Jahresplanung mit Zusatzteil BASIS

verwendete Werke:

Deutschstunde 1. Lehrplan 2023. Sprachbuch (Angaben ohne Buchstaben davor beziehen sich auf das Sprachbuch)

Deutschstunde 1. Lehrplan 2023. Zusatzteil BASIS (ZTB)

Deutschstunde 1. Lehrplan 2023. Lesefit (L)

SchulWörterBuch

Sehr geehrte Frau Kollegin, sehr geehrter Herr Kollege!

Diese Jahresplanung ist ein Vorschlag für eine buchbasierte Jahresplanung und soll Ihnen als Orientierungshilfe dienen. Die Planung geht von 43 Schulwochen im Schuljahr aus und soll und kann aufgrund von individuellen Bedürfnissen, Lernvoraussetzungen, klasseninternen oder schulstandortbezogenen Schwerpunkten, die für die Jahresplanung von Bedeutung sind, ergänzt bzw. adaptiert werden. Projektwochen, Lehrausgänge, Termine etc. können und sollen in diese Jahresplanung integriert werden. Die Grundlage für diese Jahresplanung ist der neue Lehrplan für das Fach Deutsch, gültig ab dem Schuljahr 2023/24. Wie die vom Lehrplan geforderten 🡺 übergreifenden Themen in der Deutschstunde 1 umgesetzt sind, ist für das Sprachbuch in Schwerpunkten in dieser Jahresplanung ausgewiesen

Die grobe Zeitplanung über das Schuljahr auf einen Blick:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeitraum | Sprechen und Hören | Texte und Schreiben | Sprachbetrachtung und Sprachbewusstsein | Rechtschreibung und Lesen | Vorschläge für Schularbeiten: |
| September  (1 – 2 Wochen) | Grüß dich, hallo! Einander kennenlernen  Arbeiten mit dem Buch, organisatorische Rahmenbedingungen | | | | |
| Ende September bis Mitte  November | Ich und du – Unsere Gemeinschaft | Gesucht? – Gefunden! – Beschreiben | Wörter und ihre Bausteine – Wortbildung | Auf den Spuren der Schrift – Alphabet und Wörterbuch | 1. Schularbeit: Gegenstands- und oder Personenbeschreibung |
| Mitte November bis Ende Jänner | So viel zu lesen! – Lese-Vorlieben und Buchvorstellung | So viel zu erzählen! – Erzählen | So viele Wörter! – Wortarten | So viel zu finden im Internet! – Großschreibung, das/dass | 2. Schularbeit: Bildgeschichte oder Erlebniserzählung |
| Februar bis Mitte April | Handy, Internet und Co. – Wie wir Medien nutzen | Freundliche Grüße – Sich schriftlich mitteilen | Satzbaustelle – Satzarten und Satzglieder | Rabe, Wal und Co. – Lang gesprochene Vokale | 3. Schularbeit: Briefe, E-Mails oder Nachrichten mit Informations- und Argumentationscharakter |
| Mitte April bis Anfang Juli | Der Ton macht die Musik – Sprache hörbar machen | Es war einmal … - Märchen | Unsere Umwelt und wir – Zeitformen | Pizza, Brokkoli und Co. – Doppelkonsonanten | 4. Schularbeit: Märchen |

