

24W L017



Digitale Spiele für Geschichte und Politische Bildung

Tipps für den Einsatz von Spielen im digitalen Unterricht

Games sind ein Teil der Alltagskultur vieler Jungendlicher. Auffallend viele Spiele sind historisch – es bietet sich daher an, Computerspiele auch im Geschichtsunterricht einzusetzen. Digitale Spiele motivieren intrinsisch, laden zum forschend-entdeckenden Lernen ein und sind kompetenzorientiert.

Bei diesem Seminar werden einfache und leicht anwendbare Spiele vorgestellt. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Gamelab (Universität Wien) abgehalten, sodass direkt in der Lehrveranstaltung gespielt werden kann. Wir empfehlen daher, ein geeignetes Endgerät beim Seminar zu verwenden.



Dr. Alexander Preisinger

Do. 24. Okt. 2024, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Alexander Preisinger

Leiter:in: Andreas Kranzlmüller

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 3.1

24W L031



Digitaler Unterricht im Fach Geschichte und Politische Bildung

Praktische Beispiele für den Einsatz neuer Medien

Neue Medien nehmen in den neuen Lehrplänen aller Schultypen eine zentrale Rolle ein. In diesem Seminar lernen Sie verschiedene Möglichkeiten für den Einsatz neuer Techniken in Geschichte und Politischer Bildung kennen:

- Nützliche digitale Tools und Links für den handlungsorientierten Unterricht in Geschichte und Politischer Bildung
- Wie kann man Schulbücher und die Arbeit mit neuen Medien kombinieren?
- Bloggen im Unterricht
- Digitale Informationsangebote für Politische Bildung

- Smartphone aktiv im Unterricht nutzen



Dr. Bettina Paireder

AHS-Lehrerin in Wien, Lehrende an der Universität Wien, Lehrbuch-Autorin

Mo. 18. Nov. 2024, 14:45 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Bettina Paireder

Leiter:in: Andreas Kranzlmüller

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: PTS, BS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

24W L008



Webinar „GW und Geomedien“ - 2024/25

Das Webinar „GW und Geomedien“ unterstützt Lehrkräfte für das Fach Geographie und wirtschaftliche Bildung an Mittelschulen und Gymnasien. Das Ziel dieser nahezu wöchentlichen Fortbildungsreihe ist es, konkrete Unterrichtsbeispiele online kennen zu lernen und selbstständig zu erproben, mit den Expert:innen verschiedene Fachthemen zu diskutieren sowie Ideen und Angebote für digitale Unterrichtsmaßnahmen mitzunehmen.

Die konkreten Inhalte und Termine werden kurzfristig festgelegt. Ihre Anmeldung gilt als Interessensbekundung für die Zusendung weiterer Informationen. Am 1. Termin findet die Vorbereitung statt.

Mag. Alfons Koller



Dr. Robert Vogler



Dr. Josef Strobl



Do. 26. Sep. 2024, 19:00 bis 21:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 250

Referent:in: Alfons Koller, Josef Strobl, Robert Vogler

Kooperation: RECC „GW und Geomedien“

Leiter:in: Alfons Koller

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

25SL110

Zukunft Fachdidaktik GW 2025

Politische Bildung: Vom Verkräften zum Gestalten in Zeiten multipler Krisen

Wie kann zukunftsorientierte geographische und wirtschaftliche Bildung auf multiple Krisen antworten? Wie können im GW-Unterricht Krisenphänomene nicht nur beschrieben und analysiert, sondern Schüler:innen auch ermutigt werden, den gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen und ökologischen Wandel verantwortungsbewusst mitzugestalten? Welchen Beitrag kann GW zur politischen Bildung leisten? - Auf diese Fragen sollen die österreichweite Tagung mit dem Blick auf Bildung, Fachdidaktik und den GW-Unterricht Antwort geben.



Dr. Tilo Felgenhauer



Dr. Christiane Hintermann



Mag. Herbert Pichler



Mo. 7. Apr. 2025, 11:00 bis Mi. 9. Apr. 2025, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Tilo Felgenhauer, Herbert Pichler, Christiane Hintermann

Kooperation: GW-Unterricht – Verein für geographische und wirtschaftliche Bildung

Leiter:in: Alfons Koller

4553 Schlierbach, Zukunftsakademie SPES

Es fällt ein Tagungsbeitrag an.

