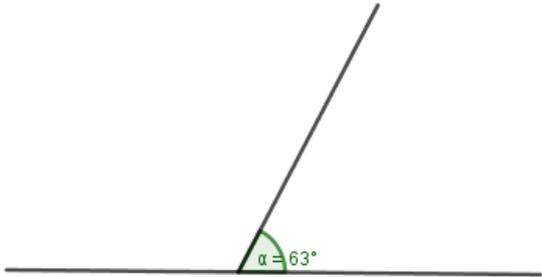
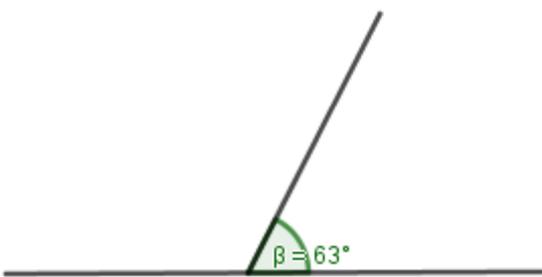


2. Schularbeit am 17. Jänner 2024 Standard

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | <p>Fülle folgende Lücken aus!</p> <p>Winkel werden in _____ gemessen und mit _____ Buchstaben bezeichnet.</p> <p>Ein Spitzer Winkel hat einen Winkel zwischen _____ und _____. Ein _____ hat genau 90°. Ein Gestreckter Winkel ist das _____ zu dem Rechten Winkel. Ein Erhabener Winkel hat einen Winkel zwischen _____ und _____.</p> | _/4 |
| 2 | <p>Berechne und markiere die verlangten Winkel!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Komplementärwinkel</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Supplementärwinkel</p>  </div> </div> | _/2 |
| 3 | <p>Konstruiere für 75° eine Winkelsymmetrale!</p> <p>Wie groß ist der Teilwinkel? _____</p> | _/3 |
| 4 | <p>Konstruiere die Strecke $\overline{AB} = 10 \text{ cm}$!</p> <p>a, Konstruiere die Streckensymmetrale!</p> <p>b, Konstruieren von den Teilstrecken abermals die Streckensymmetralen!</p> <p>c, Wie viele gleich große Teile entstehen? _____</p> <p>Wie lange sind die Teilstrecken? _____</p> | _/3 |
| 5 | <p>Setze $<$, $>$, $=$ ein!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">$\frac{1}{2} \text{ — } \frac{50}{100}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{2}{6} \text{ — } \frac{4}{12}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{16} \text{ — } \frac{1}{4}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{2}{3} \text{ — } \frac{8}{12}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{6}{9} \text{ — } \frac{9}{12}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{7}{5} \text{ — } \frac{3}{2}$</div> </div> | _/3 |
| 6 | <p>Kürze so weit wie möglich!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{35}{70} =$ $\frac{45}{180} =$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{10a}{15a} =$ $\frac{16m}{8m} =$ </div> </div> | _/4 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 7 | Wandle die Brüche in Dezimalzahl um! | $\frac{1}{3} =$ | $\frac{1}{8} =$ | $\frac{9}{8} =$ | ___/3 | |
| 8 | Wandle die Dezimalzahl in Bruch um! | 0,75 = | 0,2 = | 0,54 = | ___/3 | |
| 9 | Berechne folgende Beispiele! Wichtig vergiss nicht auf das Kürzen! | $\frac{1}{2} + \frac{3}{18} =$ | $1\frac{1}{9} + \frac{5}{6} =$ | $1\frac{2}{3} + 5\frac{5}{6} =$ | $2\frac{4}{9} - \frac{1}{6} =$ | ___/6 |
| | | $\frac{1}{2} - \frac{3}{18} =$ | $3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4} =$ | | | |
| 10 | Berechne folgende Beispiele! Wichtig vergiss nicht auf das Kürzen! | $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{10} =$ | $\frac{5}{10} : \frac{2}{8} =$ | $1\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{7} =$ | $\frac{5}{27} : 9 =$ | ___/6 |
| | | $4\frac{7}{14} \cdot 5\frac{5}{25} =$ | $2\frac{8}{16} : 1\frac{2}{6} =$ | | | |
| 11 | Bei einer Party haben Harald und seine Freunde $2\frac{1}{2}$ Pizzen gegessen. Nach der Party waren noch $1\frac{2}{3}$ übrig. Berechne, wie viele Pizzen es zu Beginn der Party waren. | | | | ___/2 | |
| 12 | Aus einer Tube Zahnpasta kann eine Wurst von $1\frac{6}{8}$ m Länge herausgedrückt werden. Wie lange reichte der Inhalt der Zahnpastatube, wenn täglich $\frac{1}{80}$ m verbraucht werden? | | | | ___/2 | |
| 13 | Frau Ella möchte $2\frac{2}{3}$ l Milch auf zwei Flaschen mit gleichem Fassungsvermögen aufteilen. Welches Fassungsvermögen müssen die beiden Flaschen haben. | | | | ___/2 | |
| | Viel Glück!  | | | Gesamtpunkte | ___/43 | |

| Nicht Genügend | Genügend | Befriedigend | Gut | Sehr gut |
|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|
| <21,5 | 21,5 - 27 | 27,5 - 33 | 33,5 - 37,5 | 38 - 43 |