Hinweis: Die Abschnittsangaben ohne Buchstaben davor stammen aus dem Sprachbuch.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeitrahmen: | Sprechen und  Hören | Texte und Schreiben | Sprachbewusstsein | Rechtschreibung und  Lesen | Vorschläge für erweitertes und ergänzendes  Lesetraining, Projekte oder Schwerpunkte: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Grüß dich, hallo! Einander kennenlernen** | | | |  |
| 1.-2.  Schulwoche | Willkommen an deiner neuen Schule: Wünsche, Fragen und Gedanken  Deine und meine Vorlieben  Spiele zum Kennenlernen  ZTB – Meine neue Schule | | | | L: Auf dem Weg zum Leseprofi  L: Die eigene Lesekompetenz testen  L: Lesetest 1  IDEEN ZUM SCHULANFANG:  🡺 Gestaltung der Klasse  🡺 Kennenlernspiele  🡺 Regeln für die Klassengemeinschaft  SCHWERPUNKTE:  🡺 Wöchentliche Trainingsmethoden der Wortschatzlisten des Buches einführen.  🡺 Zugänge schaffen:  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibungauf digi4school.at,  VERITAS-Mediathek-App, Online-Gratismaterial, interaktive Übungen |
|  | Sich verständigen | Beschreiben | Wortbildung | Alphabet und Wörterbuch/Leseplan |  |
| 3.-5.  Schulwoche | Ich und du – Unsere Gemeinschaft  So lebe ich – so lebst du!  **Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  🡺 Interkulturelle  Bildung  Was für eine Klassengemeinschaft wichtig ist  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Politische Bildung  ZTB: So lebe ich – so lebst du! | Gesucht? – Gefunden!  Such- und Verkaufsanzeigen gestalten  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungIn drei Schritten zur fertigen Gegenstandsbeschreibung (Checkliste Gegenstandsbeschreibung/Such- oder Verkaufsanzeigen)  ZTB: Eine Suchanzeige gestalten | Wörter und ihre Bausteine  Die Laute – Bausteine der Sprache  Buchstaben  ZTB: Laute und Buchstaben  ZTB: Wortbildung | Auf den Spuren der Schrift  Das Räuber-ABC  ZTB: ABC-Reim | SCHWERPUNKT:  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungHandhabung und Arbeits-  weise  🡺Einführung in Textverarbeitungsprogramme  🡺Texte digital bearbeiten und gestalten  L: Rhythmisches Lesen  L: Eine Gegenstandsbeschreibung verstehen |
| 6.-8.  Schulwoche | Mit anderen Kontakt aufnehmen  Vom Umgang miteinander  🡺Entrepreneurship  Education / Medien-  bildung  ZTB: Mit anderen Kontakt aufnehmen | Beobachtungsgabe gefragt  Nützliche Wörter für Personenbeschreibungen  ZTB: Nützliche Wörter für Personenbeschreibungen | Von der Silbe zum Wort  Wörter und ihre Bedeutung  Die Zusammensetzung  Das Grundwort und das Bestimmungswort  ZTB: Die Zusammensetzung  ZTB: Vorsilben und Nachsilben | Die Geschichte der Schrift  Lesen nach Plan  Den Leseplan anwenden  ZTB: Den Leseplan anwenden | L: Vorausschauendes Lesen  L: Gutes Vorlesen will geübt sein  L: Eine Personenbeschreibung verstehen  L: Vögel – drei verschiedene Texte  L: Bunter Gedichte-Mix |
| 9.-10.  Schulwoche | Deine Stärken – das bringst du in die Gemeinschaft ein  Deine und meine Eigenschaften  🡺 Bildungs-, Berufs-  und Lebensorien-  tierung  Zielsicher!  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  ZTB: Deine und meine Eigenschaften  ZTB: Zielsicher! | Eine Personenbeschreibung verfassen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Wie Personen in Büchern beschrieben werden  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungZielsicher!  ZTB: Eine Personenbeschreibung ordnen  ZTB: Eine Personenbeschreibung verfassen  ZTB: Wie Personen in Büchern beschrieben werden  ZTB: Zielsicher 1 und 2 | Vorsilben und Nachsilben  Die Ableitung  Zusammensetzung oder Ableitung?  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungZielsicher!  ZTB: Ableitung – Nomen aus Verben bilden  ZTB: Zielsicher! | Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDas Wörterbuch  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungAlphabetische Ordnung ist wichtig!  Zielsicher!  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  ZTB: Alphabetische Ordnung ist wichtig 1  ZTB: Alphabetische Ordnung ist wichtig 2  ZTB: Zielsicher! | L: Der Melodiebogen beim Lesen  L: Texte mit Hindernissen lesen  L: Einen Sachtext mithilfe des Leseplans lesen  L: Brenzlige Situation im Klassenzimmer  L: Ohne Reim gehen wir nicht heim! |
|  | **Lese-Vorlieben und Buchvorstellungen** | **Erzählen** | **Wortarten** | **Großschreibung, das/dass** |  |
