|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| September | KW 37 | ERSTE SCHULWOCHE |
| KW 38 | **I Orientierung**   * Einführung in Kartenlesen und Orientierung. * Nutzung von Landkarten und Stadtplänen zur lokalen Orientierung. * Erkundung des Schulgeländes unter Anwendung erlernter Orientierungsfähigkeiten. * Simulation von Orientierungsspielen im Klassenzimmer. |
| KW 39 |
| Oktober | KW 40 |
| KW 41 |
| KW 42 |
| KW 43 | HERBSTFERIEN |
| November | KW 44 | **II Im eigenen Haushalt**   * Untersuchung der Geographie des eigenen Wohnorts. * Analyse von Ressourcen und Umweltauswirkungen im Haushalt. * Exkursion in die Umgebung zur Beobachtung lokaler Gegebenheiten. * Sammlung von Materialien für eine Präsentation über den eigenen Wohnort. |
| KW 45 |
| KW 46 |
| KW 47 |
| Dezember | KW 48 |
| KW 49 | **III In aller Welt**   * Erforschung anderer Länder und Kontinente. * Betrachtung von kulturellen Unterschieden und Gemeinsamkeiten. * Vorstellung von Länderflaggen und ihren Bedeutungen. *  Virtuelle Reise zu verschiedenen Orten mittels interaktiver Medien |
| KW 50 |
| KW 51 |
| KW 52 | WEIHNACHTSFERIEN |
| Jänner | KW 1 |
| KW 2 | **IV Thema: Nachhaltige Ernährung**   * Analyse von Lebensmitteln und ihrer Herkunft. * Diskussion über nachhaltige Ernährungsweisen und deren Bedeutung für die Umwelt. * Besuch eines Bauernhofes oder eines ökologischen Lebensmittelmarktes. * Voraussetzungen für Landwirtschaft (Wetter – Klima, …) * Klima – alles beim Alten? |
| KW 3 |
| KW 4 |
| Februar | KW 5 |
| KW 7 |
| KW 8 | SEMESTERFERIEN |
| März | KW 9 | **V: Leben und Wirtschaften**   * Untersuchung von Wirtschafts- und Lebensweisen in verschiedenen Regionen der Welt. * Betrachtung von Handelsbeziehungen und Globalisierung. * Was ist Handel, was ist der Markt? * Rollenspiele zur Simulation von Handelsabläufen. * Präsentation von traditionellen Gerichten aus verschiedenen Kulturen. |
| KW 10 |
| KW 11 |
| KW 13 |
| April | KW 14 |
| KW 15 | OSTERFERIEN |
| KW 16 | **VI: Natürliche Prozesse**   * + Erforschung von Naturphänomenen wie Wetter, Klima und Landschaftsformen.   + Diskussion über den Einfluss natürlicher Prozesse auf das Leben der Menschen.   + Einfluss des Menschen auf die Natur   + Experimente zur Veranschaulichung von Wetterphänomenen.   + Umfrage zum Thema Umweltschutz und Nachhaltigkeit. |
| KW 17 |
| Mai | KW 18 |
| KW 19 |
| KW 21 |
| Juni | KW 22 |
| KW 23 |
| KW 24 |
| KW 25 |
| KW 26 |
| Juli | KW 27 | LETZTE SCHULWOCHE |