**Stundenplanung**

### 1.Klasse Unterstufe: 25 Schülerinnen und Schüler

***Thema der Einheit: Grönland – Leben in eisiger Kälte***

**Lernziele:**

* Die Schülerinnen und Schüler wissen, wie Sie den Atlas benutzen, um Grönland zu finden.
* Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Lebensbedienungen der Inuits von früher mit heute.

| **Zeit** | **Lerninhalt** | **Didaktische Intention** | **Sozialform** | **Material** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Min | Einstieg in den Unterricht: S/S schreiben auf die Tafel, was Ihnen zum Thema „Grönland bzw. Inuits“ einfällt.  Anschließend werden die Ergebnisse gemeinsam besprochen. | * Einstieg in das Thema | Gruppenarbeit | Tafel |
| 5  Min | S/S suchen im Atlas Grönland und schauen sich an wo diese Insel genau liegt. | * Erarbeitungsphase | Einzelarbeit | Atlas |
| 15 Min | S/S machen auf Seite 38 im Schulbuch die Aufgaben 1, 2 und 4 | * Erarbeitungsphase | Einzelarbeit | Schulbuch |
| 15  Min | Tafelbild und Merktext ins Schulheft übertragen. | * Erarbeitungsphase * Ergebnissicherung | Frontaler Vortrag | Tafel, Schulheft |
| 10  Min | Arbeitsheft Seite 21:  S/S erarbeiten sich die Aufgaben 1&2 im Arbeitsheft in Partnerarbeit um das erlernte zu sichern. | * Ergebnissicherung | Partnerarbeit | Arbeitsheft |