| 11.-14.  Schulwoche | So viel zu lesen!  Das passende Buch  Eine Buchvorstellung vorbereiten  ZTB: Das passende Buch | So viel zu erzählen!  Nach Bildern erzählen!  Eine Bildgeschichte lesen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungMit zehn Tipps zur guten Bildgeschichte  🡺 Entrepreneurship  Education  ZTB: Nach Bildern erzählen  ZTB: Eine Bildgeschichte untersuchen | So viele Wörter!  Nomen erkennen und einteilen  Nomen und ihre Artikel  Nomen: Singular und Plural  Nomen und ihre Fälle  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  ZTB: Nomen erkennen und einteilen  ZTB: Nomen und ihre Artikel  ZTB: Nomen: Singular und Plural  ZTB: Nomen und ihre Fälle | So viel zu finden im Internet!  Mit dem Leseplan Informationen erfassen  🡺 Medienbildung  ZTB: Mit dem Leseplan Informationen erfassen | PROJEKTIDEE:  🡺 Bücher-Buffet  PROJEKTIDEE:  🡺 „Geschichten zu Gegenständen erzählen“  L: Fabeln in Geheimschriften  L: Oh du Fröhliche |
| 15.-18.  Schulwoche | Dein Buch erfolgreich präsentieren  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Buch und Film  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Medienbildung  ZTB: Eine Buchvorstellung vorbereiten | Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDirekte Reden beleben eine Geschichte  Von einem Erlebnis erzählen  So verschieden können Erzählanfänge sein  Erzählungen spannend und interessant gestalten  ZTB: Eine Bildgeschichte bearbeiten  ZTB: Die direkte Rede üben | Adjektive  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungSteigerung von Adjektiven  Verben: Infinitiv und Personalform  Die Stammformen des Verbs  ZTB: Adjektive, Steigerung von Adjektiven  ZTB: Verben: Infinitiv und Personalformen, Die Stammformen des Verbs | Die Großschreibung von Nomen und am Anfang von Texten  Der Artikel als Signal für die Großschreibung  Die dass-Schreibung  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungZTB: Übungen zur Großschreibung, Der Artikel als Signal für die Großschreibung | L: Blitzlesen: Das Lexikon der schwierigen Wörter  L: Eine Erlebniserzählung verstehen und bearbeiten  L: Die außergewöhnlichen Fälle der Florentine Blix |
| 19.-21.  Schulwoche | Bekannte Bücher kennenlernen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungJugendbücher kennenlernen  Zielsicher!  🡺 Medienbildung  ZTB: Jugendbücher kennenlernen  ZTB: Ein Hörbuch kennenlernen  ZTB: Zielsicher! | Eine spannende Erzählung schreiben  Mit treffenden Ausdrücken erzählen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Checkliste: Erzählen  Zielsicher!  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  ZTB: Übungen zur Erlebniserzählung  ZTB: Eine Erlebniserzählung nach Vorgaben schreiben, Mit treffenden Ausdrücken erzählen  ZTB: Zielsicher! | Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungPräpositionen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Pronomen  Zielsicher!  ZTB: Präpositionen  ZTB: Pronomen  ZTB: Zielsicher! | Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDie das-Schreibung  Zielsicher!  ZTB: Die das(s)-Schreibung trainieren  ZTB: Zielsicher! | L: Lesetest 2  L: Jonny Ameise  L: Jonny ist anders  L: Diagnose: Brummps! |
|  | **Wie wir Medien nutzen** | **Sich schriftlich mitteilen** | **Satzarten und Satzglieder** | **Lang gesprochene Vokale** |  |
| 22.-25.  Schulwoche | Handy, Internet und Co.  Das Handy: Daumen hoch – oder?  Die Gefahren der Handynutzung  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Leben ohne Handy – niemals!  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Politische Bildung  🡺 Medienbildung  ZTB: Das Handy – viele Meinungen dazu  ZTB: Die Gefahren der Handynutzung | Freundliche Grüße  Eine Handynachricht schreiben  Einen Briefumschlag beschriften  Briefe, E-Mails und Handynachrichten schreiben  Mitteilungen (Brief und E-Mail), Checkliste (Brief und E-Mail)  🡺 Medienbildung  ZTB: Einen Briefumschlag beschriften  ZTB: Einen Brief schreiben, Anrede und Begrüßung | Satzbaustelle  Die Satzarten  Sätze bestehen aus Satzgliedern  Das Prädikat  ZTB: Die Satzarten  ZTB: Sätze bestehen aus Satzgliedern | Rabe, Wal und Co.  Tiernamen mit lang gesprochenen Vokalen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungZoo und andere Wörter mit Doppel-Vokalen  Schaf und andere Wörter ohne Dehnungszeichen  ZTB: Tiernamen mit lang gesprochenem Vokal  ZTB: Wörter mit lang gesprochenen Vokalen | PROJEKTIDEE:  🡺 Brieffreunde  Fotoreportage:  Mein Schulweg  L: Gedichte vergleichen  L: Glückwunschkarte  L: Teenager und ihre Sorgen |
| 26. – 28.  Schulwoche | Soziale Medien  Soziale Medien: viele Vorteile, aber …  🡺 Informatische  Bildung  ZTB: Soziale Medien | Anrede und Begrüßung, Höflichkeitsform  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungWann Handynachricht, wann Brief, wann E-Mail  Ein E-Mail schreiben  🡺 Medienbildung  ZTB: Höflichkeitsform  ZTB: Wann Handynachricht, wann Brief, wann E-Mail?  ZTB: Ein E-Mail schreiben | Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDas Subjekt  Die Übereinstimmung von Subjekt und Prädikat  Das Objekt  ZTB: Prädikat und Subjekt  ZTB: Das Objekt | Das Wörterbuch – viele Informationen zu einem Wort  Pech am Dienstag – Wörter mit ie  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungWas haben Reh, Floh und Hahn gemeinsam?  🡺 Medienbildung  ZTB: Noch mehr Wörter mit lang gesprochenen Vokalen  ZTB: Wörter mit ie | L: Lesetest 3  L: Ungleiche Paare finden  L: E-Mail von Paul Böhnchen  L: Drei Detektive auf wichtiger Mission |
