**1B, 21.01.21– 04.02.2024 (11 EH)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Aufgabe** | **AF** | **Seite / Material** | **R** |
| SO VIELE WÖRTERNicht vergessen: **WISSENS-BOXEN** sind eure besten Freunde J | Nomen erkennen und einteilen | EA | SB S. 76 / Nr. 4-7 | □ □ |
| EA | SB S. 76 / Nr. 8, 9 | □ L |
| Nomen und ihre Artikel (Begleiter) | EA | SB S. 77 / Nr. 10, 11 | □ □ |
| Nomen: Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) | EA | SB S. 78 | □ □ |
| Nomen und ihre Fälle | EA | SB S. 79 / Nr. 18 | □ □ |
| **PA** | SB S. 79 / Nr. 19, 20 | □ L |
| Adjektive (Eigenschaftswörter) *Nr. 24 gerne am IPAD* | **PA** | SB S. 80 / Nr. 21-23 | □ □ |
| EA | SB S. 80 / Nr. 24 | □ L |
| Steigerung der Adjektive | EA | SB S. 81 / Nr. 25, 26, 28 | □ □ |
| Verben (Zeitwörter): Infinitiv und Personalformen | EA | SB S.82 | □ □ |
| Die Stammformen des Verbs | EA | SB S. 83 / Nr. 34 | □ |
| Stammformen-Spiel | **PL** | SB S. 83  | □ □ |
| Präpositionen-Spiel: Spinnen versenken | **PL** | SB S. 84 | □ |
| Pronomen (Fürwörter)  | EA | SB S. 84 / Nr. 38, 39 | □ □ |
| Zielsicher! | EA | SB S. 85 | □ □ |
| Online-Übungen *(digi4school)* | EA | *Wortarten - Wiederholung* | □ L |
| EA | *So viele Wörter**Online-check* | □ L |
| LESEN |  Lest euch gegenseitig einen Artikel im JÖ vor! | **PA** | Jänner-JÖ | □ |
|  | http://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.com/canstock10697888.jpg DER WOCHE | **PL** |  | □ |
| **Ähnliches Foto** | SPORT J | EA |  | □ |
| http://sr.photos3.fotosearch.com/bthumb/CSP/CSP993/k15499435.jpg | Nomen im Singular und Plural | EA | ZT S. 32 / Nr. 7-9 | □ □ |
| Adjektive | EA | ZT S. 34 / Nr. 16-18 | □ □ |
| EA | ZT S. 34 / Nr. 19-20 | □ □ |
| Pronomen | EA | ZT S. 37 | □ □ |
| **Freitagshausübung**: Lies einen Artikel im JÖ und erzähle deinen Eltern, worum es darin geht! |

**Einstieg (60)**

* Wortartenspruch wird ausgegeben und muss von den SS ausgeschnitten, geordnet und wieder eingeklebt werden. Eventuell für die Schnellsten ein Plus hergeben. (siehe Datei: Einstieg\_Rätsel\_Wortarten)

**Lösung**

*Affe, Schüler, Gesundheit und Mut,*

*das sind die* ***Nomen****, die merkt man sich gut.*

*Essen, lachen, bekleckern und schalten,*

*das sind die* ***Verben****, die kann man behalten.*

*Lustig, witzig, fleißig und wahr,*

*die nennt man* ***Adjektive*** *- das ist doch klar.*

*Der, die, das, ein und eine,*

*die heißen* ***Artikel*** *- weiter gibt`s keine.*

*Ich und du und wir, sie, ihr,*

*das sind* ***Pronomen*** *- die merk‘ ich mir!*

* Anschließend SB S. 75
* Scook.at -> So viele Wörter; Wortarten: Wortarten: Was weißt du noch

**Affen versenken / Spinnen versenken**

siehe pdf -> Spiel zu den Präpositionen

*ODER selbes Prinzip „Spinnenversenken“ -> gegen den Sitznachbarn mit dem Bild im SB auf Seite 84: Zusätzlich noch Spinnen dazuzeichnen lassen, damit es nicht zu leicht wird.*

**Wortartenzug**

Eventuell einsetzen (siehe Lehrmittel Deutsch), allerdings daran denken, dass nicht alle Wortarten in diesem Wochenplan kennengelernt werden.

**Tolle Gruppenarbeit - Buzzerspiel**

Eine Lehrperson geht jeweils mit Kleingruppe hinaus und spielt Buzzerspiel. Jeder Gruppe bekommt Buzzer, Lehrperson liest Wort vor, wer die Wortart kennt, schlägt auf Buzzer und bekommt einen Punkt.

**Vor der Stunde immer kurz wiederholen**

* Konkreta & Abstrakta
* maskulin, feminin und neutrum
* Singular & Plural
* Deklination (Beugung)
* Positiv (Grundstufe), Komparativ (Mehrstufe), Superlativ (Meiststufe)
* Gleiches oder Ähnliches: WIE
* Unterschiedliches: ALS

**Lernvideos + Plenum**

* Nomen
* Nomen und ihre Fälle
* Adjektive
* Verben und ihre Formen
* Präpositionen
* Pronomen

SB S. 77 -> Nr. 12

SB S. 81 -> Nr. 27

SB S. 84 -> Nr. 35 / Nr. 35-37

**Mögliche HÜs**

* ZT S. 31 / Nr. 1,2
* ZT S. 31 / Nr. 3,4
* ZT S. 31 / Nr. 5,6
* ZT S. 33
* ZT S. 35
* ZT S. 36
* *Scook.at (Nomen, Adjektive, Präposition)*

**Surprise der Woche**

Ad Nomen: Schlangenwörter fortsetzen: Jemand beginnt mit einem zusammengesetzten Nomen (z.B.: Apfelbaum), der Nächste muss mit Baum fortsetzen (z.B. Baumstamm). Der, dem nichts mehr einfällt, scheidet aus!

**ODER:**

Stadt, Land, Fluss mit Nomen, Adjektiven… etc.

**ODER:**

Lebendes Wortarten-Memory: Zwei Schüler gehen hinaus, die anderen finden sich in Paare und stellen eine Wortart da: Zum Beispiel Adjektiv & klein, Pronomen & sie

*Die Zwei Schüler von draußen müssen wie sonst auch möglichst viele Paare finden!*