|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Klasse (1. und 2. Semester):  Die soziale, ökonomisch und ökologisch begrenzte Welt |
|  | Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen reflektieren |
| GW5-1 | Gliederungsmöglichkeiten der Erde nach naturräumlichen, kulturellen, politischen und ökonomischen Merkmalen analysieren |
| GW5-2 | Interessensgebundenheit von Gliederungen vergleichen |
| GW5-3 | Geographien durch Zonierungen/Gliederungen/Grenzziehungen machen und reflektieren |
|  | Geoökosysteme der Erde analysieren |
| GW5-4 | Klimadaten in Diagramme umsetzen |
| GW5-5 | Klimagliederungen der Erde vergleichen und hinterfragen |
| GW5-6 | Wechselwirkungen von Klima, Relief, Boden, Wasser und Vegetation analysieren |
| GW5-7 | Geoökosysteme und deren anthropogene Überformung erklären |
|  | Bevölkerung und Gesellschaft diskutieren |
| GW5-8 | Die heutige und die mögliche zukünftige Verteilung der Weltbevölkerung darstellen |
| GW5-9 | Dynamik der Weltbevölkerung analysieren |
| GW5-10 | Ursachen und Auswirkungen der räumlichen und sozialen Mobilität in verschiedenen Gesellschaften diskutieren |
|  | Die wirtschaftlichen Bedürfnisse der Menschen bewerten |
| GW5-11 | Bedeutung von Markt und Marktversagen erläutern |
| GW5-12 | Wirtschaftliche Ungleichheiten auf der Erde darstellen |
| GW5-13 | Ursachen wirtschaftlicher Ungleichheiten beurteilen (politisches Handeln, Ressourcen, weltwirtschaftliche Strukturen) |
| GW5-14 | Die Produktion von Bedürfnissen hinsichtlich Konzepten der Nachhaltigkeit bewerten |
|  |  |
|  | Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen reflektieren |
| GW5-15 | Regionale Konflikte über die Verfügbarkeit von knappen Ressourcen (Boden, Wasser, Bodenschätze, usw.) und dahinter stehende politische Interessen erklären |
| GW5-18 | Unterschiedliche Folgen von Naturereignissen aufgrund des sozialen und ökonomischen Gefüges beurteilen |
| GW5-19 | Tragfähigkeit der Einen Welt zukunftsorientiert reflektieren |
|  | 6. Klasse - 3. Semester – Kompetenzmodul 3 Vielfalt und Einheit – Das neue Europa |
|  | Raumbegriff und Strukturierung Europas diskutieren |
| GW6-1 | Gliederung Europas nach naturräumlichen, gesellschaftlichen und ökonomischen Merkmalen vergleichen |
| GW6-2 | Heterogene räumliche und ökonomische Auswirkungen des Integrationsprozesses der Europäischen Union untersuchen |
| GW6-3 | Europa-Konzepte kritisch reflektieren |
|  | Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften erörtern |
| GW6-4 | Gesellschaftliche und politische Entwicklungen im europäischen Kontext erläutern und deren Bedeutung für das eigene Leben hinterfragen |
| GW6-5 | Migrationen in und nach Europa erörtern |
| GW6-6 | Chancen der europäischen Bildungs- und Arbeitsmärkte für die eigene Lebens- und Berufsplanung erkennen |
|  | Außerwert- und Inwertsetzung von Produktionsgebieten beurteilen |
| GW6-7 | Abhängigkeit landwirtschaftlicher Nutzung vom Naturraumpotential untersuchen  (LP 2004): Die Abhängigkeit landwirtschaftlicher Nutzung vom Naturraumpotential und den agrarsozialen Verhältnissen erkennen. |
| GW6-8 | Strukturen und Wandel landwirtschaftlicher und industrieller Produktionsbedingungen in Europa vergleichen |
| GW6-9 | Eignung von Räumen für die Tourismusentwicklung sowie Folgen der Erschließung beurteilen |
|  |  |
|  | 6. Klasse - 4. Semester – Kompetenzmodul 4 Vielfalt und Einheit – Das neue Europa |
|  | Wettbewerbspolitik und Regionalpolitik bewerten |
| GW6-10 | Maßnahmen und Auswirkungen des europäischen Binnenmarktes erörtern |
| GW6-11 | Räumliche Disparitäten theoretisch begründen und anhand ausgewählter Beispiele veranschaulichen |
