**Entwurf Jahresplanung Mittelschule**

1. **Rahmenbedingungen**

**Schule:** digiTNMS Scharnstein

**Klasse:** 2A

**Schüler:** 24 Schüler, davon 13 Burschen (davon 3 SPF-Kinder) und 11 Mädchen

**Stunden & Raum:**  Montag, 5. Einheit 2A-Klasse

Dienstag, 2. Einheit 2A-Klasse

Mittwoch, 4. Einheit 2A-Klasse

Freitag, 4. Einheit 2A-Klasse

**Schularbeiten:** 4 (im 1. Semester 2, im 2. Semester 2, je 50 Minuten)

**Schularbeitentermine:** 1.SA: Mitte November

2.SA: Mitte Jänner

3.SA: ev. Ende März 2024

4.SA: ev. Mitte Juni 2024

**Lehrbuch:** Zwicker, Breunig, Fitzka, Riehs: Mathematik Verstehen + Üben + Anwenden. VERITAS-VERLAG, Linz 2021.

1. **Monatseinteilung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monat | Einheiten | Thema / Kapitel |
| September | ca. 8 | Wiederholung der vier Grundrechnungsarten (*Rechenregeln, Textaufgaben*)Wiederholung geometrischer Grundbegriffe (*Maßeinheiten, Rechteck und Quadrat, Normale, Parallele, Winkel inkl. Winkelarten*)Gemeinsame Teiler und Vielfache (Kennenlernen der Primzahlen) (*Teiler und Vielfache von Zahlen bestimmen (leicht), Besonderheiten einer Primzahl, Primfaktorenzerlegung*) |
| Oktober | ca. 15 | Teilbarkeitsregeln (*10, 100, 1000, 2, 5, 4, 25, 9, 3, 6, 12, 15*), ggT und kgV, Koordinatensystem (*Zeichnen eines Koordinatensystems, Punkte ablesen und eintragen*), Symmetrie (*Kongruenz, Streckensymmetrale, Winkelsymmetrale*), Winkelpaare in besonderen Lagen (*Scheitelwinkel, Nebenwinkel, Parallelwinkel, Komplementärwinkel, Normalwinkel*) |
| November1.SA (Mitte November) | ca. 15 | Einführung in die Bruchrechnung (*Brüche darstellen, echte Brüche, unechte Brüche, uneigentliche Brüche, Brüche erweitern und kürzen, Bruchteile von Größen, Umwandlung in Dezimalzahlen und umgekehrt, Zahlenstrahl, Brüche vergleichen*), Anwendung Bruchrechnung (*Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Vermischung aller Grundrechnungsarten, Textaufgaben*) |
| Dezember | ca. 12 | Proportionale Zuordnungen, Einführung Dreiecke, Winkelarten*Proportionale Zuordnungen wiederholen und ausweiten, Winkelarten wiederholen, Merkmale Dreieck* |
| Jänner2.SA (Mitte Jänner) | ca. 15 | Dreiecke: *Beschriftung, Konstruktion, Winkel (negativ, positiv), HUSI(Höhenschnittpunkt, Umkreismittelpunkt, Schwerpunkt, Innkreismittelpunkt) mit Konstruktion. Umfang- und Flächenberechnung, Ähnlichkeit und Kongruenz* |
| Februar | ca. 12 | Grundaufgaben Prozentrechnung*Grundwert, Anteil, Prozent, Kopfrechnungen, einfache Textaufgaben* |
| März3.SA (Ende März) | ca. 13 | Anwendung Prozentrechnung, Statistik*Textaufgaben Prozentrechnung, Begriffe, Textbeispiele, relative und absolute Häufigkeit, Kreisdiagramm zeichnen* |
| April | ca. 18 | Gleichungen*Lineare Gleichungen, Textgleichungen,* *Probe* |
| Mai | ca. 14 | Vierecke und Vielecke*Winkelsummenformel, konkav konvex, besondere Vielecke und regelmäßige Vielecke**Trapez Quadrat Rechteck Parallelogramm Raute Deltoid Allg. Trapez (Haus der Vierecke), Allgemeines Viereck* |
| Juni4.SA (Mitte Juni) | ca. 16 | Prismen*Formeln, Mantel Grund-Deckfläche Netz**„gerades Prisma“**Lagebeziehungen im Raum**Volumen* |
| Juli |  | Projekttage (kein regulärer Unterricht) |