



Neue kompetenzorientierte Lehrpläne

für Primar- und Sekundarstufe I

Entrepreneurship Education

Katharina Kiss
BMBWF/Abteilung I/12

Allgemeine Eckpunkte

Entrepreneurship ist im Europäischen Referenzrahmen für das lebenslange Lernen als Schlüsselkompetenz definiert (Brüssel KOM(05)548). Entrepreneurship Education umfasst nach der ganzheitlichen Definition des TRIO-Modells (Aff/Lindner 2005) drei Bereiche:



Entwicklung innovativer Ideen und deren strukturierte Umsetzung;



Persönlichkeitsentwicklung und die Befähigung dazu, eigeninitiativ zu sein, an sich zu glauben, empathisch und teamfähig zu agieren sowie



sich selbst und anderen Mut zu machen, Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen.

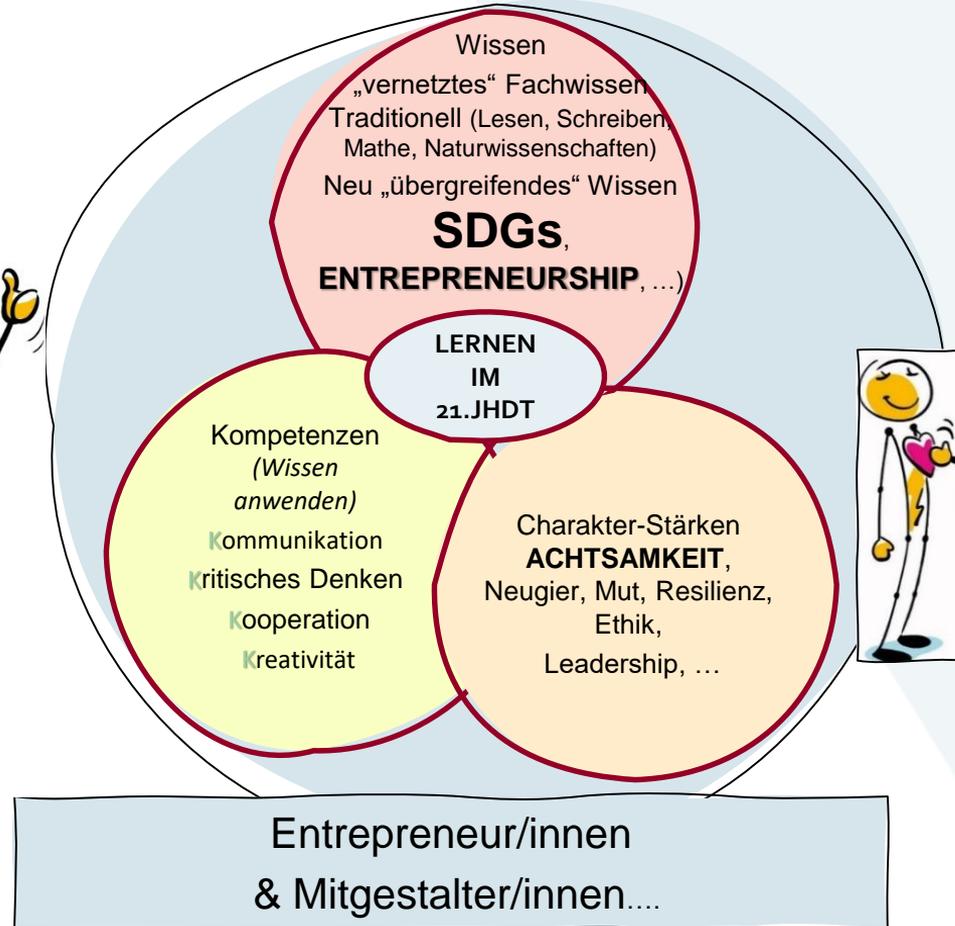
Allgemeine Eckpunkte

Schülerinnen und Schüler sollen spielerisch lernen, Ideen zu entwickeln und umzusetzen, Werte zu schaffen, die Wertschöpfungskette zu analysieren, sich als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft zu begreifen und ihre Rolle im Wirtschaftskreislauf zu erkennen.

Als wichtige Ergebnisse in dieser Befähigung sind die Entwicklung von und Erkenntnisse zu persönlichen Stärken, Engagement, Selbstmotivation, aber auch Kenntnisse darüber zu erlangen, wie man selbständig erwerbstätig sein kann, was das für das eigene Ich bedeutet und welche Vor- und Nachteile damit verbunden sind.

Warum ist dieses Thema in Bezug auf die 21st century skills wichtig?

Partnerschaft für 21st Century Skills



Kompetenzziele am Ende der Primarstufe

Die Schülerinnen und Schüler können...

- ihre Stärken nutzen, sich eigenständig Ziele setzen und diese zuversichtlich und konsequent verfolgen.
- Chancen in Projekten erkennen und kreative Ideen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.
- Verantwortung übernehmen und Aufgaben allein oder im Team zu Ende führen, auch wenn Probleme auftauchen.
- Gefühle und Bedürfnisse (eigene und die anderer) erkennen und achtsam und einfühlsam damit umgehen.
- sich als aktiver Teil des Wirtschaftskreislaufs begreifen und selbst Werte schaffen.