Zielgruppe: AHS, BMHS MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.5

25SL092

GW aktuell 2025

Update - Innovationen - Unterricht

Die Tagung „Geographie und wirtschaftliche Bildung – aktuell 2025“ lädt GW-Lehrkräfte aller Schulen ein, ein oder zwei Tage lang in die persönliche Fortbildung einzutauchen. Fachliche Vorträge, Updates zu aktuellen Themen sowie eine breite Palette von Unterrichtsideen und Unterrichtsangeboten bieten vielfältige Anregungen für den Unterricht. Auch der Austausch zwischen den GW-Kolleg:innen soll nicht zu kurz kommen.

Der erste Tag (Do. 27.2.2025) legt den Fokus auf europäische Themen und Demokratiebildung, der zweite Tag (Fr. 28.2.2025) rückt die wirtschaftliche Bildung in den Mittelpunkt. Im Rahmen dieser von der PH-OÖ und PH der Diözese Linz gemeinsam organisierten Tagung

Mag. Alfons Koller



Mag. Natalie Spiessberger



Do. 27. Feb. 2025, 9:00 bis Fr. 28. Feb. 2025, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 200

Referent:in: Alfons Koller, Natalie Spiessberger
Kooperation: PH-Oberösterreich – Alle Landesarbeitsgemeinschaften GW

Leiter:in: Alfons Koller

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3



finden auch die alljährlichen Landesarbeitsgemeinschaften statt. Auch Schulbuchverlage sowie außerschulische Institutionen laden zu ihren Angeboten für den GW-Unterricht ein.

Mag. Rainer Möst



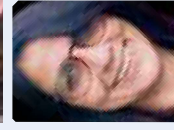
Arge-Leitung GW - AHS

Stefan Leirmüller, BEd



Arge-Leitung Mittelschulen

Mag. Sigrid Kerschbaumair



Arge-Leitung GW - HUM

Mag. Johanna Kastner



Arge GW - HAK

Mag. Lukas Mayrhuber



Arge GW - HAK



Details zu Programm

24W L009

Wirtschaft begreifen

Wirtschaftliche Bildung im neuen GW-Lehrplan

Wirtschaftliche Bildung ist ein zentrales Ziel des GW-Unterrichts. Dies wird durch den Lehrplan 2023 für Mittelschulen und die Unterstufe des Gymnasiums weiter verstärkt.

Wie wirtschaftliche Bildung gelingen kann, welches Fachwissen nötig ist, welche Unterrichtsmaterialien im INSERT-Projekt entwickelt wurden, welche Fähigkeiten Schüler:innen lernen können, ist Thema in diesen Fortbildungen.

Der 1. Termin gilt dabei als Vorbesprechung, bei dem die weitere Vorgangsweise abgestimmt wird. Für Lehrendengruppen an einer Schule oder einem Schulstandort werden eigene Termine angeboten; bitte melden!



Do. 26. Sep. 2024, 19:00 bis 21:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 100

Kooperation: INSERT-Projektnetzwerk, Stiftung Wirtschaftsbildung, öö. Volkswirtschaftliche Gesellschaft

Leiter:in: Alfons Koller

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3



24WL006

Geld und Finanzen begreifen

Wirtschaftliche Bildung im neuen GW-Lehrplan

Der Umgang mit Geld und den eigenen Finanzen ist ein zentrales Lernziel des GW-Unterrichts. Dies wird durch den Lehrplan 2023 in der Mittelschule und AHS-Unterstufe deutlich verstärkt. Wie dies nun konkret umgesetzt werden kann, welches Fachwissen notwendig ist, welche Unterrichtsmaterialien im INSERT-Projekt entwickelt wurden, welche Erkenntnisse Schüler:innen gewinnen können, wird in diesen Fortbildungen gemeinsam erarbeitet.

Der 1. Termin gilt dabei als Vorbesprechung, bei dem die weitere Vorgangsweise abgestimmt wird. Für Lehrendengruppen an einer Schule oder einem Schulstandort werden eigene Termine angeboten; bitte melden!



