|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| September | KW 37 | ERSTE SCHULWOCHE |
| KW 38 | **I Orientierung*** Einführung in Kartenlesen und Orientierung.
* Nutzung von Landkarten und Stadtplänen zur lokalen Orientierung.
* Erkundung des Schulgeländes unter Anwendung erlernter Orientierungsfähigkeiten.
* Simulation von Orientierungsspielen im Klassenzimmer.
 |
| KW 39 |
| Oktober | KW 40 |
| KW 41 |
| KW 42 |
| KW 43 | HERBSTFERIEN |
| November | KW 44 | **II Im eigenen Haushalt*** Untersuchung der Geographie des eigenen Wohnorts.
* Analyse von Ressourcen und Umweltauswirkungen im Haushalt.
* Exkursion in die Umgebung zur Beobachtung lokaler Gegebenheiten.
* Sammlung von Materialien für eine Präsentation über den eigenen Wohnort.
 |
| KW 45 |
| KW 46 |
| KW 47 |
| Dezember | KW 48 |
| KW 49 | **III In aller Welt*** Erforschung anderer Länder und Kontinente.
* Betrachtung von kulturellen Unterschieden und Gemeinsamkeiten.
* Vorstellung von Länderflaggen und ihren Bedeutungen.
*  Virtuelle Reise zu verschiedenen Orten mittels interaktiver Medien
 |
| KW 50 |
| KW 51 |
| KW 52 | WEIHNACHTSFERIEN |
| Jänner | KW 1 |
| KW 2 | **IV Thema: Nachhaltige Ernährung*** Analyse von Lebensmitteln und ihrer Herkunft.
* Diskussion über nachhaltige Ernährungsweisen und deren Bedeutung für die Umwelt.
* Besuch eines Bauernhofes oder eines ökologischen Lebensmittelmarktes.
* Voraussetzungen für Landwirtschaft (Wetter – Klima, …)
* Klima – alles beim Alten?
 |
| KW 3 |
| KW 4 |
| Februar | KW 5 |
| KW 7 |
| KW 8 | SEMESTERFERIEN |
| März | KW 9 | **V: Leben und Wirtschaften*** Untersuchung von Wirtschafts- und Lebensweisen in verschiedenen Regionen der Welt.
* Betrachtung von Handelsbeziehungen und Globalisierung.
* Was ist Handel, was ist der Markt?
* Rollenspiele zur Simulation von Handelsabläufen.
* Präsentation von traditionellen Gerichten aus verschiedenen Kulturen.
 |
| KW 10 |
| KW 11 |
| KW 13 |
| April | KW 14 |
| KW 15 | OSTERFERIEN |
| KW 16 | **VI: Natürliche Prozesse*** + Erforschung von Naturphänomenen wie Wetter, Klima und Landschaftsformen.
	+ Diskussion über den Einfluss natürlicher Prozesse auf das Leben der Menschen.
	+ Einfluss des Menschen auf die Natur
	+ Experimente zur Veranschaulichung von Wetterphänomenen.
	+ Umfrage zum Thema Umweltschutz und Nachhaltigkeit.
 |
| KW 17 |
| Mai | KW 18 |
| KW 19 |
| KW 21 |
| Juni | KW 22 |
| KW 23 |
| KW 24 |
| KW 25 |
| KW 26 |
| Juli | KW 27  | LETZTE SCHULWOCHE |