| GW6-12 | Träger, Instrumente, Funktionsweise und Ziele der Wettbewerbs- und Regionalpolitik erkennen und kritisch bewerten |
|  | Regionale Entwicklungspfade vergleichen |
| GW6-13 | Anhand ausgewählter Beispiele die Veränderungen in Raum, Wirtschaft und Gesellschaft durch Beitritt und Mitgliedschaft in der Europäischen Union erörtern |
| GW6-14 | Die Bedeutung grenzüberschreitender Zusammenarbeit für die Raumentwicklung erfassen |
| GW6-15 | (National)Staatlichkeit und Bildung neuer europäischer Regionen hinsichtlich ihrer Zukunftsfähigkeit reflektieren |
|  | 7. Klasse - 5. Semester – Kompetenzmodul 5 Österreich – Raum – Gesellschaft – Wirtschaft |
|  | Veränderungen der geopolitischen Lage Österreichs erläutern |
| GW7-1 | Qualitäten österreichischer Grenzen seit dem 20. Jahrhundert in ihren diversen Auswirkungen erläutern |
| GW7-2 | Möglichkeiten grenzüberschreitender Regionalentwicklung unter dem Einfluss der europäischen Integration darstellen |
|  | Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme sowie Wirtschafts-und Sozialpolitik erklären |
| GW7-3 | Das Zustandekommen wirtschaftlicher Daten nachvollziehen und deren Aussagekraft beurteilen |
| GW7-4 | Besonderheiten der österreichischen Wirtschafts- und Sozialpolitik darstellen |
| --- | *(LP 2004):* *Aus dem Magischen Vieleck Zielkonflikte der Wirtschaftspolitik ableiten und unterschiedliche Positionen formulieren.* |
| GW7-5 | Gesamtwirtschaftliche Krisenmomente im Zusammenhang mit divergenten ökonomischen Theorien erklären |
| GW7-6 | Wirtschafts- und Sozialpolitik und ihre Zielkonflikte als interessensbezogen diskutieren und unterschiedliche Positionen argumentieren |
|  | Wirtschaftsstandort Österreich beurteilen |
| GW7-7 | Vor-und Nachteile des Wirtschaftsstandortes Österreich aus unterschiedlicher Sicht erarbeiten und mit anderen Staaten vergleichen |
| GW7-8 | Entstehung regionaler Disparitäten analysieren |
| GW7-9 | Auswirkungen regionaler Disparitäten auf das Alltagsleben und die Wirtschaft erläutern |
| GW7-10 | Außenwirtschaft Österreichs in Zusammenhang mit europäischen und globalen Entwicklungen erörtern |
| GW7-11 | Lebensqualität in Österreich diskutieren |
| GW7-12a WIKU | Industrie und Dienstleistung als wesentliche Basis der Wertschöpfung beschreiben … |
| GW7-12b WIKU | … und ihre jetzigen bzw. zukünftigen vernetzten Problemfelder beurteilen |
|  | 7. Klasse - 6. Semester – Kompetenzmodul 6 Österreich – Raum – Gesellschaft – Wirtschaft |
|  | Naturräumliche Chancen und Risiken erörtern |
| GW7-13 | Geoökologische Faktoren und Prozesse erklären  *(LP 2004):* *Geoökologische Faktoren und Prozesse am Beispiel eines alpinen sowie eines außeralpinen österreichischen Landschaftsraumes aufzeigen und in ihrem Zusammen­wirken erklären.* |
| GW7-14 | Naturräumliche Gegebenheiten als Chance der Regionalentwicklung erkennen |
| GW7-15 | Naturräumliche sowie soziale Gegebenheiten und Prozesse als Ursachen ökologischer Probleme erörtern  *(LP 2004):* *Naturräumliche Voraussetzungen sowie wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen als Ursachen ökologischer Probleme erkennen.* |
| GW7-16 | Eigene Strategien für ökologisch nachhaltiges Handeln entwickeln |
|  | Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Implikationen beurteilen |
| GW7-17 | Entwicklung der österreichischen Bevölkerung darstellen  (LP 2004): ... in zeitlicher und räumlicher Dimension |
| GW7-18 | Mögliche soziale und ökonomische Folgen der Bevölkerungsentwicklung beurteilen |
| GW7-19 | Herausforderungen multikultureller und alternder Bevölkerungen erörtern  (LP 2004): Die Lebenssituation ausgewählter Bevölkerungsgruppen vor dem Hintergrund des Phänomens „Fremdsein“ analysieren und bewerten können. |