| 29. – 32.  Schulwoche | TV, Videostreaming & Co.  Zielsicher!  🡺 Entrepreneurship  Education  🡺 Informatische  Bildung  ZTB: Zielsicher! | Gute Gründe finden  Andere überzeugen  Für ein Anliegen eintreten  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Zielsicher!  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Politische Bildung  ZTB: Gute Gründe finden  ZTB: Zielsicher! | Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDas Adverbial  Satzbaupläne  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Zielsicher!  ZTB: Das Adverbial  ZTB: Satzbaupläne  ZTB: Zielsicher! | Lesen mit Strategie: Der Kolkrabe  Informationen finden und Quellen angeben  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungZielsicher!  🡺 Medienbildung  ZTB: Lesen mit Strategie – Der Kolkrabe  ZTB: Zielsicher! | L: Ganz genau schauen  L: Die Konzentration verbessern  L: Ein richtiger Bub  L: Lügen über Lügen |
|  | **Sprache hörbar machen** | **Märchen** | **Zeitformen** | **Doppelkonsonanten** |  |
| 33.-35.  Schulwoche | Der Ton macht die Musik  Ein Gedicht zum Leben erwecken  Eine Stimme – verschiedene Rollen  ZTB: Sprech-Spaß mit Zungenbrechern | Es war einmal …  Rumpelstilzchen  Typisch Märchen!  Märchen-Wissen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDie Märchensprache  Zaubersprüche in Märchen  Adjektive beleben Märchen  Checkliste: Märchen  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  ZTB: Typisch Märchen!  ZTB: Märchenhaft gut formulieren  ZTB: Adjektive beleben Märchen  ZTB: Ein Märchen schreiben | Unsere Umwelt und wir  Jetzt etwas für die Umwelt tun – das Präsens  So verwendest du das Präsens  Kein Plastik für den Wal  Unsere Projektwoche – das Präteritum  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Umweltbildung für nach-  haltige Entwicklung  ZTB: Das Präsens: Die Formen üben  ZTB: So verwendest du das Präsens  ZTB: Das Präteritum | Pizza, Brokkoli und Co.  Lebensmittel mit Doppelkonsonanten  Doppelkonsonanten-Gedicht  🡺 Gesundheitsförderung  ZTB: Doppelt hält besser!  ZTB: Doppelkonsonanten | L: Das Einprägen von Wörtern üben  L: Genaues Lesen üben  L: Eine Welt voll Plastik  L: Wer hätte das gedacht?  L: Der Fisch mit dem goldenen Bart  L: Warrior Cats |
| 36.-39.  Schulwoche | Gutes Erzählen ist, wenn …  Wie bitte?  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Wos host gsogt?  Mit jedem redest du anders  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Interkulturelle  Bildung  🡺 Bildungs-, Berufs-  und Lebensorien-  tierung  ZTB: Mit jedem redest du anders | Ein Märchen zu einem Bild planen  Märchen-Lotto  Ein Märchen überarbeiten  Eine Märchenfortsetzung schreiben  ZTB: Die richtige Zeitform im Märchen  ZTB: Fragen zu einem Märchen beantworten | Unsere Umwelt-Challenge – das Perfekt  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungWas war vorher? – das Plusquamperfekt  Umwelttipps – das Futur I  🡺 Umweltbildung für nach-  haltige Entwicklung  ZTB: Das Perfekt  ZTB: Das Plusquamperfekt  ZTB: Das Futur I | Leo oder Jennifer? – einen Buchausschnitt kennenlernen  🡺 Sexualpädagogik  Lebensmittel sind wertvoll  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDer Jammer der Giraffe – Doppelkonsonanten üben  🡺 Umweltbildung für  nachhaltige Entwicklung  ZTB: Wörter mit ss | PROJEKTIDEE:  🡺 Taschengeschichte  L: Fantasievolle und schwierige Wörter üben  L: Wie geht’s weiter?  L: Auf frischer Tat ertappt  L: Fauler Zauber  L: Alles durcheinander  L: Kann man das Dichten erlernen? |
| 40.-43.  Schulwoche | Zielsicher!  ZTB: Zielsicher! | Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte BeschreibungZielsicher  ZTB: Märchenhaftes von Walt Disney  ZTB: Zielsicher! | Wir sparen Energie!  Zielsicher!  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Wirtschafts- und Ver-  braucher/innenbildung  ZTB: Ferien und Freizeit – Zeitenmix  ZTB: Zielsicher | Pizza macht Flecken …  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Zielsicher!  Ein Bild, das Text, Schrift, Screenshot, Logo enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  🡺 Umweltbildung für  nachhaltige Entwicklung  ZTB: Wörter mit ck und tz  ZTB: Zielsicher! | L: Zerstückelte Witze  L: In welchem Haus wohnt Katze Funny? |