**Stundenplanung**

### 1.Klasse Unterstufe: 25 Schülerinnen und Schüler

***Thema der Einheit: Einkaufen für den Haushalt***

**Lernziele:**

* Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie man sich vor den Tricks im Supermarkt schützt.
* Die Schülerinnen und Schüler können Vor- und Nachteile von Berufen im Handel nennen und darüber diskutieren.

| **Zeit** | **Lerninhalt** | **Didaktische Intention** | **Sozialform** | **Material** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Min | Einstieg in den Unterricht mit einem Video: Seite 24, so kommen die Chips in den Supermarkt.  (öbvQuickMedia) | * Einstieg in das Thema | Frontaler Vortrag | Laptop, Beamer |
| 10  Min | Seite 24 im Buch durchlesen und die wichtigsten Wörter markieren. Anschließend Aufgaben 1-3 erledigen. | * Erarbeitungsphase | Einzelarbeit | Schulbuch |
| 10  Min | S/S lesen sich die Nummer 3 auf Seite 25 durch und diskutieren in Kleingruppen über die Vor- und Nachteile von Berufen im Handel | * Erarbeitungsphase | Einzelarbeit anschließend Gruppenarbeit | Schulbuch |
| 5  Min | Gemeinsam im Plenum über die Ergebnisse diskutieren und ins Heft übertragen. | * Überprüfung der Ergebnisse | Interaktives Lehrerschülergespräch | Schulheft |
| 15 Min | Aufgabe 5 auf Seite 24:  Anschließend zeichnen die S/S gemeinsam auf der Tafel den Supermarkt im eigenen Ort auf. Jede/r Schüler/in soll ein Merkmal aufzeichnen, damit am Ende der ganze Supermarkt in Vogelperspektive aufgezeichnet ist. Am Ende wird gemeinsam der schnellste Weg durch den Supermarkt eingezeichnet. | * Erarbeitungsphase und Ergebnissicherung | Gruppenarbeit | Schulbuch, Tafel |
| 5 Min | Arbeitsheft Seite 12, Aufgabe 1 & 2. | * Ergebnissicherung | Einzelarbeit | Arbeitsheft |