Übersicht über die Verbindung zu den adressierten Fachlehrplänen der Primarstufe

- Fachlehrpläne mit verbindlicher Gestaltung von Unterrichtsansätzen zum Erwerb von Kompetenzen des „übergreifenden Themas“:
 - Technik und Design
- Fachlehrpläne mit Hinweisen zu Unterrichtsansätzen zum Erwerb von Kompetenzen des „übergreifenden Themas“:
 - Deutsch
 - Sachunterricht
 - Musik
 - Kunst und Gestaltung

Kompetenzziele am Ende der Sekundarstufe I

Die Schülerinnen und Schüler können...

- Verantwortung für Projekte übernehmen und diese im Team nach vereinbarten Regeln zu Ende führen, auch wenn Probleme auftauchen.
- aus Fehlern in der Verfolgung von Projekt- und Lernzielen die richtigen Schlüsse ziehen, um ihre Ziele zuversichtlich und konsequent weiterzuverfolgen.
- Ursachen einer Problemlage in Projekt- und Lernsituationen erkennen sowie kreativ nachhaltige Ideen zur Problemlösung entwickeln.
- empathisch kommunizieren, wertschätzendes Feedback geben und Argumente für die eigene Meinung in eine Debatte einbringen.

Übersicht über die Verbindung zu den adressierten Fachlehrplänen der Sekundarstufe I [1/2]

- Fachlehrpläne mit verbindlicher Gestaltung von Unterrichtsanlässen zum Erwerb von Kompetenzen des „übergreifenden Themas“:
 - Deutsch
 - Lebende Fremdsprache
 - Volksgruppensprachen
 - Geschichte und Politische Bildung
 - Physik
 - Technik und Design

Übersicht über die Verbindung zu den adressierten Fachlehrplänen der Sekundarstufe I [2/2]

- Fachlehrpläne mit Hinweisen zu Unterrichtsanlässen zum Erwerb von Kompetenzen des „übergreifenden Themas“:
 - Geographie und wirtschaftliche Bildung
 - Chemie
 - Musik
 - Kunst und Gestaltung
 - Ernährung und Haushalt
 - Bildungs- und Berufsorientierung

Weiterführende Links und Informationen

www.jedeskindstärken.at

www.jugendstärken.at

www.youthstart.eu

https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulsystem/sa/bmhs/kfm/entrepreneurship/entrepreneurship_landkarte.html

Artikel: www.ifte.at/entrepreneur

www.ifte.at/presse

Weiterführende Links



Weiterführende Links



Support durch

www.youthstart.eu



[Challenges](#) [Philosophy](#) [Events](#) [Mind & Body](#) **EN**

English (EN)

Deutsch (DE)

French (FR)

Portuguese (PT)

Slovenian (SL)

Bulgarian (BG)

Spanish (ES)

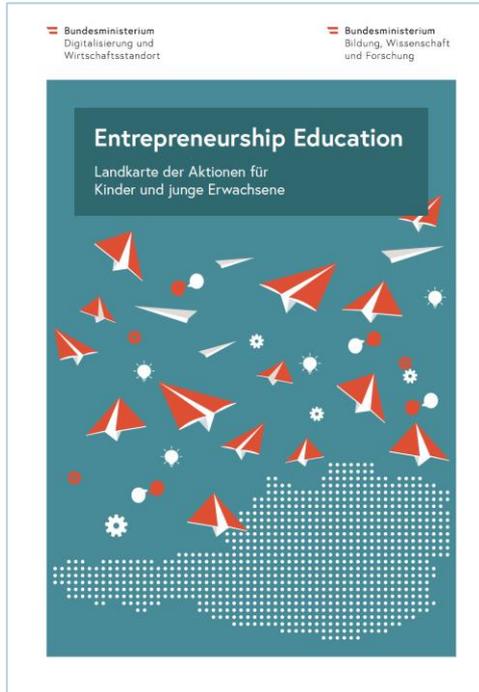
Entrepreneurs shape the future

Foster the entrepreneurial competences of young people with our challenges



Start in your classroom

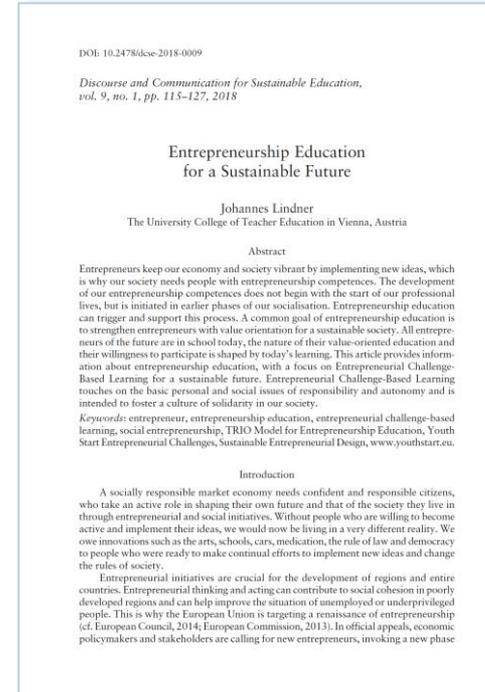
Weiterführende Informationen



Nationaler Aktionsplan für
Entrepreneurship
Education für Kinder und Jugendliche
2020–2025



Jährliches Journal für alle Schulstufen
Nächste Ausgabe April 2022



Artikel www.ifte.at/entrepreneur
www.ifte.at/presse