

1. *Claudia Breiffuss-Horner; Alfons Koller (2020): Erkunde die Pasterze – mit Google Earth.* Ein Beitrag zur Digitalen Grundbildung. In: GW-Unterricht H. 158.
URL: <https://hw.oeaw.ac.at/0xc1aa5576%200x003b9aa4.pdf> (01.05.2024).
2. *Thomas Brühne (2016) Außerschulisches Lernen im Geographieunterricht.*- In: Geographie aktuell & Schule Jg. 38, H. 220, S. 4-10.
URL: <https://gwb.schule.at/mod/resource/view.php?id=54423> (01.05.2024).
3. *Kattmann, U.; Duit, R.; Gropengießer, H. & Komorek, M. (1997): Modell der Didaktische Rekonstruktion* - Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 3, 3-18.
URL: https://web.archive.org/web/20200907015340/ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/1997/Heft3/S.3-18_Kattmann_Duit_Gropengiesser_Komorek_97_H3.pdf (01.05.2024)
4. *Alfons Koller (2010) Geocaching* - Ein Impuls für den Unterricht?! In: GW-Unterricht Nr. 119 / 2010: S. 58 - 64.
URL: http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_119_058_067_gwinf_hitz_koller.pdf (01.05.2024)
5. *Otto, Karl-Heinz; Mötter, Leif (2015): Scientific Literacy im Geographieunterricht fördern: Experimentelle Lehr-/ Lernformen und Modellexperimente.* In: geographie heute, H. 322, S. 2-7.
URL: <https://gwb.schule.at/mod/resource/view.php?id=56529> (01.05.2024).
6. *Rechtsinformationssystem des Bundes [Hrsg.]: Funktionen des Lehrers; Lehrerkonferenzen.*
URL: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/155426/mod_resource/content/2/%C2%A7%2051%20SchUG.pdf (01.05.2024).
7. *Sibylle Reinfried (2008) Schülervorstellungen* und Lernen von Geographie.- In: geographie heute 265, 8-13.
URL: <https://gwb.schule.at/mod/resource/view.php?id=45973> (01.05.2024).
8. *Birgit Schinnerl (2024) Aufsicht / Haftung.*- Linz. Handout zum Vortrag am 25.4.2024 an der PH-Linz..
URL: <https://gwb.schule.at/mod/resource/view.php?id=54604> (01.05.2024)
9. *Matthias Schmidt (2018) Wasserkrise am Urmiasee im Iran. Eine Umwelt- und Sozialkatastrophe* des Anthropozäns.- In: Geographische Rundschau 1/2, 38-43.
URL:
https://gwb.schule.at/pluginfile.php/155106/mod_resource/content/4/MatthiasSchmidt_2018_wasserkrise_im_urmiasee_GR2018_1_38_43.pdf (01.05.2024).
10. *Stephan Schuler (2015) Schülerzeichnungen im Unterricht.* Wie man geographische Schülervorstellungen mit Zeichnungen diagnostizieren und verändern kann.- In: Praxis Geographie 7-8, 9-15.
URL: <https://gwb.schule.at/mod/resource/view.php?id=45974> (01.05.2024).
11. *Pettig, F. (2021): Transformative Lernangebote kritisch-reflexiv gestalten.* Fachdidaktische Orientierungen einer emanzipatorischen BNE. In: GW-Unterricht 162, 2, 2021.
URL: <https://hw.oeaw.ac.at/0xc1aa5576%200x003c98bd.pdf> (01.05.2024).
12. *Christian Sitte (2015) Physiogeographie im Geographie (und Wirtschaftskunde)-Unterricht: Reduziert und an den Rand gedrängt? Oder ein Trittstein zum kompetenzorientierten Unterricht?.*- GW-Unterricht, 135, 27-43.
URL: http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_138_27_43_sitte.pdf (01.05.2024)
13. *Christian Vielhaber (1999) Vermittlung und Interesse* - Zwei Schlüsselkategorien fachdidaktischer Grundlegung im "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterricht. In: Vielhaber, C. (Hg.): Geographiedidaktik kreuz und quer. Vom Vermittlungsinteresse bis zum Methodenstreit – Von der Spurensuche bis zum Raumverzicht. Materialien der Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 15, Wien, 9-26.
URL: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/37334/mod_resource/content/1/Vielhaber_Vermittlung_u_Interesse1999.pdf (01.05.2024).
14. *Ute Wardenga (2002): Räume in der Geographie,* Zu Raumbegriffen im Geographieunterricht.- In: Wissenschaftliche Nachrichten 120, 47-52,
URL: https://gwb.schule.at/pluginfile.php/14582/mod_resource/content/4/Wardenga_Ute_Raume_der_Geographie_und_zu_Raumbegriffen_im_Unterricht_WN_%20120_2002.pdf (01.05.2024).