Do. 26. Sep. 2024, 19:00 bis 21:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 100

Kooperation: INSERT-Projektnetzwerk, Stiftung Wirtschaftsbildung, öö. Volkswirtschaftliche Gesellschaft

Leiter:in: Alfons Koller

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

ÖKOLOG/PILGRIM

24FL902

24FL907

Der Schatz im Abfall: „Wertbare“ Ideen für Ihren Unterricht

Umwelt(ge)wissen kindgerecht vermitteln

Abfall geht uns alle an, niemand möchte eine vermüllte Erde. Die Abfallwirtschaft ist eine Zukunftsbranche, es gibt ständig Neuerungen bei Abfallrecycling, -verwertung und -wiederverwendung. Wir Umweltpromis bieten bei diesem Seminar die Möglichkeit, sich in den genannten Themenbereichen weiterzubilden und auf dem aktuellen Stand zu bleiben, und zwar durch Einblicke in die regionale Abfallwirtschaft und den Besuch eines Altstoffsammelzentrums. Dazu erhalten Sie die oberösterreichische Schulmappe mit Lehrmaterialien und Arbeitsblätter.



Dr. Rainer Bartel



Andrea Rödiger

24FL902: Di. 9. Juli 2024, 14:00 bis 17:00, Perg
24FL907: Do. 5. Sep. 2024, 14:00 bis 17:00, Braunau

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 15

Referent:in: Rainer Bartel, Andrea Rödiger
Kooperation: ÖÖ Landesabfallverband

Leiter:in: Andreas Kranzlmüller

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, AHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

25SS L096

Hendl mit Reis

Seminar zur globalisierten Lebensmittelproduktion

Ziel des Seminars ist, Lehrpersonen für aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen rund um das Thema globale Ernährung zu sensibilisieren. Sie erhalten Methoden und Materialien, um im Unterricht ein Bewußtsein für kritischen Konsum am Beispiel Lebensmittel und deren Produktion zu vermitteln.

Ziele und erworbene Kompetenzen:

- Lehrpersonen lernen das Bildungskonzept Globales Lernen/Global Citizenship Education kennen
- Lehrpersonen lernen Methoden und Materialien zum Thema Ernährung kennen und probieren diese aus
- Erkennen von Anknüpfungspunkte im eigenen Fachunterricht



Mag. Katrin Von Hagke

Bildungsreferentin bei Südwind



Do. 6. März 2025, 14:15 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Katrin Von Hagke
Kooperation: Südwind

Leiter:in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

Qualitätsrahmen: 3.1

24W L068

Online-Shopping: Betrugsfallen und Fakes im Internet

Informationen und Tipps zum Schutz vor Internetkriminalität

Im Seminar zeigen Expert:innen der Arbeiterkammer Betrugsfallen im Internet auf und erklären, wie man diese erkennen kann. Anhand praktischer Beispiele wird erklärt, wie man Fake-Shops von seriösen Online Shops unterscheidet kann, wo Abo-Fallen lauern, wie sich kriminelle Zugang zu Kreditkartendaten und Ausweisen schaffen und welche Folgen dieser Datendiebstahl für die Opfer hat.

Die erworbenen Kompetenzen und Ziele der Veranstaltung sind:

- Erkennen und Schutz von/vor Fakes und Betrug
- Begriffsklärung Gewährleistung, Garantie und Konsumentenschutz.
- Einsatz für Digitale Grundbildung.



Mag. Karin Mach

Referentin der Arbeiterkammer OÖ



Mo. 13. Jan. 2025, 13:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Karin Mach
Kooperation: Arbeiterkammer Linz

Leiter:in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, Arbeiterkammer Linz

Zielgruppe: ALLE

Qualitätsrahmen: 3.1

24WP001

Fair, ökologisch, nachhaltig?

Globales Lernen im Rahmen der WeFair-Messe

Woran erkenne ich Mode mit ethischem Anspruch? Das Seminar im Rahmen der WeFair, Österreichs größter Nachhaltigkeitsmesse, bietet Einblicke in die öko-faire Kleidungsbranche, direkten Kontakt mit Modemacher:innen, sowie Bildungsmaterialien und Methoden für den Unterricht. Anschließend besteht die Möglichkeit, selbstständig die Messe zu besuchen.



Mag. Katrin Von Hagke

Bildungsreferentin bei Südwind



Fr. 4. Okt. 2024, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 22

Referent:in: Katrin Von Hagke
Kooperation: Südwind

Leiter:in: Bernhard Hölzl

Design Center Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

Qualitätsrahmen: 3.1

24W L082

ÖKOLOG/PILGRIM

SDGs ganz praktisch

Globale Nachhaltigkeitsziele im Unterricht – Materialien und Methoden

Die Agenda 2030 der Vereinten Nationen mit den 17 Nachhaltigkeitszielen richtet sich an alle Gesellschaften weltweit. Die gesellschaftliche Transformation wird in Österreich und anderswo nur gelingen, wenn sich viele Akteure einbringen. Auch Schulen sind aufgefordert, die SDGs bekannt zu machen und an ihrer Umsetzung zu arbeiten.

