



FD 4.3 KONZEPTE UND METHODEN DER FD II

SOSE 2024; MAG. NATALIE SPIESSBERGER



THEMENVORSCHAU DER LV (I)

- Termin I, am 02.03.2024 – 09:00 – 13:00 (Biologie Hörsaal PH02.25)
 - Input zum Thema Unterrichtseinstiege und Methoden
 - konkrete Methoden an Unterrichtsbeispielen ausprobieren
- Termin II, am 13.03.2024 – 19:00 - 20:30 (online)
 - Methoden für den Unterricht (Reflexion): Welche Methoden fördern welche Kompetenzen? Wie entfalten Methoden ihr lernwirksames Potenzial?
 - Präsentation des 1.Arbeitsauftrags → Unterrichtseinstieg vorbereiten
- Termin III, am 10.04.2024 – 19:00 – 20:30 (online)
 - Naturwissenschaftliche Themen im GWB Unterrichts
 - Präsentation des 2.Arbeitsauftrages → Auswahl und Begründung eines NWS Themas im GW Unterricht

THEMENVORSCHAU DER LV (II)

- Termin IV, am 24.04.2024 – 19:15 – 20:45 (online)
 - BNE im GW Unterricht
 - Besprechung der mündlichen Prüfung
- Termin V, am 18.05.2024 – 14:00 – 17:15 (Seminarraum 3)
 - Nachbesprechung zur Exkursion ins ARS Electronica
 - Das Klimapuzzle
- Prüfungstermin I, am XXX

ZIELE DER LEHRVERANSTALTUNG

- Auszug aus der Modulbeschreibung (I):

Die Absolvent:innen ...

- können bedeutungsvolle Fachinhalte und Methoden lernplangemäß auswählen und thematisieren.
- kennen fachdidaktische Prinzipien und Modelle, um den Fachunterricht schülergerecht zu planen.
- berücksichtigen fachspezifische Aspekte für die Klassenführung (z.B. Strukturierung).
- kennen Präkonzepte im Fach, typische Vorstellungen und Verständnisschwierigkeiten von Schüler:innen.
- können Schüler:innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gemeinsames Lernen ermöglichen.
- können Unterrichtsmaterialien auf Basis zentraler fachdidaktischer Modelle analysieren und hinsichtlich ihres fachdidaktischen Potenzials evaluieren.

ZIELE DER LEHRVERANSTALTUNG

- Auszug aus der Modulbeschreibung (II):

Die Absolvent:innen ...

- kennen digitale Möglichkeiten in ihrem Fach (Apps, Simulationen, Software, Webportale u.a.), um das Lernen und Üben zu fördern.
- kennen fachspezifische Formen des Assessments und reflektieren fachspezifische Kriterien der Bewertung von Schülerleistungen.
- kennen (digitale) Wege, um Feedback von Schüler:innen einzuholen und für die Unterrichtsentwicklung zu nutzen.
- können vor dem Hintergrund ihrer beruflichen Erfahrungen ihre fachspezifischen lerntheoretischen Überzeugungen reflektieren und für die Unterrichtsentwicklung nutzen.

ANFORDERUNGEN

- Präsenz bei der Lehrveranstaltung
- immanenter Prüfungscharakter – aktive Diskussionsteilhabe
- Arbeitsaufträge: verschriftlichen und abgeben
- praktische Umsetzung einiger Themen für die Unterrichtspraxis in den Lehrveranstaltungen

- Mündliche Prüfung
 - a) Theorieanteil
 - b) praktische Umsetzung

KURSMATERIAL AUF DER LERNPLATTFORM

- inkl. ZOOM Link

ÜBERBLICK ÜBER TERMIN I

- **Block 1: 09:00 – 10:30**

- Organisatorisches (20')
- Input zum Thema Methoden (30') → Methoden für den Unterricht
- Input zu Einstiegen (30')

- **Block 2: 10:45 – 12:45**

Konkrete Unterrichtsbeispiele ausprobieren

1. Klasse Landwirtschaft (20' + 10')

2. Klasse Zentrum Peripherie (20' + 10')

3. Klasse Arbeitswelt (20' + 10')

4. Klasse Globalisierung (20' + 10')

- **Block 2: 10:45 – 12:45**

- Arbeitsauftrag für den nächsten Termin am 13.03.2024