

Zeit	Phase	Unterrichtsablauf (Wer macht was?)	Sozialform	Medien
10.40 - 10.50	Wiederholung	Wir wiederholen das Gelernte in der letzten Einheit und gehen ein paar Schritte weiter.		
10.50 - 11.00	L/S Gespräch	Es wird mit den Schülern erarbeitet, was an der Wand hängt. Die 4 Bilder werden durchgegangen und erläutert im Sitzkreis. Weiters lesen zwei Kinder den Unternehmer, Frage: herrschte Gleichberechtigung, warum nicht?	L/S G	Bilder
11.00 - 11.20	Bildinterpretation	Das letzte Bild, die Arbeiterwohnung, wird in die Mitte gelegt. Was könnt ihr erkennen? Wo sind Unterschiede zu heute? Was würdet ihr ändern wollen? Arbeiterstreik...		Bild der Arbeiterwohnung
11.20 - 11.30	Traumreise	Aus dem Tagebuch eines Arztes.		Quellentext
11.35 - 11.45	Lehrer/Schüler Gespräch	Was war damit gemeint? Drei Fragen zum Artikel werden erarbeitet.		
11.45 - 11.50		Kurze Erklärung, was ist eine Petition		
11.50 - 12.25	Einzelarbeit	Die Schüler müssen nun eine Petition schreiben, was sie an der Situation geändert hätten.		

Buch S. 102 und 108 (3)