Die Fortbildung „SDGs ganz praktisch“ beschäftigt sich eingehend mit ausgewählten Nachhaltigkeitszielen wie Klimaschutz und Geschlechtergerechtigkeit und gibt Lehrpersonen konkrete Methoden und Materialien für die eigene Unterrichtsgestaltung an die Hand.



Mag. Katrin Von Hagke

Bildungsreferentin bei Südwind



Do. 30. Jan. 2025, 14:15 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Katrin Von Hagke

Leiter:in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 3:1

24W L066

Filme und andere Medien: „Türöffner“ für ethische Inhalte

Kompetenzorientierte Ideen zu vielfältigen medialen Formen

Im Horizont einer mediensensiblen Philosophie-/Ethikdidaktik werden zentrale filmdidaktische Ansätze für das Fach Ethik vorgestellt und erörtert. Sie werden unter Würdigung der Prinzipien der Medienvielfalt und Lebensweltorientierung diskutiert. Kompetenzorientierte Zugänge zu ausgewählten Filmformaten werden eingeührt und erprobt. Die mediale Vielfalt, die sich vor allem in der Form unterschiedlicher Formate zeigt, wird auf analytische und kreative Weisen methodisch erschlossen. Dabei werden Best-Practice-Beispiele präsentiert und von den Teilnehmer:innen kooperativ eigene Ideen entwickelt.



Dr. Florian Wobser

Fachdidaktiker für Ethik/Philosophie am Lehrstuhl Philosophie Universität Passau

Do. 9. Jan. 2025, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Florian Wobser

Leiter:in: Christoph Rudinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS

Qualitätsrahmen: 3:3

24W A014

Weltethos - Toleranz

Ein Nachmittag des Philosophierens: hören, denken, diskutieren

Ohne Toleranz kann keine menschliche Gemeinschaft, die auf die Freiheit setzt, gelingen. Das gilt im Kleinen wie im Großen, im Privaten wie im Öffentlichen. Ganz besonders gilt es für die pluralistische Gesellschaft, in der wir leben. Im globalen Maßstab ist Toleranz sogar zur Überlebensfrage der Menschheit geworden. Wenn es nicht dazu kommt, dass eine Weltgemeinschaft die globalen Herausforderungen schafft, steht es um unser aller Zukunft nicht gut.

Wie anders als durch Toleranz, in der die Pluralität der Gemeinschaft auf Basis der Menschenrechte Anerkennung findet, liebe es sich machen?



Univ.-Prof. Dr. Heinrich Schmidinger

Professor em. für Christliche Philosophie, Rektor em. Universität Salzburg

Do. 5. Dez. 2024, 15:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Heinrich Schmidinger

Leiter:in: Christoph Rudinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, SO, VS

Qualitätsrahmen: 3:3

24W L078

ÖKOLOG/PILGRIM

Echt jetzt? „Gutes“ Wirtschaften?

Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen wirtschaftsethischer Felder

Was bedeutet „gutes“ Wirtschaften? Je nachdem, in welchem Bezugsrahmen „gut“ hier buchstabiert wird – von der persönlichen Handlungsebene, über eine rein systemimmanente bis hin zu einer global-ganzheitlichen Betrachtungsweise – so unterschiedlich fallen auch die Antworten der einzelnen Wirtschaftsethiken auf diese Frage aus.

Der Seminartag widmet sich systematisch-theoretischen Grundfragen der Wirtschaftsethik ebenso wie exemplarischen Themenfeldern angewandter Wirtschaftsethik: Unternehmensethik, ethisch orientiertes Investment, Gemeinwohlökonomie, Social Entrepreneurship,...



