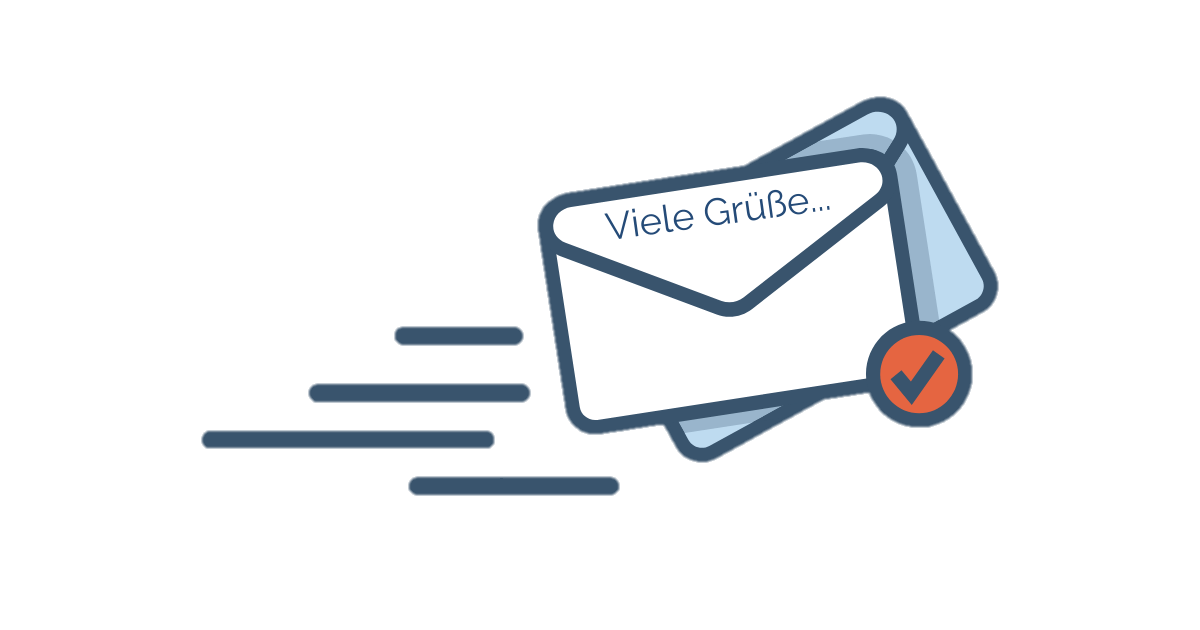
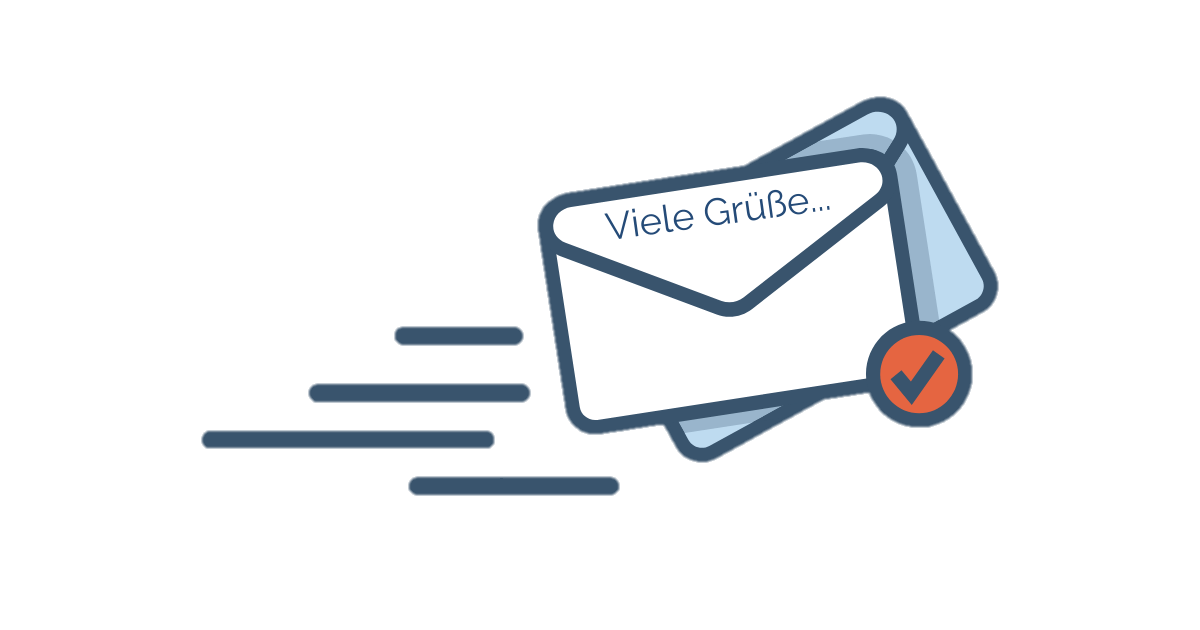
**3. Schularbeit am Donnerstag, 11. April 2024 - Was muss ich können?**

* Ich kenne den Unterschied zwischen „das“ und „dass“ und kann beide Varianten richtig verwenden (SB S. 94 und S. 96).
* Ich weiß, wann ich Wörter großschreiben muss (SB S. 92 „Wissen“).
* Ich kenne den (versteckten) Artikel als Signal für die Großschreibung (SB S. 93 „Wissen“).
* Ich weiß, wie ich einen Briefumschlag beschrifte (SB S. 109).
* Ich weiß, worauf ich beim Schreiben eines Briefs / E-Mails achten muss (SB S. 111 „Checkliste“).
* Ich wende, wenn nötig, die Höflichkeitsform korrekt an (SB S. 112).
* Ich kann Aussagen (beim Brief- / E-Mailschreiben) begründen. (SB S. 114).

**3. Schularbeit am Donnerstag, 11. April 2024 - Was muss ich können?**

* Ich kenne den Unterschied zwischen „das“ und „dass“ und kann beide Varianten richtig verwenden (SB S. 94 und S. 96).
* Ich weiß, wann ich Wörter großschreiben muss (SB S. 92 „Wissen“).
* Ich kenne den (versteckten) Artikel als Signal für die Großschreibung (SB S. 93 „Wissen“).
* Ich weiß, wie ich einen Briefumschlag beschrifte (SB S. 109).
* Ich weiß, worauf ich beim Schreiben eines Briefs / E-Mails achten muss (SB S. 111 „Checkliste“).
* Ich wende, wenn nötig, die Höflichkeitsform korrekt an (SB S. 112).
* Ich kann Aussagen (beim Brief- / E-Mailschreiben) begründen. (SB S. 114).

**3. Schularbeit am Donnerstag, 11. April 2024 - Was muss ich können?**

* Ich kenne den Unterschied zwischen „das“ und „dass“ und kann beide Varianten richtig verwenden (SB S. 94 und S. 96).
* Ich weiß, wann ich Wörter großschreiben muss (SB S. 92 „Wissen“).
* Ich kenne den (versteckten) Artikel als Signal für die Großschreibung (SB S. 93 „Wissen“).
* Ich weiß, wie ich einen Briefumschlag beschrifte (SB S. 109).
* Ich weiß, worauf ich beim Schreiben eines Briefs / E-Mails achten muss (SB S. 111 „Checkliste“).
* Ich wende, wenn nötig, die Höflichkeitsform korrekt an (SB S. 112).
* Ich kann Aussagen (beim Brief- / E-Mailschreiben) begründen. (SB S. 114).