**Stundenplanung**

### 1.Klasse Unterstufe: 25 Schülerinnen und Schüler

***Thema der Einheit: Grönland – Leben in eisiger Kälte***

**Lernziele:**

* Die Schülerinnen und Schüler wissen, wie Sie den Atlas benutzen, um Grönland zu finden.
* Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Lebensbedienungen der Inuits von früher mit heute.

| **Zeit** | **Lerninhalt** | **Didaktische Intention** | **Sozialform** | **Material** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Min | Einstieg in den Unterricht: S/S schreiben auf die Tafel, was Ihnen zum Thema „Grönland bzw. Inuits“ einfällt. Anschließend werden die Ergebnisse gemeinsam besprochen.  | * Einstieg in das Thema
 | Gruppenarbeit | Tafel |
| 5Min | S/S suchen im Atlas Grönland und schauen sich an wo diese Insel genau liegt.  | * Erarbeitungsphase
 | Einzelarbeit | Atlas |
| 15 Min | S/S machen auf Seite 38 im Schulbuch die Aufgaben 1, 2 und 4 | * Erarbeitungsphase
 | Einzelarbeit | Schulbuch |
| 15 Min | Tafelbild und Merktext ins Schulheft übertragen.  | * Erarbeitungsphase
* Ergebnissicherung
 | Frontaler Vortrag | Tafel, Schulheft |
| 10Min | Arbeitsheft Seite 21:S/S erarbeiten sich die Aufgaben 1&2 im Arbeitsheft in Partnerarbeit um das erlernte zu sichern.  | * Ergebnissicherung
 | Partnerarbeit | Arbeitsheft |