Dr. Markus Schlagintweit

Wirtschafts- und Sozialethiker, Direktor KSO

Mo. 27. Jan. 2025, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Markus Schlagintweit

Leiter:in: Christoph Rudinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS

Qualitätsrahmen: 3:3

24W L056



Einen IQES-Fragebogen für meine Klasse erstellen

Arbeiten mit dem IQES-Evaluationscenter

Das IQES-Evaluationscenter bietet viele Möglichkeiten für Pädagog:innen, den eigenen Unterricht mithilfe von selbst gestalteten Fragebögen zu evaluieren. In dieser Veranstaltung werden die einzelnen Schritte, wie mögliche Evaluierungen durchgeführt werden können, erläutert und vorgezeigt. Es wird erklärt, wie Fragebögen erstellt und bearbeitet werden und wie die Verteilung an die Lernenden erfolgen kann. Auswertungs-Beispiele werden gezeigt, und es wird auch Raum sein für das eigene Ausprobieren.



Wolfgang Prieschl, MSc



Mag. Doris Führinger

Do. 12. Dez. 2024, 17:00 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 300

Referent:in: Wolfgang Prieschl, Doris Führinger

Leiter:innen: Wolfgang Prieschl, Doris Führinger

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.1, 3.3

24W L016



Lernen mit digitalen Medien – Apps und Tools in IQES

Lernen mit Online-Apps

Mit Hilfe von einfachen Online-Apps und Tools lassen sich Übungen, Rätsel und Spiele für den Unterricht sowie für die Erarbeitung und Wiederholung zu Hause erstellen. Es erwartet Sie ein Nachmittag mit vielen konkreten Ideen zur Digitalisierung Ihres Unterrichts. Sie lernen dabei das IQES-Portal und seine Angebote kennen.



Dr. Claudia Breiffuss-Horner

Lehrbeauftragte an der PH der Diözese Linz, AHS-Lehrerin, Schulbuchautorin

Fr. 18. Okt. 2024, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Claudia Breiffuss-Horner

Leiter:in: Doris Führinger

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.2, 3.3

24W L077



Interaktive Lernbausteine mit H5P erstellen

Digitale Alternativen zum Arbeitsblatt, IQES weiterdenken

Suchen Sie eine Alternative zu dem klassischen, ausgedruckten Arbeitsblatt? Mit Hilfe von H5P lassen sich digitale Lerneinheiten in Form von Bilderrätseln, Buchstabengitter, Quizzes etc. erstellen. Sie stellen Ihren Schüler:innen die Materialien über die schuleigene Lernplattform oder QR-Code zur Verfügung. Ihre Schüler:innen können diese selbstständig bearbeiten und erhalten – je nach Übungsform – direkt und automatisiert Rückmeldung.

Im Rahmen der Fortbildung erhalten Sie einen Überblick über die Möglichkeiten von H5P und werden bei den ersten Schritten in H5P begleitet.



Dr. Claudia Breiffuss-Horner

Lehrbeauftragte an der PH der Diözese Linz, AHS-Lehrerin, Schulbuchautorin

Fr. 24. Jan. 2025, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Claudia Breiffuss-Horner

Leiter:in: Doris Führinger

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 2.2, 3.3

24W W002



Interaktiver Unterricht mit H5P

Erschaffen Sie ansprechende und interaktive Inhalte für Ihre Schüler:innen

H5P ist eine kostenlose und offene Plattform für die Erstellung interaktiver Inhalte. Es ermöglicht Lehrpersonen, interaktive Übungen, Quizfragen, Lernpfade, Videos mit Aufgaben und vieles mehr zu erstellen, um Schüler:innen auf eine aktive und ansprechende Art und Weise zu unterrichten sowie auf die Bedürfnisse Ihrer Schüler:innen abzustimmen. Die Inhalte können auf jedem Gerät genutzt werden. Damit wird ein flexibles und ortsunabhängiges Lernen ermöglicht.



Birgit Zauner, MSc

Lehrende der PH der Diözese Linz

Mo. 14. Okt. 2024, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Birgit Zauner

Leiter:in:

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe:

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

DL
24W L004

Faszination Weltraum für den Unterricht-Webinarreihe

Webinarreihe zu Projekten und Experimente im Weltraum für den Unterricht

Hätten Sie gerne, dass Ihre Schüler:innen ein Experiment auf der Internationalen Raumstation mit Astro Pi durchführen, das Klima der Erde als Klimadetektiv:innen schützen, wie eine Astronaut:in mit Mission X trainieren, eine Mondbasis bei der Moon Camp Challenge bauen oder sogar einen Minisatelliten mit CanSat starten? Klingt diese Projekte toll, sind Sie sich aber nicht sicher, wo Sie anfangen sollen und möchten mehr erfahren? Dann sind Sie bei dieser Informationsveranstaltungen genau richtig! Von Volksschule bis Sekundarstufe ist für jeden etwas dabei.



