

Österreich 1: Naturraum und Raumnutzung

Richtlernziele nach den Lehrplänen der HS/NMS & AHS

1. Entwurf – 30.10.2012

			HS/NMS – AHS-Unterstufe		AHS-Oberstufe
A	Geomedien	GW3-1a	Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern		
B	Topographie				
C	Veränderungen der geopolitischen Lage Österreichs			GW7-1	Die unterschiedliche Qualität der politischen Grenzen Österreichs seit dem 20. Jahrhundert in ihrer Wirkung auf Verkehr, Wirtschaft und Migration erfassen.
				GW5-2b	Einsicht gewinnen, dass Grenzen Übergangszonen und die so abgegrenzten Gebiete meist nicht einheitlich sind.
				GW8-17	Erfassen, wie durch Zuweisung von Symbolen und Images neue Räume geschaffen und wie dadurch die Raumwahrnehmung sowie räumliche Identität nachhaltig verändert wird.
		GW3-16b	An aktuellen Beispielen /.../ erkennen, wie die öffentliche Hand durch strukturpolitische Maßnahmen in Zusammenarbeit mit der Europäischen Union Regionalförderung betreibt.	GW7-2	Möglichkeiten für grenzüberschreitende Regionalentwicklung unter dem Einfluss der europäischen Integration erkennen.
D	Lebensraum Österreich	GW3-1b die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen.		
	Gestaltung des Lebensraums durch die Menschen	GW3-5	Erfassen der Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung.	GW6-3	Die Abhängigkeit landwirtschaftlicher Nutzung vom Naturraumpotential und den agrarsozialen Verhältnissen erkennen.
				GW6-4	Die Eignung von Naturräumen für die Tourismusentwicklung sowie die Folgen der Erschließung vergleichend bewerten.

		GW3-4	Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität.	GW7-4	Die naturräumlichen Gegebenheiten als Ansatzpunkt für die Regionalentwicklung bewerten können.
		GW3-16a	An aktuellen Beispielen erkennen, wie die öffentliche Hand die Wirtschaft beeinflusst,		
		GW2-12a	Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich erschlossen /.../ werden.		
		GW3-3	Die Lebenssituation in zentralen und peripheren Gebieten vergleichend erfassen.	GW7-15a	Die Entstehung regionaler Disparitäten erklären und die sich daraus ergebenden Auswirkungen auf das Alltagsleben /.../ erläutern.
		GW2-5	Erkennen, dass unterschiedliche Gründe die Standortwahl für einen Betrieb beeinflussen.	GW7-15b	/.../ und die Wirtschaft erläutern.
E	Politische Gestaltung von Räumen	GW3-6	Die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen.	GW8-16	Die Raumordnung als gestalterisches Element auf kommunalpolitischer Ebene kennen lernen und ihre Auswirkungen beurteilen.
				GW8-18	Bereitschaft entwickeln, zumindest auf der kommunalpolitischen Ebene gestaltend mitzuwirken.
F	Naturräumliche Chancen und Risiken Geoökologische Faktoren und Prozesse	GW1-4	Erkennen, wie Menschen mit Naturgefahren umgehen.	GW7-3	Geoökologische Faktoren und Prozesse am Beispiel eines alpinen sowie eines außeralpinen österreichischen Landschaftsraumes aufzeigen und in ihrem Zusammenwirken erklären.
		GW2-12b	Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich /.../ belastet werden.	GW7-5	Naturräumliche Voraussetzungen sowie wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen als Ursachen ökologischer Probleme erkennen.