PH-Linz Fachbereich Geographie und Wirtschaftskunde

Kompetenzorientiert unterrichten und prüfen – im Themenbereich Österreich

WS 2012/13 *Alfons Koller*

# Arbeitsauftrag für Lehrerfortbildung am 30. Okt. 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Lernziele lt. Lehrplan* Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen.
* Die naturräumlichen Gegebenheiten als Ansatzpunkt für die Regionalentwicklung bewerten können.

*Alle weiteren Arbeiten sollen der Erfüllung dieser Lernziele dienen.* |  |
| B | OrtswahlEntscheide dich für eine Region.Wähle einen passenden Ort aus, der typisch für diese Region erscheint.Gib seine Koordinaten an.Mein Ort:  |  |
| C | Tätigkeiten1. Starte *Bergfex.*
	1. Wähle einen großmaßstäbigen Ausschnitt und **beschreibe** den Raumausschnitt anhand der topographischen Karte mittels *Bergfex* (ÖK - Bergfex).

|  |  |
| --- | --- |
| *Isohypsen**Wald – Feld**Gewässer* | *Gebäude* *Verkehrsinfrastruktur**….* |

* 1. Beschreibe im gleichen großmaßstäbigen Ausschnitt das Luft-/ Satellitenbild (in naturnahen Farben) mittels *Bergfex* (Satellit).

*Halte deine Antworten in einem Textdokument fest, das abschließend auf die Community-Plattform geladen wird.** 1. Vergleiche dieser Geomedien: Was ist auf beiden erkennbar? Was ist nur auf einem Medium ersichtlich?
	2. *Erweiterung: Falls genügend Zeit bleibt, im Nachhinein.*Wähle einen aussagekräftigen Geländeschnitt (Profillinie) aus, in der die beschriebenen Merkmale erkenntlich sind.
	3. Stelle **Zusammenhängen** zwischen den beschriebenen Faktoren/Begriffen her.
	4. Vermute, warum die Region heute so aussieht.
	5. Vermute, welche Konsequenzen diese Situation haben kann.
1. *Falls du aus dieser Region kommst oder dich mit dieser Region schon beschäftigt hast, kannst du auch die folgende Frage beantworten. Sonst entfällt sie.*„Mein Heimatort“: Mein persönliches Bild von ….Warum ich gerne hier wohne. Dieser Ort bedeutet für mich ….
2. *Recherchiere im Web, ob auf einer Tourismusseite oder der Gemeinde-Homepage das Bild des Ortes speziell geprägt wird.*Die Region im veröffentlichten Fremdbild, in der Werbung, .im Tourismus, …
3. Starte *Google Earth*, suche diesen Ort und finde eine passende perspektivische Ansichten.
4. Formuliere an bestimmten Stellen Beobachtungs-/ Erkundungsaufgaben, aus denen die Antworten zu den Fragen 1 und 2 hervorgehen.Mit welchen Fragen könnten S/S herangehen, sodass sie die Antwort aus der „Karte“ ablesen können. Welche Fragen können L/L in einem instruktivistischen Unterricht stellen?

*Füge an bestimmten Stellen Ortsmarken ein, gib im Beschreibungsfeld die Frage an sowie im Textdokument Frage und erwartete Antworten in Schlagworten wieder.*1. Ordne deine Ortsmarken in ein Subverzeichnis, speichere es als KMZ-Datei ab. Gib KMZ-Datei und Text-Datei auf der Lernplattform ab.
 |  |
| D | Medien* **Bergfex** – *www.bergfex.at* > Pfeil neben Kartennavigation > Vollbild
* **Google Earth** – am PC installiert
* **Statistik Austria** – *www.statistik.at > Ein Blick auf die Gemeinde*
* **Geoland** – *www.geoland.at*
* **Homepage von Gemeinde, Tourismus-Web-Seite**
 |  |
| E | Lernziele

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Unterscheidung von Geo-Browser und Web-GIS | *Konzeptwissen* |
| 2 | Beherrschen der Bedienung von Bergfex und Google Earth | *Methodenwissen* |
| 3 | Vergleich von Geomedien | *Methodenwissen* |
| 4 | Gliederung der selbstkartierten Geoinformation und speichern als KMZ-Datei | *Methodenwissen* |
| 5 | Erfassen, unterscheiden und anwenden der vier Raumbegriffe nach Wadenga (200x) | *Konzeptwissen* |
| 6 | Erfassen des Wandels in den Aufgaben/Zielen und Formen von „Karten“ | *Konzeptwissen* |

 |  |
| F | Outcome * Eine Textdatei mit den Antworten zu den Tätigkeiten 1 bis 4
* Eine KMZ-Datei mit den Fragen aus Punkt 6
 |  |