MMag. Bettina Anderl
ESERO-Austria-Managerin,
Astronomin, Lehrerin für Mathematik
und Physik

Di. 24. Sep. 2024, 17:00 bis Di. 5. Nov. 2024, 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Bettina Anderl
Kooperation: Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:in: Tatjana Mayr

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 3.3

DL
24W L030

Climate Detectives-ein Klimaprojekt der ESA

Satellitengestützte Erdbeobachtung

Immer mehr Satelliten umkreisen die Erde – viele davon beobachten ausschließlich unseren Heimatplaneten. Bei dieser Fortbildung bekommen Lehrer:innen einen Überblick über die satellitengestützte Erdbeobachtung (englisch abgekürzt: EO für „earth observation“) und lernen diese interaktiv im Unterricht einzusetzen.

Beim Climate Detectives Projekt wird ein lokales Umwelt- oder Klimaproblem identifiziert und anhand von Satellitenbildern und/oder selbst durchgeführten Messungen vor Ort untersucht.



Philipp Gartlehner
MMag. Bettina Anderl

Mo. 18. Nov. 2024, 17:00 bis 19:15,
Di. 19. Nov. 2024, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Philipp Gartlehner, Bettina Anderl
Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:in: Tatjana Mayr

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 4.2, 3.3

24W L026

Vom Marsgesicht zum schwarzen Loch

Das Wissen über das All für alle

„All-Wissen“ für alle! Die häufigsten der von Kindern (und Erwachsenen) gestellten Fragen aus den Bereichen Astronomie und Raumfahrt werden einfach und mit aktuellem Hintergrund erklärt. Ergänzend werden interessante Materialien, Angebote und Projekte zum Thema Weltraum präsentiert. Außerdem lernen Sie das Pop-up-Planetarium für Schulen kennen.

Dr. Ruth Grützbauch



Astronomin und
Wissenschaftsvermittlerin, Initiatorin &
Leiterin des Pop-up-Planetariums



Dipl.-Ing. Dr. Peter Habison
Astrophysiker bei ESO Science
Outreach Netzwerk, Buchautor und
Wissenschaftshistoriker

Mo. 11. Nov. 2024, 14:00 bis 22:00,
Di. 12. Nov. 2024, 9:00 bis 13:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Peter Habison, Ruth Grützbauch
Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:innen: Tatjana Mayr, Bettina Anderl

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS, KIGA

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 3.3, 3.4

25SL098

SpaceCraft:Fortbildung für Lehrer:innen in gestalterischen Fächern

Intelligentes programmierbares Material für die Sekundarstufe

Tauchen Sie ein in die Zukunft des gestalterischen Unterrichts! Entdecken Sie „Space Makers“, eine Fortbildung, die sich auf innovative Materialien für den gestalterischen Unterricht konzentriert. Von intelligenten Werkstoffen bis zu programmierbaren Materialien aus der Raumfahrt – lernen Sie, herkömmliche Materialien mit Intelligenz zu versehen. Im Teil „Weltbilder“ erkunden Sie die Vielfalt der Perspektiven durch Satellitenbilder und entwickeln fächerübergreifende Ansätze, die Raum und Zeit auf kreative Weise verbinden.



Mag. Armin Pilz
MMag. Bettina Anderl

Do. 6. März 2025, 14:00 bis Fr. 7. März 2025, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 15

Referent:in: Bettina Anderl, Armin Pilz
Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:in: Tatjana Mayr

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, AHS, BMHS, LWS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 5.2, 3.3

**24W W012****Digitale Grundbildung - Astro:bit und AstroPi***Ein Webinar von ESERO Austria*

Coding als Teil der digitalen Grundbildung wird hier verständlich an Anfänger:innen vermittelt. Im Seminar W012 wird mit dem Micro:bit gearbeitet, im Seminar W013 wird ein Raspberry Pi (Python) verwendet. Nach diesem Webinar können Sie mit Ihren Schüler:innen bei der Astro Pi bzw. Astro Pi:bit Challenge mitmachen. Bei dieser jährlichen Initiative der ESA, bekommen Schüler:innen die Möglichkeit, ihre Codes auf der Internationalen Raumstation ISS laufen zu lassen. Eine Teilnahme an diesem Projekt ist ab 8 Jahren möglich.

