

## Kompetenzorientierte Fragestellung zur 8. Klasse am Beispiel Raumordnung

### Politisch gestaltete Räume

Beantworte mit Hilfe von Online-Medien oder des beiliegenden Luftbildes und der Karte.

1. Rufe ein Luftbild der Schule auf (z. B. für Linz [www.doris.at](http://www.doris.at), [www.geoland.at](http://www.geoland.at)). Beschreibe die Lage der Schule und die Flächennutzung rund um das Schulgebäude bzw. Schulgelände aufgrund dieses Luftbildes.  
<http://maps.doris.at/?x=70021&y=353935&zoom=7&layer=ortho>
2. Rufe den Flächenwidmungsplan dieser Region auf (z. B. für Linz: <http://webgis.linz.at/rpweb> oder über DORIS-Web-GIS). Welche (groben) Nutzungskategorien sind rund um die Schule ausgewiesen?  
<http://doris.ooe.gv.at/viewer/init.aspx?karte=flaewi&ks=alk&box=68937.53125,353297.729166667,71104.46875,354668.270833333&redliningid=rapkfl45c30vqk45o2ucnk45>  
<http://webgis.linz.at/rpweb/index.aspx?project=Raumplanung&site=RPI&map=1&x=70152&y=353974&scale=5000&p101=&lang=de-DE>
3. Vergleiche die Nutzung in deiner Beschreibung des Luftbildes und im Flächenwidmungsplan.
4. Stell dir vor, du bist ein innovativer Eigentümer bzw. eine innovative Eigentümerin, der/die seinen/ihren Grund gewinnbringend nutzen möchte. Entwickle neue bzw. zusätzliche Nutzungen. Erörtere deine Gründe hierfür.
5. Nimm Stellung, welche Interessenskonflikte dabei auftreten können?
6. Leite daraus Forderungen für die *Raumordnung* und *Raumplanung* ab.

