|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit/ Dauer | Phasen | Handlungen LP | Handlungen SuS | Sozialformen | Medien/  Materialien | Anmerkungen |
| 5min | Begrüßung | Begrüßung, Vorstellung, Einführen in die neue Unit „Space“ | Bei Instruktion aufpassen | Plenum | Student’s Book More! 4 | SuS-Verhalten beobachten und mögliche Fragen vorab klären |
| 5min | Diskussion | SB, p. 98/2 „Would you like to travel to space?“ Frage stellen | Diskutieren eigene Meinung zu Frage | Partnerarbeit | Student’s Book More! 4 | Darauf achten, dass sich SuS auf Diskussionsfrage konzentrieren und keine Privatgespräche entstehen. Ebenso auf den Gebrauch von Englisch achten. |
| 10-15min | Powerpoint Präsentation „Facts about Space“ | SuS PowerPoint Präsentation zeigen, die Fakten präsentieren und zum Schluss true/false auflösen | SuS sollen sich eigenständig überlegen, welcher Fakt falsch sein könnte und ihre Ergebnisse anhand einer Abstimmung preisgeben | Einzelarbeit/Plenum | Powerpoint Präsentation, Beamer, Laptop | Darauf achten, dass keine Zwischengespräche entstehen und es keine Probleme mit der Technik gibt. |
| 10min | Reading + Matching titles | SB, p. 98/3  SuS instruieren Text zu lesen und daraufhinweisen, dass eine Überschrift nicht benötigt wird und anschließend wird im Plenum verglichen | SuS sollen Texte eigenständig lesen und die passenden Überschriften dazu finden | Einzelarbeit/Plenum | Student’s Book More! 4 | Darauf achten, dass SuS ausreichend Zeit zur Bearbeitung der Texte haben. Lösungen vorbereiten und bereithalten. |
| 2 min | Who owns space? | SuS auf unverwundete Überschrift fragen, sie instruieren sich Gedanken über die Frage „Who owns space?“ zu machen und möglicherweise zu beantworten. Anschließende Erklärung des Outer Space Treaty | SuS sollen sich Gedanken über die Frage „Who owns space?“ machen | Plenum | (Student’s Book More! 4) | Darauf achten, dass keine Zwischengespräche oder Unruhe entsteht. |
| 10-13 min | Listening comprehension: SB, p. 99/5+6 | Anhören der Listening und Lösungen bearbeiten, Instruieren der SuS Nummer 6 Fragen vor Listening 1 mal zu lesen (1min) | Listening anhören (1x jeweils) und währenddessen bearbeiten der Aufgaben, danach Lösungen checken | Einzelarbeit/Plenum | Arbeitsblatt / Lösungen | Lösungen für Listening vorbereiten und bereithalten. |

Wenn noch ausreichend Zeit ist, könnte man noch SB p.104/11 bearbeiten.

Discuss in groups.

1. Do you think the colonization of space will happen in your lifetime? Why (not)?
2. Would you like the idea of living in space? Why (not)?
3. Imagine you had to leave Earth, what would you miss most?
4. You can only take three items, what would they be?

Homework: SB, p. 100+101/7b (Read story about Emily and answers questions)