*Dipl.-Ing.
Benedikt
Pfisterer**Michael Trebo*Astro:bit 24WW012: Di. 3. Dez. 2024, 17:00 bis 19:00
AstroPi 24WW013: Mi. 4. Dez. 2024, 17:00 bis 19:00

Referent:in: Bettina Anderl, Benedikt Pfisterer

Leiter:in: Wolfgang Prieschl

online

Freiwilliger Verwaltungsbeitrag

Zielgruppe: AHS, MS, VS, BMHS, PTS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

25SL119**Symposium Schule und Weltraum 2025***Symposium in Innsbruck*

IAU/NAEC, ESERO Austria und die Österreichische Gesellschaft für Astronomie & Astrophysik laden zum Symposium „Schule und Weltraum“ nach Innsbruck ein. Diese Tagung soll Schüler:innen, Pädagog:innen und Wissenschaftler:innen zusammenbringen, um Citizen – Science Projekte zu starten und Kontakte zu knüpfen. Auch die Preise für die besten VWA bzw. Diplomarbeit aus den Themenbereichen Astronomie, Astrophysik, Weltraummissionen und Raumfahrt werden hier vergeben.

*MMag. Bettina Anderl*ESERO-Austria-Managerin,
Astronomin, Lehrerin für Mathematik
und Physik

Fr. 13. Juni 2025, 14:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 100

Referent:in: Bettina Anderl
Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:innen: Bettina Anderl, Tatjana Mayr

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 4.2, 5.2, 3.3

25SL117**ESA International***ESA Teach with Space Online Conference
und Fortbildungen*

Inspiziert von realen ESA-Raumfahrtmissionen erhalten die Teilnehmer:innen Vorträge und Schulungen, wie sie den Weltraum in ihren MINT – Unterricht holen können, um Wissenschaft und Technologie für ihre Schüler spannend zu machen.

Während der Übungen werden die Teilnehmer:innen Experimente und Demonstrationen für das Klassenzimmer erforschen. Die „Teach with Space“ Online Conference bietet Lehrer:innen die Gelegenheit, sich mit Raumfahrtexpert:innen aus ganz Europa auszutauschen.

Volks- und Sekundarschullehrer:innen können an Workshops teilnehmen, die von der ESA an Education in ihren ESEC-Einrichtungen in Redu, Belgien organisiert werden.



Juli 2025

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 100

Referent:in: Bettina Anderl
Ars Electronica Center – ESERO Austria

Leiter:in: Tatjana Mayr

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 3.3, 5.3, 3.4



Credit: ESA/B. Fehreski (twanht.org)



24FL903

Navigating the Future

Einblicke ins Ars Electronica Center, die Schule der Zukunft

Das Ars Electronica Center versteht sich als Kompass und Begleiter im Hier und Jetzt. Unser technologisierter Alltag stellt uns Menschen vor neue Herausforderungen. Der Umgang mit den digitalen Entwicklungen des 21. Jh. bedarf neuer Fertigkeiten und Denkansätze. „Compass – Navigating the Future“ ist die Leitidee und der Anspruch unserer Ausstellungen.

Als außerschulischer Lernort bieten wir Möglichkeiten des Experimentierens, und es werden abstrakte Themen begreif- und verhandelbar. Lernen Sie die neuen Bereiche und unsere Schulangebote kennen!

Diese Veranstaltung findet auch am Di. 8. Juli 2025 von 10:00 bis 16:15 im Ars Electronica Center statt.



Alina Sauter, MA

AEC-Mitarbeiterin der Abteilung Education and Content Development

Di. 9. Juli 2024, 10:00 bis 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 60

Referent:in: Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter:in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 4.2, 3.3, 3.4

24FL912

Ars Electronica Festival 2024

Ein geführter Nachmittag für Lehrer:innen am Festival

Erleben Sie das weltweit einzigartige Festival für Kunst, Technologie und Gesellschaft! Das AEC lädt ein zu einer künstlerischen und wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen und kulturellen Phänomenen, die aus dem technologischen Wandel hervorgehen (Festival-Pass gratis). Informieren Sie sich über aktuelle Entwicklungen unserer digitalen Gesellschaft, und spekulieren wir gemeinsam über ihre Folgen für die Zukunft.



