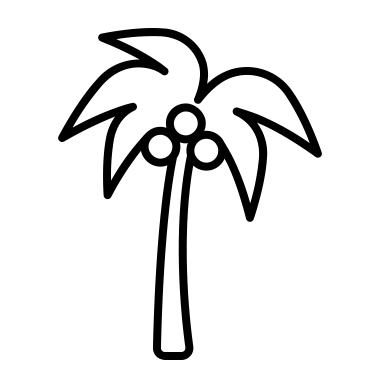
* Produzieren und Konsumieren im Haushalt
  + (Schulbuch S. 20-21, Arbeitsheft S. 10)
* Einnahmen und Ausgaben im Haushalt
  + (Schulbuch S. 22-23)
* Einkaufen für den Haushalt
  + (Schulbuch S. 24-25, Arbeitsheft S.12)
* ****Verschiedene Lebensweisen und Lebensqualitäten
  + (Schulbuch S. 26-27, Arbeitsheft S. 13)
* Leben im Amazonasgebiet- traditionell und modern
  + (Schulbuch S. 30-31, Arbeitsheft S. 17)
* Menschen in der Wüste
  + (Schulbuch S. 32-33, Arbeitsheft S. 18)

**Mögliche Fragen für die Lernzielkontrolle:**

* Erkläre den Unterschied zwischen Produktion und Konsum.
* Wie lässt sich bezahlte Arbeit von unbezahlter Arbeit unterscheiden, nenne dazu auch Beispiele? (Tabelle im Heft anschauen!!!)
* Wie funktioniert der Wirtschaftskreislauf?
* Wie hat sich das „Haushalten“ im Laufe der Zeit verändert?
* Was bedeutet Konsumentenschutz? Welche Rechte auf Gewährleistung haben wir…?
* Erkläre den Zweck eines Haushaltsbuches.
* Wie ist ein Haushaltsbuch aufgebaut?
* Wie kommen die Chips in den Supermarkt? Beschreibe den Weg der Erdäpfel zu den Konsumentinnen und Konsumenten.
* Mit welchen Tricks versuchen Supermärkte die Menschen zum Kaufen zu verführen?
* Nenne Vorteile und Nachteile von Berufen im Handel!
* Was bedeutet nachhaltig zu leben?
* Vergleiche die Lebensweisen der Yanomami im Regenwald mit den Menschen in der Stadt Manaus! (Tabelle im Heft!!!)
* Lebensweise von Oasenbewohnerinnen und Oasenbewohner mit den Menschen in Dubai vergleichen. (Tabelle im Heft!!!)
* Wie bzw. für was werden die einzelnen Teile der Dattelpalme genutzt?

BITTE NICHT VERGESSEN, DIE MERKTEXTE IM HEFT GUT DURCHZULESEN UND ZU LERNEN!