

Was muss im Portfolio enthalten sein?



Formale Kriterien (digitale Abgabe im moodle-Kurs nach Termin)

Inhaltsverzeichnis
Einführung in die Schule mit dem Leitbild
Bestätigung des Praktikums durch die Schule
Protokoll der Termine, Hospitationen und Beobachtungen
Gehaltener Unterricht (ev. im Teamteaching)
Vor- und Nachbesprechungen mit Betreuer
Unterrichtsplanungen
Überarbeitete Unterrichtsplanungen
Erstellte Materialien
Reflexionen
Literaturliste



Reflexion der Unterrichtspraxis

Was ist mir gelungen, was nicht?
Wie konnten die S/S die Aufgaben bewältigen?
Worauf haben S/S in welcher Form reagiert?
Welche Methode hat sich im UT bewährt?
Was könnte ich das nächste Mal optimieren?
Was muss ich bei der Planung optimieren?
Inwieweit lässt sich meine Planung theoretischen Inhalten des Seminars zuordnen?
Wie konnte ich mich zusätzlich in den Unterricht in der Beobachtung einbringen?



Reflexion des erstellten Materials

Konnten S/S die Aufgaben bewältigen?
Waren die Aufgaben verständliche formuliert?
Was haben die S/S zurück gemeldet?
Wie war das ausgewählte Material für die Zielgruppe passend?
Was kann ich beim Material optimieren?
Wodurch unterscheidet sich das Erstellen einer Planung mit dem Einsatz digitaler Medien vom Einsatz des Schulbuchs?
Inwieweit lässt sich meine Planung einer didaktischen Theorie oder theoretischen Inhalten des Seminars zuordnen?



Reflexion des gesamten Praktikums, sowie der persönlichen Rolle als Lehrer/in

Was war für mich neu?
Wodurch habe ich profitiert?
Wie war der Gesamteindruck meiner Schulpraxis?
Welche Erfahrung aus der Schulpraxis ist mir besonders in Erinnerung?
Was merke ich mir für die Zukunft?
Was brauche ich noch, um noch besser im Unterricht zurecht zu kommen?
Wo sehe ich mich selbst als Lehrperson in einigen Jahren?
Wie sahen mich die Kolleg*innen?
Welche Aufgaben müssen Lehrpersonen zusätzlich bewältigen?