ARS ELECTRONICA

Mi. 4. Sep. 2024, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 15

Referent:in: Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter:in: Doris Führlinger

Der Festival-Ort wird noch bekanntgegeben

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 4.2, 3.3

25SL108

Tag der AEC-Botschafter:innen

Event für AEC-Multiplikator:innen an den Schulen

Inzwischen hat es Tradition, dass wir Sie als AEC-Botschafter:innen zu uns ins Museum einladen. Es erwartet Sie ein vielfältiges Programm aus vertiefenden Vorträgen und Workshops, Einblicken in aktuelle Entwicklungen, Ausstellungen und Projekte der Ars Electronica. Werden Sie AEC-Botschafter:in, verbreiten Sie die AEC-Informationen an Ihrer Schule und nutzen Sie alle Vorteile dieses Netzwerks. Eine Jahreskarte für das AEC liegt für unsere Botschafter:innen bereit!



ARS ELECTRONICA



Alina Sauter, MA



Nicole Grüneis

Do. 3. Apr. 2025, 15:00 bis 20:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 100

Referent:in: Alina Sauter, Nicole Grüneis
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter:in: Doris Führlinger

4040 Linz, Ars Electronica Center

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 4.1, 4.2, 3.3

AHS & APS

24W L039

Impulse für Digitale Grundbildung

Willkommen im AEC, dem Museum der Zukunft

Am Vormittag wird mit einer ausführliche Hausführung und einem Besuch im Deep Space begonnen. Nach einer gemeinsamen Mittagspause geht es weiter mit Workshops zu aktuellen Ausstellungs-Themen:

- micro:bit - Coding spielerisch lernen
- Tool Box für zivile Investigation - Kennenlernen von Investigations-Methoden und Apps
- Neurobionik - das Gehirn mit neurotechnologischen Geräten verändern

ARS ELECTRONICA

Philipp Gartlehner



Melanie Bruber, BA



Martin Spanka



Do. 21. Nov. 2024, 10:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Alina Sauter, Martin Spanka, Philipp Gartlehner, Melanie Gruber, Barbara Heinzl
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter:in: Doris Führlinger

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS,ASO,BS,LWS,AHS,BMHS,MS

Qualitätsrahmen: 4.2, 3.3, 5.3

AHS & APS

24W W037

Von analog zu digital

- wie (Kultur-)Technik sich wandelt

Von den frühzeitlichen Mythen von künstlichen Lebewesen über die analog betriebenen Unterhaltungsaufbauten sind wir heute durch Machine Learning und Co beim Übergang von der Automatisierung zur Autonomisierung angelangt. Zunächst verschaffen Sie sich bei einer Führung durch das AEC einen Einblick in die Koexistenz und die Kooperationen von Menschen und Maschinen. Fixpunkt ist der Besuch des immersiven Klangraums Beeing Anton, welcher die Klangwelt Bruckners zugänglich macht. Danach vertiefen Sie ihr Wissen in Workshops. Zum Abschluss lernen Sie digitale Kulturschätze im Deep Space 8K kennen.



Marco Mrcela, BA

Mitarbeiter im Ars Electronica Center

Di. 26. Nov. 2024, 13:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Marco Mrcela

Leiter:innen: Alina Sauter, Wolfgang Prieschl

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS,BMHS,BS,MS,PTS,VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

KIGA & AHS & APS

25SL102

There is no Planet B!

Ein Workshop im Ars Electronica Center

Wie wird die anstehende Energiewende aussehen? An tragfähigen Konzepten mangelt es nicht, es geht hier und heute „nur“ darum, endlich ins Tun zu kommen. Dafür ist das Engagement aller notwendig – der Einzelperson genauso wie der öffentlichen Institutionen, der Wirtschaft und der internationalen Politik.

Während einer Themenführung und dem interaktiven Simulations- und Entscheidungsspiel „Welcome to Planet B!“ im Deep Space 8K lernen Sie die Projekte und Vermittlungsprogramme des AEC kennen.

ARS ELECTRONICA

Philipp Gartlehner



Alina Sauter, MA



Mag. Sandra Kiendler



Do. 13. März 2025, 13:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Alina Sauter, Philipp Gartlehner, Sandra Kiendler
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter:in: Doris Führlinger

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BATEP

Qualitätsrahmen: 4.2, 3.3

