

Stundenplanung: Kürzen und Erweitern

Klasse: 2c

Datum: 11.03.2024

Zeit: 08:20 – 09:10

ca. 08:20 –  
08:25

Zahlenrätsel mit Brüchen:  
Welcher Bruch fehlt?

$$\frac{1}{2}; \frac{2}{4}; \frac{4}{8}; \frac{16}{16}; \frac{16}{32}$$

08:25 – 08:35

**Merkheft:**

Erweitern von Brüchen

Durch das Erweitern wird ein Bruch mit **größeren Zahlen** dargestellt.  
Dabei werden **Zähler und Nenner** mit der gleichen Zahl **multipliziert**.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

\*2

Beispiele:  $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$     $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$     $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$

*Erweitere die Brüche mit 3:*

Beispiele:  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ ;  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$ ;  $\frac{10}{20} = \frac{30}{60}$

08:35 – 08:45

Aufgaben im AB. S. 46 Nr.: 204, 205, 206 INS BUCH!

08:45 – 08:50

Zahlenrätsel mit Brüchen:  
Welcher Bruch fehlt?

$$\frac{32}{48}; \frac{16}{24}; \frac{4}{12}; \frac{4}{6}; \frac{2}{3}$$

08:50 – 09:00

**Merkheft:**

Kürzen von Brüchen

Durch das Kürzen wird der Bruch mit **kleineren Zahlen** dargestellt.  
Dabei werden **Zähler und Nenner** mit der gleichen Zahl **dividiert**.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

:2

Beispiele:  $\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$     $\frac{6}{18} = \frac{2}{6}$     $\frac{9}{30} = \frac{3}{10}$

*Kürze die Brüche so weit wie möglich:*

$$\frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \frac{27}{45} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

09:00 – 09:05

AB S. 44 Nr. 188 Ins Buch

HÜ: ARBEITSBLATT ÜB 1

