## Österreich 1: Naturraum und Raumnutzung

## Richtlernziele nach den Lehrplänen der HS/NMS & AHS *1. Entwurf – 30.10.2012*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | HS/NMS – AHS-Unterstufe |  | AHS-Oberstufe |
| A | Geomedien  | GW3-1a | Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern ….. |  |  |
| B | Topographie |  |  |  |  |
| C | Veränderungen der geopolitischen Lage Österreichs |  |  | GW7-1 | Die unterschiedliche Qualität der politischen Grenzen Österreichs seit dem 20. Jahrhundert in ihrer Wirkung auf Verkehr, Wirtschaft und Migration erfassen. |
|  |  |  |  | GW5-2b | Einsicht gewinnen, dass Grenzen Übergangszonen und die so abgegrenzten Gebiete meist nicht einheitlich sind. |
|  |  |  |  | GW8-17 | Erfassen, wie durch Zuweisung von Symbolen und Images neue Räume geschaffen und wie dadurch die Raumwahrnehmung sowie räumliche Identität nachhaltig verändert wird. |
|  |  | GW3-16b | An aktuellen Beispielen /…/ erkennen, wie die öffentliche Hand durch strukturpolitische Maßnahmen in Zusammen­arbeit mit der Europäischen Union Regionalförderung betreibt. | GW7-2 | Möglichkeiten für grenzüberschreitende Regionalentwicklung unter dem Einfluss der europäischen Integration erkennen. |
| D | Lebensraum Österreich | GW3-1b | ….. die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen. |  |  |
|  | Gestaltung des Lebensraums durch die Menschen | GW3-5 | Erfassen der Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung. | GW6-3 | Die Abhängigkeit landwirtschaftlicher Nutzung vom Naturraumpotential und den agrarsozialen Verhältnissen erkennen. |
|  | Wirtschaftsstandort Österreich |  |  | GW6-4 | Die Eignung von Naturräumen für die Tourismusentwicklung sowie die Folgen der Erschließung vergleichend bewerten. |
|  |  | GW3-4 | Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität. | GW7-4 | Die naturräumlichen Gegebenheiten als Ansatzpunkt für die Regionalentwicklung bewerten können. |
|  |  | GW3-16a | An aktuellen Beispielen erkennen, wie die öffentliche Hand die Wirtschaft beeinflusst, ….  |  |  |
|  |  | GW2-12a | Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich erschlossen /…./ werden. |  |  |
|  |  | GW3-3 | Die Lebenssituation in zentralen und peripheren Gebieten vergleichend erfassen. | GW7-15a | Die Entstehung regionaler Disparitäten erklären und die sich daraus ergebenden Auswirkungen auf das Alltagsleben /…/ erläutern. |
|  |  | GW2-5 | Erkennen, dass unterschiedliche Gründe die Standortwahl für einen Betrieb beeinflussen. | GW7-15b | /…/ und die Wirtschaft erläutern. |
| E | Politische Gestaltung von Räumen | GW3-6 | Die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen. | GW8-16 | Die Raumordnung als gestalterisches Element auf kommunalpolitischer Ebene kennen lernen und ihre Auswirkungen beurteilen. |
|  |  |  |  | GW8-18 | Bereitschaft entwickeln, zumindest auf der kommunalpolitischen Ebene gestaltend mitzuwirken. |
| F | Naturräumliche Chancen und RiskenGeoökologische Faktoren und Prozesse | GW1-4 | Erkennen, wie Menschen mit Naturgefahren umgehen. | GW7-3 | Geoökologische Faktoren und Prozesse am Beispiel eines alpinen sowie eines außeralpinen österreichischen Landschaftsraumes aufzeigen und in ihrem Zusammen­wirken erklären. |
|  |  | GW2-12b | Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich /…/ belastet werden. | GW7-5 | Naturräumliche Voraussetzungen sowie wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen als Ursachen ökologischer Probleme erkennen. |