

## Arbeitsauftrag für Lehrerfortbildung am 30. Okt. 2012

### A Lernziele lt. Lehrplan

- Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen.
- Die naturräumlichen Gegebenheiten als Ansatzpunkt für die Regionalentwicklung bewerten können.

*Alle weiteren Arbeiten sollen der Erfüllung dieser Lernziele dienen.*

### B Ortswahl

Entscheide dich für eine Region.

Wähle einen passenden Ort aus, der typisch für diese Region erscheint.  
Gib seine Koordinaten an.

Mein Ort: .....

### C Tätigkeiten

#### 0. Starte *Bergfex*.

1.

- 1.1. Wähle einen großmaßstäbigen Ausschnitt und **beschreibe** den Raumausschnitt anhand der topographischen Karte mittels *Bergfex* (ÖK - Bergfex).

*Isohypsen*

*Gebäude*

*Wald – Feld*

*Verkehrsinfrastruktur*

*Gewässer*

*....*

- 1.2. Beschreibe im gleichen großmaßstäbigen Ausschnitt das Luft-/Satellitenbild (in naturnahen Farben) mittels *Bergfex* (Satellit).

*Halte deine Antworten in einem Textdokument fest, das abschließend auf die Community-Plattform geladen wird.*

- 1.3. Vergleiche dieser Geomedien: Was ist auf beiden erkennbar?  
Was ist nur auf einem Medium ersichtlich?

- 1.4. *Erweiterung: Falls genügend Zeit bleibt, im Nachhinein.*

Wähle einen aussagekräftigen Geländeschnitt (Profillinie) aus, in der die beschriebenen Merkmale erkenntlich sind.

2.

- 2.1. Stelle **Zusammenhängen** zwischen den beschriebenen Faktoren/Begriffen her.

- 2.2. Vermute, warum die Region heute so aussieht.

- 2.3. Vermute, welche Konsequenzen diese Situation haben kann.

3. Falls du aus dieser Region kommst oder dich mit dieser Region schon beschäftigt hast, kannst du auch die folgende Frage beantworten. Sonst entfällt sie.

„Mein Heimatort“: Mein persönliches Bild von ...  
Warum ich gerne hier wohne. Dieser Ort bedeutet für mich ....

4. Recherchiere im Web, ob auf einer Tourismuseite oder der Gemeinde-Homepage das Bild des Ortes speziell geprägt wird. Die Region im veröffentlichten Fremdbild, in der Werbung, im Tourismus, ...

5. Starte *Google Earth*, suche diesen Ort und finde eine passende perspektivische Ansichten.

6. Formuliere an bestimmten Stellen Beobachtungs-/ Erkundungsaufgaben, aus denen die Antworten zu den Fragen 1 und 2 hervorgehen.  
Mit welchen Fragen könnten S/S herangehen, sodass sie die Antwort aus der „Karte“ ablesen können. Welche Fragen können L/L in einem instruktivistischen Unterricht stellen?

*Füge an bestimmten Stellen Ortsmarken ein, gib im Beschreibungsfeld die Frage an sowie im Textdokument Frage und erwartete Antworten in Schlagworten wieder.*

7. Ordne deine Ortsmarken in ein Subverzeichnis, speichere es als KMZ-Datei ab. Gib KMZ-Datei und Text-Datei auf der Lernplattform ab.

## D Medien

- **Bergfex** – [www.bergfex.at](http://www.bergfex.at) > Pfeil neben Kartennavigation > Vollbild
- **Google Earth** – am PC installiert
- **Statistik Austria** – [www.statistik.at](http://www.statistik.at) > Ein Blick auf die Gemeinde
- **Geoland** – [www.geoland.at](http://www.geoland.at)
- **Homepage von Gemeinde, Tourismus-Web-Seite**

## E Lernziele

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Unterscheidung von Geo-Browser und Web-GIS                                     | <i>Konzeptwissen</i>  |
| 2 | Beherrschen der Bedienung von Bergfex und Google Earth                         | <i>Methodenwissen</i> |
| 3 | Vergleich von Geomedien  | <i>Methodenwissen</i> |
| 4 | Gliederung der selbstkartierten Geoinformation und speichern als KMZ-Datei     | <i>Methodenwissen</i> |
| 5 | Erfassen, unterscheiden und anwenden der vier Raumbegriffe nach Wadenga (200x) | <i>Konzeptwissen</i>  |
| 6 | Erfassen des Wandels in den Aufgaben/Zielen und Formen von „Karten“            | <i>Konzeptwissen</i>  |

## F Outcome

- Eine Textdatei mit den Antworten zu den Tätigkeiten 1 bis 4
- Eine KMZ-Datei mit den Fragen aus Punkt 6