AUSWIRKUNGEN DES MASSENTOURISMUS IM SCHIZIRKUS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entwicklung einer Schiregion**  **„Von der unberührten Naturlandschaft zur überfüllten Schiarena“** | | | | | | |
| **ERKUNDUNG** | **Ein kleiner unberührter Ort in den Alpen wird als Erholungsgebiet entdeckt.** | | | | | |
| **Erschließung** | Schilifte werden gebaut, um Touristen anzulocken | | | | | |
| **Entwicklung** | **Touristische Infrastruktur wird geschaffen, um die Gäste versorgen zu können.**  **Hotels, Schihütten, Restaurants, Diskotheken Freizeitanlagen werden gebaut** | | | | | |
| Immer mehr Gäste reisen an und das Schigebiet wird noch weiter ausgebaut | | | | | |
| **Übernutzung der Region** | **Auswirkungen auf die wirtschaftliche Lage des Dorfes** | | **Auswirkungen auf das tägliche Leben der Einheimischen** | **Ökologische Auswirkungen** | | |
| Einheimische finden Jobs in der Tourismusbranche | Vollerwerbsbauer werden zu Nebenerwerbsbauern (Ausbau von Gästezimmern und Schihütten) | **In der Hauptsaison mehr Urlauber als Einheimnische🡪 große Belastung für die Dorfgemeinschaft** | Vermehrte Rodung von Wäldern | **Hohe Umweltbelastung durch Müll, Abwässer, Verkehr, Pistenraupen** | Verkürzung der Vegetationsperiode der Pflanzen durch Einsatz von Kunstschnee |
| **Mehr Einnahmen für Dorgemeinschaft und ihre Bewohner** | | Einheimische passen sich den Bedürfnissen der Dorfbewohner an (z.B. Fast Food statt traditionelle Hausmannskost, Brauchtum wird zur Show) | **Vermehrt Lawinen und Murenabgänge.** | Natürlicher Wasserhaushalt ist gestört | Verödung der Naturlandschaft |
| **Wirtschaftlicher Aufschwung** | | **Kultur- und Identitätsverlust** | **Ökologische Gleichgewicht ist gestört** | | |
| Übernutzung der Region, Erholungsraum wird für viele zum Albtraum | | | | | |
| **Wirtschaftliche Einnahmen gehen zurück** | | **Gästezahlen gehen zurück** | **Naturparadies ist zerstört** | | |
| Wohlstand der Bevölkerung sinkt | | | | | |
| **Zerstörung oder Neubeginn** |  | | | | | |