| GW7-20 | Auswirkungen gesellschaftlicher Inklusions- und Exklusionsprozesse auf die Lebenssituationen ausgewählter Bevölkerungsgruppen bewerten |
|  | Unternehmen und Berufsfelder analysieren |
| GW7-21 | Produkt- und Geschäftsideen für ein eigenes Unternehmen erstellen |
| GW7-22 | Schritte zu einer Unternehmensgründung beschreiben |
| GW7-23 | Grundzüge der Buchhaltung (Einnahmen- Ausgabenrechnung) herausarbeiten  (LP 2004): Die Einnahmen- und Ausgabenrechnung bei Unternehmen und privaten Haushalten in ihren Grundprinzipien verstehen. |
| GW7-24 | Eigene Möglichkeiten der Wahl von Bildungswegen und Beruf reflektieren |
| GW7-25 WIKU | Betriebliche Kennzahlen interpretieren |
| GW7-26 WRG | Grundlagen betrieblichen Managements erfassen |
| --- | (LP 2004): Erfassung und Bewertung von innerbetrieblichen Entscheidungen im Spannungsfeld von Konkurrenz, ökologischen und ökonomischen Notwendigkeiten. |
| --- | (LP 2004): Veränderungen von Strukturen innerhalb und im Umfeld der Unternehmen erkennen und ihre Folgen abschätzen können. |
| --- | (LP 2004): Erkundung eines Dienstleistungsbetriebes. |
|  | 8. Klasse - 7. Semester – Kompetenzmodul 7  Lokal – regional – global: Vernetzungen – Wahrnehmungen – Konflikte |
|  | Chancen und Gefahren der Globalisierung erörtern |
| GW8-1 | Den eigenen Standort bzw. die lokale Betroffenheit in Prozessen der Globalisierung in Bezug auf persönliche Chancen und Risiken analysieren |
| GW8-2 | Globalen Wandel und seine ökonomischen, sozialen und ökologischen Ursachen und Wirkungen – auch hinsichtlich der eigenen Lebenssituation – erörtern |
| GW8-3 | Auswirkungen ökonomischer Globalisierung diskutieren |
| GW8-4 | Strategien individuell, betrieblich und gesellschaftlich nachhaltigen Handelns entwickeln |
| --- | (LP 2004): Den globalen Klimawandel in seinen möglichen Auswirkungen auf Lebenssituationen und Wirtschaft charakterisieren können. |
| GW8-5 WIKU | Positionierungsmöglichkeiten von Unternehmen und Regionen in der globalisierten Wirtschaft analysieren |
|  | Politische und ökonomische Systeme vergleichen |
| GW8-6 | Ursachen und Auswirkungen sozialer und ökonomischer Disparitäten auf globaler Ebene beurteilen |
| GW8-7 | Formen, Möglichkeiten und Risiken der Entwicklungszusammenarbeit diskutieren |
| GW8-8 | Unterschiedliche Wirtschafts- und Regulierungsmodelle vergleichen |
| GW8-9 | Machtverhältnisse in politischen und ökonomischen Systemen analysieren |
| --- | (LP 2004): Zusammenschlüsse auf wirtschaftlicher und politischer Ebene vergleichen. |
|  | Politische Gestaltung von Räumen untersuchen |
| GW8-10 | Ziele, Gestaltungsspielräume und Auswirkungen der Raumordnung erklären  *(LP 2004):* *Fokus auf kommunalpolitische Ebene* |
| GW8-11 | Konstruktionen von Räumen und raumbezogenen Identitäten untersuchen |
| GW8-12 | Bereitschaft entwickeln, zumindest auf der kommunalpolitischen Ebene gestaltend mitzuwirken |
|  | 8. Klasse - 8. Semester – Kompetenzmodul 8  Lokal –regional – global: Vernetzungen – Wahrnehmungen – Konflikte |
|  | Städte als Lebensräume und ökonomische Zentren untersuchen |
| GW8-13 | Vielfalt der subjektiven Wirklichkeiten in Städten vergleichen |
| GW8-14 | Soziale Differenzen in urbanen Räumen analysieren |
| GW8-15 | Prozesse von Urbanität und Urbanisierung beschreiben |
| GW8-16 | Bedeutung von Metropolen als Steuerungszentren der Wirtschaft beurteilen |
| GW8-17 | Perspektiven und Beispiele für eine nachhaltige Urbanität entwickeln |
| --- | (LP 2004): Umweltprobleme expandierender Stadtregionen erkennen. |
|  | Geld und Währung analysieren |
| GW8-18 WIKU | Entwicklungen in internationalen Kapitalströmen und Finanzmärkten analysieren |
| GW8-19 WIKU | Anlageformen nach Risiko und Chance bewerten |