortgemeinde auf verschiedenen Maßstabsebenen mit Hilfe von Geomedien einordnen und darstellen.“
- KB 1.4: „wesentliche Charakteristika der räumlichen Umwelt erheben, beschreiben und individuell bewerten.“

Zum Lernkurs: <https://gwb.schule.at/course/view.php?id=1521>

Zur Webseite: <https://gwb.schule.at/course/view.php?id=1524§ion=23#tabs-tree-start>

Zur Anmeldung in PH-Online: [https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\\$ctx;design=ca2;header=max/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=280821&pSpracheNr=1](https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/$ctx;design=ca2;header=max/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=280821&pSpracheNr=1)

(2) Zwei wirtschaftliche Fortbildungen

(2a) Donut-Ökonomie & INSERT-Bespiele

(2b) Schulangebote der Wiener Börse

Die Serie der wirtschaftlichen Fortbildungen im Rahmen der Webinarreihe wird mit zwei Impulsen fortgesetzt, der eine stammt von Kathy Shields von der österreichischen Donut-Ökonomie, einem Alternativmodell zur Bedürfnispyramide nach Maslov. Siehe INSERT-Unterrichtsbeispiel: <https://insert.schule.at/unterrichtsbeispiele/gesellschaft-und-staat/belastungsgrenzen-der-erde-auf-der-suche-nach-einem-nachhaltigen-und-guten-leben>

Und ein zweiter gemeinsam mit der Wiener Börse! – Wir sind gerade am terminisieren und kombinieren mit Lehrveranstaltungen der Ausbildung. Leider ist die Nachfrage aus der Fortbildung für einen Extra-Termin zu gering!

Wenn sich ein:e externer Referent:in Zeit nimmt, von ihrer:seiner Arbeit und ihren:seinen Angeboten zu berichten, ist das bei eine einstellige Zahl von Teilnehmenden nicht zu rechtfertigen, egal ob sie es ohne Bezahlung oder zu den geringen PH-Sätzen tun. Daher müssen wir kombinieren!

(3) Schwerpunktfortbildung „Digital Earth 2024“

Wir möchten nochmals nachfragen, ob Interesse besteht, die Serie der „Osterseminare“ fortzusetzen, für zwei Tage (Mi. Abend bis Fr. Mittag) in die Fortbildung einzutauchen und nachhaltig zu arbeiten. Der erste Aufruf im Jänner-Rundbrief blieb ohne Ergebnis!

„Osterseminar“, Digital Earth 2024“

von Mi. 8.5.2024 18:00 Uhr bis Fr. 10.5.2024 14:00 Uhr

Wir haben das „Osterseminar“ von der Woche nach Ostern auf Christi Himmelfahrt verschoben, weil Lehrkräfte kaum für drei Tage von der Schule zu Fortbildungen frei bekommen. Wir halten eine österreichweite, mehrtägige, einmal im Jahr stattfindende Fortbildung für sinnvoll und notwendig - eine Fortbildung, die ihren Fokus auf Digitalisierung unserer Gesellschaft und Wirtschaft sowie auf Geomedien, von der klassischen Karte bis zu den Geodiensten unseres Alltags, legt.

Für 2024 möchten wir auf zwei Schwerpunkte setzen:

- *Im Alltag Geomedien nutzen, beispielsweise:*
 - Tracken: beispielsweise den Schulweg erfassen, die Tracks teilen und auf einer Geoplattform sammeln, visualisieren und auswerten.
 - Kartieren: Beobachtungen in der eigenen Umgebung anstellen, diese über das Smartphone erfassen, auf einer Geoplattform speichern und gemeinsam auswerten

Dies kann/soll mit ArcGIS-Online, das allen Schulen in verschiedenen Formen gratis zur Verfügung steht, realisiert werden.

- *Die digitalen Schulbuchergänzungen sichten:*

Nachdem alle neuen Schulbücher der 1. Klasse seit dem IMST-Fachdidaktiktag über Digi4School für alle Studierende der Aus- und Fortbildung der PH-Linz zugänglich sind,

möchten wir gemeinsam mit den Verlagsvertreter:innen und Schulbuchautor:innen bei dieser Fortbildung uns mit den digitalen Ergänzungen beschäftigen:

- Was wird dazu angeboten? Was können sie leisten?
- Was wäre aus Sicht der Lehrkräfte und der Fachdidaktik wünschenswert?

Wir ersuchen um Rückmeldung und Feedback sowie um Anmeldung: [https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=268657&pSpracheNr=1](https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=268657&pSpracheNr=1)

Zur Webseite dieser Webinarreihe

<https://gwb.schule.at/course/view.php?id=1524§ion=0>

Zur Durchführung der Webinarreihe

Jederzeit ist die Anmeldung zur Webinarreihe im PH-Online der PH-Linz möglich:

[https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\\$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=267368](https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=267368)

Stimmen Sie bitte Ihre Teilnahme mit Ihrer Direktion ab (sDAV – selbstständiges Dienstauftragsverfahren). Bis zum Abschluss der Veranstaltung verbleiben alle auf Wartelistenplatz, sodass jederzeit weitere Anmeldungen möglich sind. Die Anmeldungen gelten als Interessensbekundung. Sie erhalten dann diesen Newsletter. Am Jahresende werden dann die tatsächlichen Teilnahmen an den Fortbildungen bestätigt.

Geben Sie bitte diese Informationen in Ihrem Bekannten- und Kolleg:innenkreis weiter. Wir freuen uns auf weitere Interessierte und Teilnehmer:innen!

Danke für eure Rückmeldung, egal welcher Art!

Mit besten Grüßen

Josef Strobl, Robert Vogler & Alfons Koller