

Stundenplanung: Primzahlen/ Primfaktorenzerlegung

Klasse: 2c

Datum: 08.01.2024.

07:35 – 07:45	Wiederholung der Teilbarkeitsregeln (2, 3, 4, 5, 6) Ich schreibe Zahlen auf die Tafel, SuS antworten.	
07:45 – 08:00	Teilbarkeitsregel 9, 10, 25. SuS können am Zettel mitschauen. Ein SuS liest vor und ich schreibe Zahlen auf Tafel. SuS antworten.	
08:00 – 08:15	SuS bearbeiten Arbeitszettel	
08:15 – 08:25	Neues Thema Primzahlen --> Merktext Primzahlen ins Merkheft + 1-50.	
08:25 – 08:35	Primzahlen von 50- 100: Wie finde ich sie heraus? Erklärung das Sieb des Eratosthenes. Sieb auf die Tafel und mit den SuS gemeinsam machen. Vielfache von 2 wegstreichen, Vielfache von 3 wegstreichen, ...	
08:35 – 08:45	Ich schreibe den Primzahlsatz auf die Tafel und lasse die SuS überlegen, was das bedeuten könnte.	
08:45 – 08:55	Die SuS überlegen sich selbst einen Satz mit Geheimcode und lassen diesen vom Sitznachbarn entschlüsseln.	
08:55 – 09:10	Ich teile Übungszettel aus, SuS beginnen und Rest ist HÜ	

Teilbarkeit durch 2:

78-J 24-J 59-N 66-J 99-N 82-J

Teilbarkeit durch 3:

576= 18-J 324= 9-J 2035= 10- N 9383= 23-N 84= 12-J

Teilbarkeit durch 4:

700-J 537-N 6500-J 5516-J 7925-N

Teilbarkeit durch 5:

6504-N 600-J 7925-J 2035-J 657-N

Teilbarkeit durch 6: (Teilbarkeitsregeln 2 und 3 beachten)

72-J 801-N (Durch 3 aber nicht durch 2) 816-J 718-N (Durch 2 aber nicht 3)

Teilbarkeit durch 9:

27-J 55-N 456-N 711-J 576-J

Teilbarkeit durch 10:

1002-N (3) 990-J 886-N (2) 540-J 687-N

Teilbarkeit durch 25:

225-J 350-J 170-N (175) 100-J 6775-J

