### Unterrichtseinheit „Wir tanzen mit dem Ball“: 100 min 1.Klasse Unterstufe: MS Sarleinsbach, 16 Schüler

*Thema der Einheit: Grundlegende Gewöhnung Ball + Körper*

**Lernziele**

* Die Schülerinnen und Schüler können den Ball mit beiden Beinen (links oder rechts) führen und passen.

|  | | | | Unterrichtsverfahren | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Lerninhalt | Didaktische Intention | Methode | | Organisationsform | Material |
| 10 Min | Ankommen in der Turnhalle, Umkleiden  Begrüßung der S/S, (Kontrolle der Anwesenheit) | * Vorbereitung auf den Sportunterricht * Etablierung einer guten Atmosphäre * Organisatorische Pflichten | Geschlossen | | Sitzen auf der Langbank | Sportgewandt,  Sportschuhe |
| 10Min | Aufwärmen:  S/S bewegen sich im Turnsaal und führen Übungen vom Lauf-ABC durch | * Allgemeines Aufwärmen | Lehreransage S/S führen Übung durch | | Laufend Halle |  |
| 15Min | Aufwärmen:  S/S bewegen sich im Turnsaal und werfen sich gegenseitig Bälle zu. Anschließend wird der Ball auf den Boden gelegt und die S/S versuchen sich den Ball mit dem Fuß zuzuspielen. | * Spezifisches Aufwärmen mit dem Ball * Gewöhnung an den Ball | Lehreransage S/S führen Übungen durch | | Laufend Halle | Fußball |
| 20Min | Koordinative Übungen:  Im Turnsaal wird ein Parcours aufgebaut mit Hütchen und Balance Übungen. Die Hütchen werden mit dem Ball um dribbelt, bei den Balance Übungen wird der Ball in die Hand genommen. Anschließend wird der Ball wieder auf den Boden gelegt und der Ball gegen die Wand gespielt und wieder gestoppt. | * Körper und Ball Koordination | S/S führen Parcours durch | | In der gesamten Halle | Hütchen, Langbank |
| 10Min | Passübungen:  S/S gehen partnerweise zusammen und passen sich den Ball zu. | * Passgefühl entwickeln * Passspiel und Passannahme | S/S führen die Pässe durch | | Partnerübung | Fußball |
| 5 Min | Passübung im Kreis:  S/S werden in zwei Gruppen aufgeteilt und stellen sich im Kreis auf. Ziel der Übung ist es, denn Ball im Kreis herumzupassen. | * Ballannahme + Passen | S/S führen die Pässe durch | | Gruppenübung | Fußball |
| 20Min | Farbenspiel:  S/S bewegen sich zuerst ohne Ball im Turnsaal, auf Zeichen der Lehrperson müssen die S/S zu einem färbigen Hütchen laufen.  Nach einiger Zeit wird diese Übung mit dem Ball am Fuß durchgeführt. | * Ballführen * Auge – Ball Koordination | Lehreransage S/S führen Übungen durch | | Alle S/S bewegen sich in der Halle | Färbige Hütchen  Fußbälle |

### Unterrichtseinheit „Wir sind die Fußball Akrobaten“: 100 min 1.Klasse Unterstufe: MS Sarleinsbach, 16 Schüler

*Thema der Einheit: Weiterentwicklung Zusammenspiel von Körper und Ball*

**Lernziele**

* Die Schülerinnen und Schüler können den Ball geschickt um und durch Hindernisse führen.

