# Überschrift

|  |  |
| --- | --- |
| **Schwerpunkte** | Richtiges Wirtschaften mit Geld |
| **Konkretisierung des Themas** | Kredit aufnehmen |
| **Schulstufe** | 9 |
| **Dauer** | 1 Unterrichtseinheit (50 Minuten) |
| **Lehrplanbezug** | Wirtschaften mit Geld |
| **Groblernziel** | SuS wissen wie sie ihr Geld ein und ausgeben können |
| **Feinlernziel** | SuS wissen wie sie einen Kredit aufnehmen können |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Lerninhalt | Organisationsform | Materialien |
| 5 | Was haben wir letzte Woche gemacht?-Geld ausgeben-Für was geben Jugendliche ihr Geld aus-Alarmzeichen für Geldausgaben-Liste mit den Prozentuellen ausgaben wird sich im Laufe der Jahre immer ändern! - Man könnte bei einem größeren Einkauf auf manche Dinge achten, um Geld zu sparen z.B. Qualität, Preisvergleich, ist es Notwendig, Rückgaberecht, Gehen wir nun zu einem Punkt, welcher bei großen Investitionen auftritt, wenn das Geld nicht ausreicht (Hauskauf)Kredit aufnehmen!Kurz erklären was das ist-Geld ausleihen, wenn man eine große Investition macht-Bei der Bank-Ab 18 Jahre und festeinkommen-Kapitalbetrag ist ursprüngliche Summe, wird monatlich zurückgezahlt mit Zinsen-Kreditgeber erhebt Zinsen als Kosten für das Darlehen. -Laufzeit ist der Zeitraum (Monate o Jahre)-Verschiedene Zwecke aufzählenVideo: <https://www.youtube.com/watch?v=g3MNvb2qy9E>Fragen zum Video:Was ist die Kreditmindesthöhe? (1000€)Aus was besteht eine Ratenzsahlung? (Tilgung & Zinsen)Ist eine Frühzeitige Rückzahlung möglich? (ja)Wie stellt man einen Kreditantrag? (Online, Filliale) |  |  |
| 25 | Arbeitszettel lesen und AusfüllenWelche Gründe dafür/dagegen? + Investition in Bildung, Hauskauf, Geschäftsentwicklung, Medizinische Notfälle* Zinsen und Gebühren, Verschuldung, Risiko des Zahlungsausfalls, Übermäßige Verschuldung geht schnell, Verlust an Finanzieller Freiheit
 | Einzelarbeit | Arbeitszettel |
| 25 | Buch S. 82 & 83 lesen und Fragen beantwortenHaushaltsplan wie Melanie erstellen | Partnerarbeit | Buch |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |