**Jahresplanung GW 4. Klasse 2023/24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Thema** | **Ziel/Lehrplan** |
| November-Dezember | Vielfältiges Europa   * Teil 1: 6-21 * Teil 2: 73-98 | **Kompetenzbereich Europa und europäische Integration**  Die Schülerinnen und Schüler können   * unterschiedliche Gliederungen, Wahrnehmungen und Darstellungen von Europa und der Europäischen Union in ihrer Vielfalt beschreiben * die Bedeutung gemeinsamer Werte wie Friedenserhaltung, Demokratie oder Freiheit begründen und zentrale Themen der EU wie die vier Grundfreiheiten und den Euro, im Hinblick auf das eigene Leben reflektieren * Chancen und Herausforderungen der europäischen Integration sowie die Notwendigkeit und Schwierigkeit von gemeinsamen Problemlösungen auf europäischer Ebene in einer globalisier ten Welt erörtern. |
| Jänner-März | Leben in einer Vielfalt   * Teil 1: 30-36 * Teil 2: 109-118 | **Kompetenzbereich**  Die Schülerinnen und Schüler können   * Die kulturellen, sozialen und politischen Differenzierung in unterschiedlichen Regionen der Erde erfassen * verstehen, dass die Welt eine Vielzahl von Kulturen und Lebensweisen umfasst * Die Schüler sollen grundlegende Menschenrechte kennenlernen und verstehen, wie sie weltweit geschützt und umgesetzt werden sollten. |
| April-Juni | Globalisierung  Teil 1: 54-61  Teil 2: 141-148 | **Kompetenzbereich Entwicklungen in einer globalisierten Welt**  Die Schülerinnen und Schüler können   * Verteilung der Bevölkerung und unterschiedliche Bevölkerungsdynamik aus einer globalen Perspektive analysieren und mögliche Konsequenzen erörtern * Entwicklung, Bedeutung und Verteilung von Städten, Ballungsräumen und Peripherien mit * (Geo-)Medien beschreiben und vergleichen * Elemente, Anforderungen und Herausforderungen nachhaltiger wirtschaftlicher Aktivitäten und Beziehungen in der globalisierten Welt diskutieren zB vor dem Hintergrund von Klimawandel, Ressourcenknappheit, Armut und Wohlstand, Flucht und Migration beschreiben und Handlungsstrategien verschiedener Akteure diskutieren. |