|  | | | | Unterrichtsverfahren | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Lerninhalt | Didaktische Intention | Methode | | Organisationsform | Material |
| 5  Min | Ankommen Turnhalle, Begrüßung, Stundenablauf | * Vorbereitung Sportunterricht | Geschlossen | | Kreis sitzend |  |
| 5  Min | Aufwärmen:  S/S laufen kreuz und quer durch den Turnsaal und erhalten unterschiedliche Bewegungsaufgaben | * Allgemeines Aufwärmen: Mobilisieren der Gelenke | Lehreransage  S/S führen Übung durch | | Laufend Halle |  |
| 5  Min | Fußballspezifisches Aufwärmen:  S/S laufen mit Ball kreuz und quer in der Halle und erhalten unterschiedliche Aufgaben | * Spezifisches Aufwärmen, um auf Fußballbewegungen vorzubereiten | Lehreransage  S/S führen Übung durch | | Laufend Halle | Pro S/S 1 Ball |
| 20  Min | Wiederholung Pass + Dribbling von letzter Einheit  S/S stehen gegenüber und Passen sich den Ball zu und erhalten unterschiedliche Aufgaben (rechts-links, Innen- Außenseite, 1-2 oder mehrere Kontakte) | * Wiederholung Technik * Passen + Dribbling * Bewusstmachen Bewegungsablauf | Lehreransage  S/S führen Übung durch | | Partnerübung | Pro Paar 1 Ball |
| 25  Min | Slalomparcours  Es wird gemeinsam ein großer Parcours aufgebaut mit unterschiedlichen Hindernissen und Aufgaben für die S/S | * Anwendung des gelernten in unterschiedlichen Settings | S/S führen Parcours durch | | In der gesamten Halle | Hütchen, Hürden, Kasten, Stangen, Minitore |
| 20  Min | Slalomparcours + Abschluss auf Minitor  S/S werden in Kleingruppen aufgeteilt und führen gegeneinander einen Dribbling Parcours aus mit Zielpass. Die schnellste Gruppe bekommt einen Punkt. | * Anwendung des gelernten mit Zeitdruck | S/S führen Parcours gegeneinander durch | | Jede Gruppe im eigenen Parcours | Hüttchen, Minitore |
| 10  Min | Abwärmen Spiel: Imposter  Alle S/S stellen sich im Kreis auf und ein S/S geht kurz aus der Halle. Dann wird ein „Imposter“ bestimmt, welcher anschließend im Kreis unterschiedliche Bewegungen durchführt, welche die anderen S/S nachmachen müssen. Der S/S, welcher nicht in der Halle war, muss nun erkennen, welche/r S/S die Übungen vorgibt. Er hast 3 Versuche sonst hat der Imposter gewonnen | * Runterkommen der S/S | S/S führen Übung/Spiel durch | | Kreis stehend | 10  Min |

### Unterrichtseinheit „Wir sind die Fußball Champions“: 100 min 1.Klasse Unterstufe: MS Sarleinsbach, 16 Schüler

*Thema der Einheit: Ballbesitzspiel und Abschlussspiel*

**Lernziele**

* Die Schülerinnen und Schüler können die sportartspezifische Gewandtheit im Kontext Fußball anwenden und diese im Abschlussspiel oder Ballbesitzspiel umsetzen.

|  | | | | Unterrichtsverfahren | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Lerninhalt | Didaktische Intention | Methode | | Organisationsform | Material |
| 5  Min | Ankommen Turnhalle, Begrüßung, Stundenablauf | * Vorbereitung Sportunterricht | Geschlossen | | Kreis sitzend |  |
| 10  Min | Fußballspezifisches Aufwärmen  S/S laufen durch den Turnsaal und spielen sich gegenseitig den Ball zu  Zusätzlich führen sie noch unterschiedliche Bewegungsaufgaben durch | * Spezifisches Aufwärmen um gezielt auf Fußballbewegungen vorzubereiten | Lehreransage  S/S führen Übung durch | | Laufend Halle | 4-6 Bälle |
| 15  Min | Spielform Pago:  S/S stellen sich im Kreis auf und 2 S/S stehen in der Mitte. Anschließend spielen sich die außenstehenden S/S den Ball zu. Die S/S welche in der Mitte sind, müssen nun den Ball „jagen“. Erwischen sie den Ball, so muss der/die S/S in die Mitte welche/r den Fehler gemacht hat. | * Anwendung des gelernten unter Gegnerdruck | S/S führen Übung durch | | 2 8er Gruppen und jeweils 6 gegen 2 | Hüttchen  1 Ball pro Gruppe |
| 20  Min | Spielform Liniendribbling  Jeweils 1vs1, 2vs1, 2vs2  S/S spielen nun gegeneinander. Ziel ist es, dass der Angreifer über die vorher gekennzeichnete Linie dribbelt, ohne dass der Verteidiger den Ball erwischt. Der Verteidiger darf dabei nur links und rechts verschieben und nicht nach vorne attackieren | * Anwendung des gelernten in Spielform mit Gegnerdruck | S/S führen Übung durch | | 2 Gruppen (Angreifer + Verteidiger) | Hüttchen  Überziehshirts  Bälle |
| 30  Min | Spielform Kaiserball  S/S spielen nun in 2er Teams gegeneinander auf Tore. Dabei spielen alle Teams gleichzeitig in ihrem eigenen Feld. Nach der vorgegebenen Zeit steigt die Siegermannschaft ein Feld auf und die Verliere ab. Ziel ist es, das „Kaiserfeld“ zu erreichen und dort zu bleiben. | * Anwendung des gelernten im „echten“ Spiel | S/S führen Spielform aus | | 2er Teams | Dünne Matten als Tore  Überziehshirts  Pro Feld ein Ball |
| 10  Min | Abschlussbesprechung + Durchführung der Evaluierung | * Evaluierung | Geschlossen | | Jede/r S/S für sich | Evaluierungsbogen  Stift |