PH-Linz Fachbereich Geographie und Wirtschaftskunde

Kompetenzorientiert unterrichten und prüfen – im Themenbereich Österreich

WS 2012/13 *Alfons Koller*

# Arbeitsauftrag für Lehrerfortbildung am 30. Okt. 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Lernziele lt. Lehrplan   * Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen. * Die naturräumlichen Gegebenheiten als Ansatzpunkt für die Regionalentwicklung bewerten können.   *Alle weiteren Arbeiten sollen der Erfüllung dieser Lernziele dienen.* |  |
| B | Ortswahl  Entscheide dich für eine Region.  Wähle einen passenden Ort aus, der typisch für diese Region erscheint.  Gib seine Koordinaten an.  Mein Ort: |  |
| C | Tätigkeiten   1. Starte *Bergfex.*    1. Wähle einen großmaßstäbigen Ausschnitt und **beschreibe** den Raumausschnitt anhand der topographischen Karte mittels *Bergfex* (ÖK - Bergfex).  |  |  | | --- | --- | | *Isohypsen*  *Wald – Feld*  *Gewässer* | *Gebäude*  *Verkehrsinfrastruktur*  *….* |  * 1. Beschreibe im gleichen großmaßstäbigen Ausschnitt das Luft-/ Satellitenbild (in naturnahen Farben) mittels *Bergfex* (Satellit).   *Halte deine Antworten in einem Textdokument fest, das abschließend auf die Community-Plattform geladen wird.*   * 1. Vergleiche dieser Geomedien: Was ist auf beiden erkennbar? Was ist nur auf einem Medium ersichtlich?   2. *Erweiterung: Falls genügend Zeit bleibt, im Nachhinein.* Wähle einen aussagekräftigen Geländeschnitt (Profillinie) aus, in der die beschriebenen Merkmale erkenntlich sind.   3. Stelle **Zusammenhängen** zwischen den beschriebenen Faktoren/Begriffen her.   4. Vermute, warum die Region heute so aussieht.   5. Vermute, welche Konsequenzen diese Situation haben kann.  1. *Falls du aus dieser Region kommst oder dich mit dieser Region schon beschäftigt hast, kannst du auch die folgende Frage beantworten. Sonst entfällt sie.* „Mein Heimatort“: Mein persönliches Bild von …. Warum ich gerne hier wohne. Dieser Ort bedeutet für mich …. 2. *Recherchiere im Web, ob auf einer Tourismusseite oder der Gemeinde-Homepage das Bild des Ortes speziell geprägt wird.* Die Region im veröffentlichten Fremdbild, in der Werbung, .im Tourismus, … 3. Starte *Google Earth*, suche diesen Ort und finde eine passende perspektivische Ansichten. 4. Formuliere an bestimmten Stellen Beobachtungs-/ Erkundungsaufgaben, aus denen die Antworten zu den Fragen 1 und 2 hervorgehen. Mit welchen Fragen könnten S/S herangehen, sodass sie die Antwort aus der „Karte“ ablesen können. Welche Fragen können L/L in einem instruktivistischen Unterricht stellen?   *Füge an bestimmten Stellen Ortsmarken ein, gib im Beschreibungsfeld die Frage an sowie im Textdokument Frage und erwartete Antworten in Schlagworten wieder.*   1. Ordne deine Ortsmarken in ein Subverzeichnis, speichere es als KMZ-Datei ab. Gib KMZ-Datei und Text-Datei auf der Lernplattform ab. |  |
| D | Medien   * **Bergfex** – *www.bergfex.at* > Pfeil neben Kartennavigation > Vollbild * **Google Earth** – am PC installiert * **Statistik Austria** – *www.statistik.at > Ein Blick auf die Gemeinde* * **Geoland** – *www.geoland.at* * **Homepage von Gemeinde, Tourismus-Web-Seite** |  |
| E | Lernziele   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Unterscheidung von Geo-Browser und Web-GIS | *Konzeptwissen* | | 2 | Beherrschen der Bedienung von Bergfex und Google Earth | *Methodenwissen* | | 3 | Vergleich von Geomedien | *Methodenwissen* | | 4 | Gliederung der selbstkartierten Geoinformation und speichern als KMZ-Datei | *Methodenwissen* | | 5 | Erfassen, unterscheiden und anwenden der vier Raumbegriffe nach Wadenga (200x) | *Konzeptwissen* | | 6 | Erfassen des Wandels in den Aufgaben/Zielen und Formen von „Karten“ | *Konzeptwissen* | |  |
| F | Outcome   * Eine Textdatei mit den Antworten zu den Tätigkeiten 1 bis 4 * Eine KMZ-Datei mit den Fragen aus Punkt 6 |  |