**Doris Maps – Unterrichtsideen für die Volksschule**

1. Heimatgemeinde erkunden:
	1. S/S orientieren sich auf der Karte
	2. Sie suchen das eigene Wohnhaus im Luftbild und schalten dann auf die Urmappe um; die S/S finden heraus, wie sich die Nachbarschaft verändert hat und was gleich geblieben ist
	3. Danach verorten die S/S die Schule; sie setzen beim eigenen Wohnhaus sowie bei der Schule eine Markierung; die S/S rekonstruieren ihren Schulweg und skizzieren ihn zusätzlich auf einem Zettel
	4. Im nächsten Schritt verorten die S/S die Kirche und ihre Umgebung, den Ortsplatz; sie sehen sich die Flächennutzung an, danach vergelichen sie das Luftbild wieder mit der Urmappe; sie sollen herausfinden, wie sich das Dorf verändert hat; (hier kann man noch Karten von anderen Aufnahmezeitpunkten hinzugeben zur genaueren Analyse)
2. Eine Stadt in der Nähe suchen (unser Beispiel Braunau/Inn); es wird ein Schulausflug geplant; Anfangs- und Endpunkt wird angegeben (Bahnhof zum Hallenbad); die S/S sehen sich den Stadtplan an, setzen Markierungen am Anfangs- und Endpunkt und skizzieren die Route