

Arbeitsauftrag für Lehrerfortbildung am 30. Okt. 2012

A Lernziele lt. Lehrplan

- Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen.
- Die naturräumlichen Gegebenheiten als Ansatzpunkt für die Regionalentwicklung bewerten können.

Alle weiteren Arbeiten sollen der Erfüllung dieser Lernziele dienen.

B Ortswahl

Entscheide dich für eine Region.

Wähle einen passenden Ort aus, der typisch für diese Region erscheint.
Gib seine Koordinaten an.

Mein Ort:

C Tätigkeiten

0. Starte *Bergfex*.

1.

- 1.1. Wähle einen großmaßstäbigen Ausschnitt und **beschreibe** den Raumausschnitt anhand der topographischen Karte mittels *Bergfex* (ÖK - *Bergfex*).

Isohypsen

Gebäude

Wald – Feld

Verkehrsinfrastruktur

Gewässer

....

- 1.2. Beschreibe im gleichen großmaßstäbigen Ausschnitt das Luft-/Satellitenbild (in naturnahen Farben) mittels *Bergfex* (Satellit).

Halte deine Antworten in einem Textdokument fest, das abschließend auf die Community-Plattform geladen wird.

- 1.3. Vergleiche dieser Geomedien: Was ist auf beiden erkennbar?
Was ist nur auf einem Medium ersichtlich?

- 1.4. *Erweiterung: Falls genügend Zeit bleibt, im Nachhinein.*
Wähle einen aussagekräftigen Geländeschnitt (Profillinie) aus, in der die beschriebenen Merkmale erkenntlich sind.

2.

- 2.1. Stelle **Zusammenhängen** zwischen den beschriebenen Faktoren/Begriffen her.
- 2.2. Vermute, warum die Region heute so aussieht.
- 2.3. Vermute, welche Konsequenzen diese Situation haben kann.

3. *Falls du aus dieser Region kommst oder dich mit dieser Region schon beschäftigt hast, kannst du auch die folgende Frage beantworten. Sonst entfällt sie.*
 „Mein Heimatort“: Mein persönliches Bild von
 Warum ich gerne hier wohne. Dieser Ort bedeutet für mich
4. *Recherchiere im Web, ob auf einer Tourismuseite oder der Gemeinde-Homepage das Bild des Ortes speziell geprägt wird.*
 Die Region im veröffentlichten Fremdbild, in der Werbung, .im Tourismus, ...
5. *Starte Google Earth, suche diesen Ort und finde eine passende perspektivische Ansichten.*
6. *Formuliere an bestimmten Stellen Beobachtungs-/ Erkundungsaufgaben, aus denen die Antworten zu den Fragen 1 und 2 hervorgehen.*
 Mit welchen Fragen könnten S/S herangehen, sodass sie die Antwort aus der „Karte“ ablesen können. Welche Fragen können L/L in einem instruktivistischen Unterricht stellen?
Füge an bestimmten Stellen Ortsmarken ein, gib im Beschreibungsfeld die Frage an sowie im Textdokument Frage und erwartete Antworten in Schlagworten wieder.
7. *Ordne deine Ortsmarken in ein Subverzeichnis, speichere es als KMZ-Datei ab. Gib KMZ-Datei und Text-Datei auf der Lernplattform ab.*

D Medien

- **Bergfex** – www.bergfex.at > Pfeil neben Kartennavigation > Vollbild
- **Google Earth** – am PC installiert
- **Statistik Austria** – www.statistik.at > Ein Blick auf die Gemeinde
- **Geoland** – www.geoland.at
- **Homepage von Gemeinde, Tourismus-Web-Seite**

E Lernziele

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Unterscheidung von Geo-Browser und Web-GIS | <i>Konzeptwissen</i> |
| 2 | Beherrschen der Bedienung von Bergfex und Google Earth | <i>Methodenwissen</i> |
| 3 | Vergleich von Geomedien | <i>Methodenwissen</i> |
| 4 | Gliederung der selbstkartierten Geoinformation und speichern als KMZ-Datei | <i>Methodenwissen</i> |
| 5 | Erfassen, unterscheiden und anwenden der vier Raumbegriffe nach Wadenga (200x) | <i>Konzeptwissen</i> |
| 6 | Erfassen des Wandels in den Aufgaben/Zielen und Formen von „Karten“ | <i>Konzeptwissen</i> |

F Outcome

- Eine Textdatei mit den Antworten zu den Tätigkeiten 1 bis 4
- Eine KMZ-Datei mit den Fragen aus Punkt 6